



Medlemmerne af
Danske Regioners bestyrelse
m.fl.

20-10-2011

Sagsnr. 11/1567

Annette Budtz-

Jørgensen

Tel.: 3529 8263

E-mail: abj@regioner.dk

Åben dagsorden for møde i Danske Regioners bestyrelse torsdag den 27-10-2011 kl. 11:00

Deltagere: Bent Hansen, Carl Holst, Ulla Astman, Steen Bach Nielsen, Vibeke Storm Rasmussen, Poul Erik Svendsen, Henrik Thorup, Per Tærsebøl, Thor Buch Grønlykke, Poul Müller, Anne V. Kristensen, Birgitte Josefsen, Bente Lauridsen, Jens Stenbæk, Flemming Stenild

Afbud: Knud Andersen, Birgitte Kjøller Pedersen

Mødested: Danske Regioner
Dampfærgevej 22
2100 København Ø



Indholdsfortegnelse

1. Formandens meddelelser, sagsnr. 11/1546	1
2. Godkendelse af åbent referat af møde 25-08-2011 i Danske Regioners bestyrelse, sagsnr. 11/1546	3
Bilag: 1. Åbent referat af møde 25-08-2011 i Danske Regioners bestyrelse	
3. Nyt regeringsgrundlag, sagsnr. 11/1733	5
Bilag: 1. Regeringsgrundlag oktober 2011 - relevans for regionerne	
4. Tilrettelæggelse af bestyrelsens arbejde, sagsnr. 09/1757	9
5. Digitale dagsordener, sagsnr. 09/1757	13
6. Rammerne for generalforsamling 2012, sagsnr. 09/3117	15
7. Danske Regioners deltagelse i Folkemødet 2012, sagsnr. 11/1157	19
8. Uddannelseskurser for regionalpolitikere, sagsnr. 09/2069	23
9. Samarbejde med Europabevægelsen, sagsnr. 10/2502	25
10. Benchmark af udvalgte støttefunktioner i regionerne, sagsnr. 11/399	27
Bilag: 1. Benchmark af udvalgte støttefunktioner	
11. Status på aftale om flere praktikpladser i regionerne, sagsnr. 09/2464	31
12. Grøn bog: Modernisering af direktiv om anerkendelse af kvalifikationer, sagsnr. 11/1427	35
Bilag: 1. Høringssvar	

13.	Høringsvar om Professionsmaster, sagsnr. 11/1361	39
	Bilag: 1. Danske Regioners høringssvar vedr. behov for professionsmaster	
14.	Konference om sammenhæng mellem teori og praktik på professionsbacheloruddannelserne, sagsnr. 11/1688	41
15.	Fælles kvalitetsinitiativer, sagsnr. 09/1481	43
16.	Retningslinjer for undervisning på de sikrede institutioner, sagsnr. 10/2157	49
	Bilag: 1. Fælles retningslinjer for undervisning	
17.	Bedre sammenhæng mellem erhvervsfremme, uddannelse og beskæftigelse, sagsnr. 08/1727	53
	Bilag: 1. Anbefalinger til bedre sammenhæng mellem erhvervsfremme, beskæftigelse og uddannelse	
18.	Øget rekruttering og kvalitet på erhvervsuddannelserne, sagsnr. 10/447	57
	Bilag: 1. Øget rekruttering til erhvervsuddannelserne	
19.	Orienteringspunkter, sagsnr. 11/1546	59
20.	Næste møde, sagsnr. 11/1546	69
21.	Eventuelt, sagsnr. 11/1546	71



1. Formandens meddelelser, sagsnr. 11/1546

Annette Budtz-
Jørgensen

Resumé

-

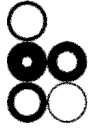
Indstilling

-

Sagsfremstilling

-

Bilag
Ingen.





2. Godkendelse af åbent referat af møde 25-08-2011 i Danske Regioners bestyrelse, sagsnr. 11/1546

Annette Budtz-
Jørgensen

Resumé

-

Indstilling

*Det indstilles,
at bestyrelsen godkender referatet.*

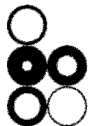
Sagsfremstilling

-

Bilag

- Åbent referat af møde 25-08-2011 i Danske Regioners bestyrelse.pdf (977471).





3. Nyt regeringsgrundlag, sagsnr. 11/1733

Anders Andersen og
Andrea Grandelag

Resumé

Regeringen har den 3. oktober 2011 offentliggjort regeringsgrundlaget. Flere af punkterne i grundlaget har væsentlig betydning for regionerne.

Indstilling

Det indstilles,
at bestyrelsen drøfter regeringsgrundlaget.

Sagsfremstilling

Regeringen har den 3. oktober 2011 offentliggjort regeringsgrundlaget.

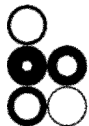
Regeringsgrundlaget er udsendt samme dag til bestyrelsen, og den 4. oktober 2011 er der udsendt en kommenteret oversigt med sekretariatets umiddelbare kommentarer til de punkter, som er vurderet at have relevans for regionerne.

For en række af emnerne i regeringsgrundlaget vil der blive udarbejdet konkrete strategipapirer til drøftelse i bestyrelsen, eksempelvis kommunal medfinansiering, model for alternativ til aktivitetspuljen, trepartsdrøftelser og gebyr for udeblivelse.

For nærværende lægges der op til, at bestyrelsen tager en indledende strategisk drøftelse af nogle af de vigtigste emner af betydning for regionerne. Drøftelsen kan tage udgangspunkt i nedenstående (nummerhenvisningen henviser til den kommenterede oversigt, som er vedlagt):

Evaluerings af kommunalreformen (57 og 24):

- Der skal foretages en evaluering af kommunalreformen fra 2007 og den nuværende arbejdsdeling mellem kommuner, regioner og stat. Ifølge regeringsgrundlaget vil følgende områder særligt være i fokus: sundhedsområdet, det specialiserede socialområde, miljøområdet og den regionale udvikling. Der er ikke taget stilling til, hvordan udvalgsarbejdet nærmere skal struktureres (57).
- Regeringen vil evaluere, om der i forlængelse af kommunalreformen kan etableres en mere hensigtsmæssig organisering af den kollektive trafik i Danmark (24).



Håndfast udgiftspolitik, styring og budgetlov (4 og 51):

- Regeringen vil blandt andet fremlægge forslag til en budgetlov, der fastlægger de overordnede principper for styringen af regioners og kommuners økonomi. Der lægges op til en reform af aftalesystemet, hvor der blandt andet arbejdes med et flerårigt perspektiv. Aktuelt opereres der med et treårigt perspektiv for 2011-2013. For regioner og kommuner vil det fremadrettet være vigtigt at sikre en tilstrækkelig fleksibilitet med mulighed for overførsel af over- og underskud mellem årene.

Sundhed og forebyggelse (31, 32, 33, 35, 36, 44, 45):

- Der skal lægges større vægt på at forebygge sygdomme blandt andet gennem at prioritere forebyggelsesindsatsen nationalt og i kommunerne. Målsætningen indeholder ikke noget om en opprioritering af den patientrettede forebyggelse (31).
- Der indføres en differentieret behandlingsgaranti og samtidig fastholdes akutbehandlingen af livstruende sygdomme som kræft. Regeringen vil desuden sætte som mål, at patienter med symptomer på alvorlig sygdom er udredt inden 30 dage. Bestyrelsen har tidligere i forbindelse med økonomiaftalen for 2011 drøftet en differentieret behandlingsgaranti (32).
- Kvalitet sættes højt på dagsordenen. Kvaliteten af behandlingen skal sikres blandt andet gennem udbredelse af bedste praksis, måling af kvalitet i behandlingen og forbedring af kvaliteten af behandling i yderområder. De forslag, som regeringen kommer med, svarer på en række områder til regionernes kvalitetsdagsorden (33).
- Regeringen vil arbejde for en mere sammenhængende satsning på telemedicin og vil opstille bindende målsætninger for anvendelse af velfærdsteknologien i regioner og kommuner. Målsætningen falder godt i tråd med regionernes telemedicinstrategi (35).
- Det medicinske område styrkes, og i den forbindelse kortlægges behovet for flere sengepladser (36).
- Der opkræves gebyr for udeblivelse fra ambulante behandlinger, operationer mv. Dette kombineres med bedre information om behandlingstider mv. (44).
- Regeringen vil nedsætte et udvalg, der skal kulegrave struktur og incitamenter i sundhedsvæsenets økonomistyring, herunder afregningspriserne i sundhedsvæsenet (DRG-taksterne). Desuden nævnes afregning med de private sygehuse, afregning mellem regioner og kommunal medfinansiering (45).



Psykiatri (37-42, 49):

- Det psykiatriske område opprioriteres, og behandlingen af psykiatriske sygdomme sidestilles med fysiske sygdomme. Det indebærer blandt andet indførelse af en udredning- og behandlingsgaranti, udbygning af indsatsen i den nære psykiatri, afvikling af ventelister i børne- og ungdomspsykiatrien, udarbejdelse af en langsigtet plan for indsatsen overfor mennesker med psykiske sygdomme samt en bygningsmæssig opgradering. For regionerne er initiativerne i meget god overensstemmelse med blandt andet konklusionerne fra Psykiatriens Topmøde i januar 2011 og det kvalitetsudviklingsprojekt, som er igangsat efterfølgende.

Investeringer (5, 34, 42, 53):

- Der gennemføres en række investeringsinitiativer, som har betydelig interesse for regionerne: For at styrke beskæftigelsen fremrykkes investeringer i den offentlige sektor. Der gives mulighed for at låne til investeringer, som giver grundlag for en mere rationel hospitalsdrift. Investeringerne på det psykiatriske område opprioriteres. Der indføres forbedrede lånemuligheder til energirenovering. For regionerne vil det blandt andet være vigtigt, at de udvidede investeringsmuligheder også kommer til at omfatte kvalitetsfundsbyggerierne.

Uddannelse, forskning og kompetenceudvikling (8-22):

- Der gennemføres en række initiativer, som har til formål at øge uddannelsesniveau, forskning og innovation hos medarbejdere og virksomhederne med henblik på at skabe øget vækst og konkurrenceevne. Initiativerne har betydelig interesse for regionernes og de regionale vækstforas arbejde med erhvervsfremme, offentlig-privat samarbejde mv. Der er allerede iværksat en række initiativer på regionalt niveau.

Trepartsaftaler mv. (1-2):

- En trepartsaftale om øget arbejdsudbud og reformer af aktiveringsindsats mv. vil blandt andet få betydning for regionerne i deres rolle som arbejdsgivere.

Bilag

Regeringsgrundlag oktober 2011 - relevans for regionerne (982039).





4. Tilrettelæggelse af bestyrelsens arbejde, sagsnr. 09/1757

Birgitte Bælum Høyrup

Resumé

Der er lavet et forslag til en ny tilrettelæggelse af bestyrelsens møder. Formålet er at skabe mere rum til overordnede drøftelser på møderne. Ændringerne omfatter både en forlængelse af møderne samt en anderledes vægtning af sager på dagsordenen, således der bliver fokus på de strategiske og fremadrettede beslutninger.

Indstilling

Det indstilles,

at bestyrelsesmøderne forlænges med en time og afholdes fra kl. 12.30-15.30,
at bestyrelsen/formandskabet løbende orienteres om fremdriften i det strategiske arbejde, herunder kommunikationsindsatsen,

at bestyrelsen i højere grad forelægges sager med henblik på strategiske drøftelser,

at sager til orientering forkortes og placeres til sidst,

at flere sager afsluttes i de politiske udvalg og forelægges bestyrelsen til orientering.

Sagsfremstilling

Danske Regioner har som mission at varetage regionernes interesser nationalt og internationalt. Det gør den ved at fremme det regionale demokrati, skabe platforme for samarbejde og videndeling, bidrage til udviklingen af regionernes opgaver og deltage konstruktivt i samfundsdebatten.

En forudsætning herfor er, at formandskab og bestyrelse sætter de strategiske pejlemærker, understøtter og efterspørger fremdrift i opgavevaretagelsen samt er ambassadører for foreningens holdninger og udspil.

For at dette i endnu højere grad skal være muligt, har formandskabet bedt sekretariatet om at udarbejde et oplæg til, hvordan bestyrelsens arbejde kan tilrettelægges fremover. Formålet er, at bestyrelsen skal inddrages mere i det politiske arbejde og tidligere i politikformuleringen.

Det betyder, at der generelt skal træffes flere strategiske og fremadrettede beslutninger i bestyrelsen. Omvendt skal "ikke-strategiske" sager vægtes lavere i arbejdet. Samtidigt skal bestyrelsen holdes ajour om de større projekter og tiltag, der arbejdes på, og endelig mødes formandskabet med sekretariatet hvert kvartal for at tilrettelægge bestyrelsesarbejdet for det næste halve år.



Endelig orienteres bestyrelsen/formandskabet løbende om fremdriften i det strategiske arbejde, herunder kommunikationsindsatsen.

Oplægget omfatter:

1. Dagsordensprocessen
2. Afholdelse af møderne
3. Dagsordenernes indhold
4. Antal af møder

1. Dagsordensprocessen

Ifølge forretningsordenen for bestyrelsen, skal bestyrelsens dagsorden udsendes en uge før mødet. Formandskabet drøfter dagsordenen, før den udsendes. Ligeledes kan formandskabet vende referatet, før det sendes til godkendelse. Processen vil derefter se ud som i tabel 1.

Tabel 1: Dagsordensprocessen

Uge 1		
Torsdag	Eftermiddag	Dagsordenen sendes til formandsskabet
Fredag	Formiddag	Videomøde med formandskabet om dagsordenen
	Eftermiddag	Dagsordenen udsendes elektronisk til bestyrelsen
Uge 2		
Fredag		Bestyrelsesmøde
Uge 3		
Tirsdag		Formandskabet får referatet tilsendt til gennemsyn
Torsdag		Referatet udsendes elektronisk til bestyrelsen

2. Afholdelse af møderne

For at skabe mere tid til strategiske drøftelser foreslås det, at bestyrelsesmøderne forlænges fra to til tre timer. Af hensyn til, at flere kommer langvejs fra, og til afholdelse af frokost foreslås det, at møderne afholdes således:

Kl. Møde i formandskabet

10.00

Kl. Gruppemøder

10.30



Kl.	Frokost
11.30	+ evt. møde i formandskabet om den umiddelbare forberedelse af bestyrelsesmødet
Kl.	Bestyrelsesmøde
12.30	
Kl.	Mødet afsluttes
15.30	

Møderne ledes af formanden, men mødeledelsen kan f.eks. i forbindelse med temadrøftelser m.v. deles. Direktionen, regionsdirektørerne, kommunikationschefen og direktionsekretariatet deltager normalt i møderne. Her ud over kan der overvejes ad-hoc-deltagelse, typisk i forbindelse med temadrøftelser og opfølgning.

Fortsat afholdelse af løbende regionsrådsformandsmøder afventer en periode med bestyrelsesmøder i den nye form.

3. Dagsordenernes indhold

Formålet med at justere indholdet af dagsordenerne er at give bestyrelsen mere plads til strategiske drøftelser. Derfor vil sekretariatet bestræbe sig på, at dagsordenen fremover primært vil bestå af dagsordenspunkter, som lægger op til overordnede drøftelser. Det kan være en første drøftelse af et nyt politikudspil, en drøftelse af andres udspil, en temadrøftelse af et større område eller en status for større projekter eller tiltag. I forbindelse med større tematiske drøftelser kan mere fyldige referater overvejes.

En forudsætning for at skabe mere plads til de overordnede drøftelser er, at orienterings- og godkendelsessager vægtes anderledes. I relation til orienterings-sager foreslås det, at de alle formuleres som orienteringspunkter (på 10-12 linjer) og samles i én sagsfremstilling sidst på dagsordenen.

Når det gælder godkendelsessager, er det en mulighed at lade flere sager blive endeligt afgjort i de politiske udvalg. Det kunne eksempelvis dreje sig om godkendelse af pjecer, retningslinjer og høringsvar af mere teknisk tilsnit. Sager, som afsluttes i udvalgene, kunne i stedet forelægges bestyrelsen som orienteringspunkter. Såfremt et medlem af bestyrelsen ønsker sagen drøftet, kan det meddeles til formanden forud for eller under mødet.

Opdelingen af dagsordenen i tre forskellige typer sager eksemplificeres i tabel 2.

**Tabel 2: Typer af sager på bestyrelsens dagsorden**

Strategiske sager	Godkendelsessager	Orienteringspunkter
Eks. Drøftelse af regeringens eller andre oplæg Budget Indledende drøftelser af politikoplæg Temadrøftelser af eks. IT, byggeri mv. Status for implementering af tiltag i regionerne Status for større projekter og indsatser Drøftelse af forhandlingsoplæg	Eks. Udpegninger Endelig godkendelse af politikoplæg Bevilling til projekter Godkendelse af mindre politiske høringsvar Opfølgning på tidligere politikoplæg	Eks. Sager afsluttet i udvalgene Regeringsudspil Andre organisationers udspil Status for mindre projekter Aktuelle emner i EU regi Tekniske høringsvar

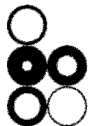
*Principper for åbne og lukkede punkter ændres ikke.

4. Antal møder

Mødeantallet nedsættes som en konsekvens af form og indhold.

Bilag

Ingen.



5. Digitale dagsordener, sagsnr. 09/1757

Birgitte Bælum Høyrup

Resumé

Alle fem regioner forventes i løbet af det næste halve år at gå over til digitale dagsordener. Danske Regioner ønsker at følge regionerne og overgå til udsendelse af digitale dagsordener til bestyrelsen, de politiske udvalg og direktørkredsene pr. 1. februar 2012. Danske Regioner vil i den forbindelse anvende programmet eDagsorden, som også vil blive anvendt i regionerne.

Indstilling

Det indstilles,

at Danske Regioner overgår til digitale dagsordener fra 1. februar 2012, samt at beslutningen omfatter bestyrelsen, foreningens politiske udvalg og direktørkredsene.

Sagsfremstilling

Regionerne forventes i løbet af efteråret 2011/vinteren 2012 at overgå til digitale dagsordener i regionsråd, forretningsudvalg og midlertidige udvalg. Det indebærer, at dagsordenerne alene udsendes elektronisk.

Det foreslås, at Danske Regioner følger efter og overgår til digitale dagsordener pr. 1. februar 2012, da alle regioner på det tidspunkt vil have implementeret systemet.

Det foreslås, at digitale dagsordener omfatter bestyrelsen, alle politiske udvalg samt direktørkredsene. Af hensyn til at kunne indhente de økonomiske og tidsmæssige fordele foreslås det, at overgangen til papirløse møder skal gælde for alle medlemmer af de pågældende fora.

Når det gælder dagsordener til udvalg og bestyrelser, hvor der sidder eksterne medlemmer fra eksempelvis de faglige organisationer, KL eller staten, foreslås det, at både de regionale medlemmer og de eksterne medlemmer hver i sær kan vælge mellem digital eller ikke-digital udsendelse.

Dagsordener via eDagsorden

For at gøre dagsordensmaterialet let tilgængeligt og overskueligt publiceres det via et særligt værktøj. Alle regioner har besluttet at benytte IT-programmet eDagsorden og at indkøbe iPad2. Danske Regioner har mulighed for at tilslutte sig regionernes aftale med ditmer, som har udviklet eDagsorden, til en fordelagtig pris.

I eDagsorden kan brugeren se den nyeste samt tidligere dagsordener inkl. beslutninger. Det er muligt at tilføje bemærkninger til afsnit i dagsordenspunkterne, og det er muligt at dele kommentarer med andre brugere. Programmet kan også anvendes på pc.

Brugeren får tilsendt en e-mail med besked om, at der findes en ny dagsorden, men skal ikke selv gøre noget aktivt for at hente dagsordenen.

Opstart og drift

Det foreslås, at Danske Regioners IT gennemfører en intro på bestyrelsesmødet den 2. marts 2012, hvor medlemmerne hver især får hjælp til at oprette sig som brugere i Danske Regioner. De politiske udvalg og direktørkredse kobles løbende på efter den 1. februar.

Det kan overvejes at udnævne en eller flere testpersoner i bestyrelsen, som kan kobles på fra december.

Det foreslås, at alle dagsordener fra og med dette bestyrelsesmøde og fremadrettet lægges ind i systemet. Dels af hensyn til at afprøve det internt. Dels fordi det vil give brugerne mulighed for at gå tilbage til tidligere dagsordener, når de kobles på fra den 1. februar 2012.

Intet samlet referat

Der dannes ikke noget samlet referat af møderne i e-dagsorden. I stedet lægges beslutningerne ind under hvert dagsordenspunkt. Punktet vil derefter være markeret med et R i menuen. Det vil på den ene side måske være til gene, når referatet fra sidste møde skal godkendes. På den anden side, vil det gøre det lettere at gå tilbage til tidligere dagsordenspunkter og se, hvad der blev besluttet.

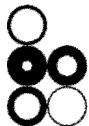
Økonomi

Licensen til eDagsorden koster 187.500 kroner (inkl. moms) i 2012 og herefter 62.500 kroner (inkl. moms) om året. Udgifterne hertil forventes at kunne indholdes i Danske Regioners budget.

Overvejelser om evt. indkøb af iPads til intern brug i Danske Regioner vil indgå foreningens IT-strategi for 2012 og vil blive finansieret af budgettet.

Bilag

Ingen.



6. Rammerne for generalforsamling 2012, sagsnr. 09/3117

Birgitte Bælum Høyrup

Resumé

Danske Regioners generalforsamling afholdes den 12. april 2012. Som noget nyt foreslås det, at de politiske udvalg bidrager til skriftlig beretning, samt at udvalgsformændene deltager i debatten om formandens tale og skriftlige beretning. Det foreslås også, at erhvervs- og vækstministeren, ministeren for sundhed og forebyggelse samt social- og integrationsministeren inviteres til at deltage i en paneldebat med Danske Regioners formandskab.

Indstilling

Det indstilles,

at bestyrelsen godkender udkastet til program for generalforsamling 2012,

at de politiske udvalg skal bidrage til skriftlig beretning,

at udvalgsformændene deltager i debatten om formandens tale og skriftlig beretning,

at erhvervs- og vækstministeren, ministeren for sundhed og forebyggelse samt social- og integrationsministeren inviteres til at deltage i en paneldebat, samt

at alt skriftligt materiale udsendes elektronisk.

Sagsfremstilling

Danske Regioners generalforsamling holdes den 12. april 2012 på Hotel Nyborg Strand.

Sekretariatet har med udgangspunkt i bestyrelsens evaluering af generalforsamlingen 2011 udarbejdet et forslag til skriftlig beretning, program, udsendelse af materiale mv.

Skriftlig beretning

Den skriftlige beretning har traditionelt omhandlet regionernes indsats i det forgående år opdelt efter emnerne: økonomi, sundhed, regional udvikling, psykiatri m.v. Med udgangspunkt i bestyrelsens ønske om at sætte mere fokus på og synliggøre det politiske arbejde i foreningen foreslås det, at de faste udvalg, de to ad hoc udvalg samt Europapolitisk Panel hver udarbejder en til to sider til beretningen.

Det er tanken, at udvalgenes bidrag skal bestå dels af en tematisk opsummering af udvalgets arbejde i det forgående år, dels af en fremadrettet visionsdel for året der kommer. Det gennemgående fokus vil være regionalt demokrati.



Foruden udvalgenes bidrag, vil der være en oversigt over de 100 vigtigste nyheder fra 2011.

Program

Som i 2011 afholdes generalforsamlingen over én enkelt dag.

Udkast til program:

09.00	Formandens velkomst og tale
09.30	Regeringens hilsen til generalforsamlingen
10.00	Politiske gruppemøder
12.00	Frokost
13.00	Regnskab, kontingent, valg og indkomne forslag
13.45	Pause
14.00	Debat om formandens tale og skriftlig beretning
15.45	Pause
16.00-	Paneldebat med deltagelse af erhvervs- og vækstministeren, mini-
17.30	steren for sundhed og forebyggelse samt social- og integrationsmi-
	nisteren samt Danske Regioners formand og næstformand.
19.00	Middag

Debat om formandens tale og skriftlig beretning

Bestyrelsen gav under evalueringen af generalforsamling 2011 udtryk for, at debatten om formandens tale i 2012 skulle foregå mere aktivt. Med henblik på at imødekomme dette foreslås det:

- At debatten omfatter både formandens tale og skriftlig beretning.
- At formanden og udvalgsformændene sidder i et panel på scenen.
- At udvalgsformændene svarer på spørgsmål og kommentarer fra salen, som hører til deres udvalgs område. (Spørgerne angiver på taleindskrivningsblanketten, hvem spørgsmålet/kommentaren er rettet til)
- At kommentarer og spørgsmål fra salen stilles tre ad gangen indenfor hvert emne, hvorefter formanden eller den pågældende udvalgsformand svarer.
- At formanden afslutter debatten.

Paneldebat

Som afslutning på dagens program foreslås det, at erhvervs- og vækstministeren, ministeren for sundhed og forebyggelse samt social- og integrationsministeren inviteres til kort at præsentere deres visioner for henholdsvis erhvervs-, sundheds- og socialområdet. Det kan eventuelt overvejes også at invitere mini-



steren for by, bolig og landdistrikter. Efter præsentationerne er der debat med Danske Regioners formand og næstformand. Debatten foreslås styret af en eksternt ordstyrer eksempelvis Niels Krause-Kjær eller Hans Engell.

Digitalisering

Trykning og udsendelse af program, skriftlig beretning mv. i forbindelse med generalforsamlingen kræver hvert år en del ressourcer og arbejdstimer. For at spare ressourcer og samtidigt profilere regionerne som digitale foreslås det, at materialet til generalforsamling 2012 kun udsendes elektronisk. Materialet vil blive sat op, så det nemt og brugervenligt kan tilgås fra iPads, iPhones og andre smartphones.

Det drejer sig om følgende materiale:

- Skriftlig beretning
- Program
- Dagsorden

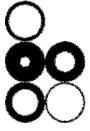
Herudover vil det være muligt at sende de tilmeldte sms'er med velkomst information mv.

Regnskabet for 2011 vil blive sendt til regionsrådsmedlemmerne pr. e-mail.

De fem regionsråd forventes ved udgangen af 2011 at være gået over til digital udsendelse af mødemateriale. Alle regionsrådsmedlemmerne vil derfor i april 2012 have adgang til en iPad, som de kan læse materialet på, ligesom de forventes at være tilstrækkeligt fortrolige med den nye arbejdsform, som den digitale udsendelse vil medføre.

Bilag

Ingen.



7. Danske Regioners deltagelse i Folkemødet 2012, sagsnr. 11/1157

Birgitte Bælum Høyrup

Resumé

Folkemødet på Bornholm 2012, som afholdes den 13.-17. juni, kan bruges som en anledning for regionspolitikere til at debattere, netværke og profilere det regionale demokrati. En fælles ramme for regionernes og Danske Regioners aktiviteter vil både understrege regionernes evne til at samarbejde og spare ressourcer.

Indstilling

Det indstilles,

at bestyrelsen deltager i Folkemødet 2012 som en del af den fælles sommerudflugt,

at der udarbejdes et forslag til en fælles ramme for regionernes og foreningens aktiviteter på Folkemødet 2012 til forlæggelse for Demokratiudvalget og bestyrelsen,

at bestyrelsen afsætter en ramme på op til 1 million kroner fra bestyrelsens pulje til de fælles og Danske Regioners aktiviteter på Folkemødet 2012, samt

at bestyrelsen forelægges et detaljeret budget for aktiviteterne, når der foreligger et udkast til aktivitetsplan.

Sagsfremstilling

Den 15. -18. juni blev der for første gang afholdt folkemøde i Allinge på Bornholm. Mange organisationer og alle Folketingets partier deltog i festivalen med taler, standere, debatter, happenings ol. Danske Regioners formand holdt tale ved åbningen, og både han og næstformanden deltog i flere debatter i forskelligt regi. Danske Regioners Demokratiudvalg og regionsrådsmedlemmer fra alle fem regioner deltog i Folkemødet som publikum.

En fælles ramme

Næste års folkemøde afholdes fra om aftenen den 13. juni til middag den 17. juni. Erfaringerne fra i år viser, at festivalen er en god mulighed både for at profilere sig og for at skabe og vedligeholde netværk.

Region Hovedstaden havde som eneste region egne aktiviteter på folkemødet i år. Såfremt regioner og Danske Regioner vil være mere aktive og synlige på folkemødet i 2012, kunne man overveje at skabe en fælles ramme for aktiviteterne. Formålet vil være at skabe et fælles udgangspunkt eller platform, som



både regionerne og foreningen kan gennemføre aktiviteter indenfor. Det overordnede tema for rammen kunne være regionalt demokrati og borgerinddragelse, mens det vil være op til den enkelte region, hvad temaet for deres aktivitet/aktiviteter skal være.

Fordelene ved en fælles ramme vil blandt andet være muligheden for både at profilere regionerne under ét samt for vise, at regionerne kan samarbejde. Samtidig vil det formodentligt være mindre ressourcekrævende, end hvis der skal etableres seks forskellige rammer.

Sekretariatet vil i givet tilfælde på baggrund af egne og andre organisationers erfaringer fra årets folkemøde udarbejde et forslag til en fælles ramme, som kan forelægges henholdsvis Demokratiudvalget og bestyrelsen.

Bestyrelsens sommerudflugt

Der er i bestyrelsens kalender for 2012 afsat tid til en sommerudflugt den 21.-22. juni. Det foreslås, at arrangementet fremrykkes til den 13.-15. juni og afholdes i forbindelse med de første dage af folkemødet. Det ordinære bestyrelsesmøde kan afholdes i løbet af dagen den 13. juni, før Folkemødet åbnes om aftenen.

Såfremt det tiltrædes, vil sekretariatet allerede nu booke overnatning og transport.

Økonomi

Det foreslås, at der afsættes en ramme på op til 1 million kroner fra bestyrelsens pulje til Danske Regioners aktiviteter på Folkemødet 2012. I forbindelse med forelæggelsen senere på efteråret vil bestyrelsen få forelagt et detaljeret budget. Det er tanken, at beløbet skal kunne dække udgifterne til den fælles platform og udgifterne til Danske Regioners aktiviteter, mens hver enkelt region selv finansierer sine egne aktiviteter under den fælles platform.

Sekretariatets bemærkninger

Der synes at være en udbredt opfattelse af, at folkemødet i år var en succes. Trods et relativt begrænset fremmøde af ”almindelige” borgere, var der gang i debatterne og en uformel blanding af politik, hygge og netværk. Flere organisationer, som blot deltog som publikum i år, har tilkendegivet overfor sekretariatet, at de vil deltage mere aktivt næste år. Sekretariatet vurderer, at folkemødet har potentiale som mere end en enkeltstående event – særligt hvis det lykkes at



få en endnu bredere kreds af organisationer til at deltage og at tiltrække flere almindelige borgere.

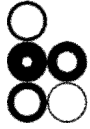
I evalueringen af Folkemødet i 2011 er der en række anbefalinger til, hvordan mødet afholdes i 2012, bl.a.:

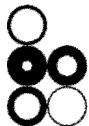
- Folkemødet bliver afholdt fra onsdag aften til søndag middag for at gøre det lettere og mere attraktivt for almindelige borgere at deltage.
- At der arbejdes på at sikre større deltagelse af folkelige foreninger
- At talerstolen rykkes til Cirkuspladsen (som ligger mere centralt)
- At partiernes tid på talerstolen indsnævres
- At organisations- og virksomheders telte rykkes ned ved havnen, hvor der også placeres et mødetelt

Bornholms Vækstforum har besluttet at arbejde for, at der laves et eller flere arrangementer, hvor alle vækstfora samt Danmarks Vækstråd samles.

Bilag

Ingen.





8. Uddannelseskurser for regionalpolitikere, sagsnr. 09/2069

Eva Margrethe Weinreich-Jensen

Resumé

Det næste fælles regionale uddannelsesinitiativ kan være om EU-systemet. Kurset henvender sig til alle regionale politikere, og skal tilbydes tidligt i 2012, samtidig med at Danmark har formandskabet for EU. Psykiatrien kan være emnet for det efterfølgende fælles kursus i efteråret 2012.

Indstilling

Demokratiudvalget indstiller,

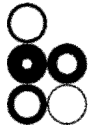
at bestyrelsen godkender, at det næste fælles uddannelseskursus for regionale politikere har EU som emne og finder sted i begyndelsen af 2012, samt at bestyrelsen godkender, at emnet for et efterfølgende fælles uddannelseskursus i efteråret 2012 bliver psykiatri.

Sagsfremstilling

I marts måned blev det første fælles kursus for regionale politikere holdt, om økonomi. Ca. 40 regionale politikere deltog. Der var generelt positive tilbagemeldinger, og deltagerne udtrykte blandt andet ønske om flere seminarer/kursus, som kunne understøtte deres arbejde i regionsrådene.

Ideen bag de fælles uddannelseskurser er, at emner der bliver taget op, ikke blot skal række ud over den enkelte region, men også vise forskelle og ligheder regionerne imellem. På den måde kan man opnå en helt basal forståelse af de systemer, som vi arbejder i, en fælles referenceramme, information, de faglige spørgsmål mm. Alle kurser bør have som mål at perspektivere emnerne til internationale erfaringer og udviklingstendenser.

Demokratiudvalget anbefaler, at emnet for et kommende uddannelseskursus bør være EU. Netop som Danmark ved årsskiftet overtager formandskabet i EU, vil det være relevant at give de regionale politikere en mulighed for at sætte sig lidt grundigere ind i EU's beslutningsgange, de forskellige udvalg, særligt Regionsudvalget, EU's betydning for regionernes arbejde og Danske Regioners arbejde i EU, EU's strukturfonde, sundhedspolitik og arbejdsmarkedspolitik, og eksempler på regionernes lobbyisme i relation til konkrete direktiver.



Kurset bør derfor udbydes tidligt i 2012. Europapolitisk Panel har tilsluttet sig kurset.

Efterfølgende foreslår Demokratiudvalget, at psykiatrien bliver emnet for et tilsvarende kursus i efteråret 2012. Her vil ideen være at øge deltagernes viden, både i relation til konkrete udfordringer indenfor specialerne, men også sammenhængen til andre aktører på området. Hvem har ansvaret og hvornår, hvilken udvikling er der sket indenfor psykiatrien over årene, og hvilken betydning har det for patienterne, og de beslutninger, som politikerne kan træffe på området? Hvad er kvalitet i psykiatrien? Hvordan ser det ud på tværs af regionerne?

Økonomi

Det første kursus blev afviklet med brugerbetaling på ca. 600 kroner. Det samme princip vil gøre sig gældende for de kommende kurser.

Bilag

Ingen.



9. Samarbejde med Europabevægelsen, sagsnr. 10/2502

Anne Mette Bæk Jesper-
sen

Resumé

Den Danske Europabevægelse er en tværpolitisk medlemsorganisation, der er rettet mod at skabe viden og opmærksomhed omkring det europæiske samarbejde og europæisk politik (EU og Europarådet). Medlemmer er både privatpersoner, interesseorganisationer og firmaer.

Et medlemskab af Europabevægelsen vil gavne Danske Regioners europapolitiske arbejde på såvel administrativt som politisk niveau. Det vil koste 15.000 kroner årligt, og udgiften vil dækkes af foreningens almindelige driftsbudget.

Indstilling

Europapolitisk Panel indstiller,

at Danske Regioner indgår i et tættere samarbejde med Europabevægelsen, og at bestyrelsen drøfter muligheden for et medlemskab.

Sagsfremstilling

Den Danske Europabevægelse er en tværpolitisk medlemsorganisation, der er rettet mod at skabe viden og opmærksomhed omkring det europæiske samarbejde og europæisk politik (EU og Europarådet). Medlemmer er både privatpersoner, interesseorganisationer og firmaer.

Medlemskabet vil give adgang til:

- Netværksarrangementer med fremtrædende danske og europæiske beslutningstagere. Der etableres i løbet af efteråret et ”sundhedsnetværk” med deltagelse af medicinalfirmaer, interesseorganisationer m.fl.
- Nyhedstjenester – daglig presseoversigt over EU-aktuelle emner
- Adgang til elektronisk vidensbank
- Udgivelser om aktuel europapolitik

Derudover vil ikke mindst muligheden for at trække på Europabevægelsens medlemskreds og netværk være af stor betydning.

Danske Regioners politikere vil kunne indgå i de arrangementer, bevægelsen afholder (fx kan et regionsudvalgsmedlem sidde med i det politiske panel med



MEP'ér og folketingspolitikere, når der laves "roadshows" rundt i landet til oplysning om EU) og man vil kunne arrangere arrangementer i fællesskab, hvor Europabevægelsen kan garantere en bred deltagelse.

Konkret har sekretariatet drøftet muligheden for i fællesskab at etablere et offentligt debatmøde i forbindelse med Regionsudvalgets ekstraordinære præsidium i København under det danske EU-formandskab.

Økonomi

Et medlemskab af Europabevægelsen vil koste 15.000 kroner årligt, og udgiften vil dækkes af foreningens almindelige driftsbudget.

Bilag

Ingen.



10. Benchmark af udvalgte støttefunktioner i regionerne, sagsnr. 11/399

Jørgen Nielsen

Resumé

Rapporten om benchmark af udvalgte støttefunktioner giver et samlet billede af udgifterne til vask og rengøring på de somatiske sygehuse i Danmark. Den viser, at der er et stort spænd i forhold til, hvad de enkelte hospitaler betaler for ydelserne. Rapporten angiver en lang række forklaringer på forskellene, men tallene giver dog alligevel et fingerpeg om, at der er områder, hvor en nærmere analyse muligvis vil kunne give effektiviseringer.

Det er nu op til de enkelt regioner at arbejde videre med den viden, der er fremkommet gennem PwC's arbejde.

Indstilling

Det indstilles,

at bestyrelsen godkender, at regionerne arbejder videre med optimering af områderne, blandt andet med udgangspunkt i den viden, der er tilvejebragt gennem PwC rapporten

at bestyrelsen godkender, at rapporten offentliggøres som del af arbejdet med effektiviseringsstrategien.

Sagsfremstilling

Kredsen af regionsdirektører valgte ultimo januar 2011 at iværksætte en benchmark af udvalgte støttefunktioner. Fokus i arbejdet var at sammenligne hospitalernes udgifter til rengøring og vask, områder der til sammen dækker over udgifter på ca. 1,4 milliarder kroner årligt. Der blev nedsat en styregruppe med repræsentanter fra regionerne og fra Danske Regioner. Arbejdet er foregået i samarbejde med kredsen af økonomidirektører. Danske Regioner har fungeret som sekretariat.

Rapporten er tænkt som inspiration til regionernes videre arbejde med at optimere driften. Arbejdet er nu tilendebragt, og der foreligger en rapport udarbejdet af PwC.

Hovedkonklusioner

Rapporten viser, at der er et relativt stort spænd til udgifterne i forhold til, hvad de enkelte hospitaler betaler for ydelserne. Der er samtidigt gennemgået en række forskellige faktorer til forklaring af de forskellige udgiftsniveauer, herunder også organisationsformer, hvor også skellet mellem offentlige og private leverandører er analyseret.



Det er ikke direkte muligt at konkludere, at de hospitaler, der har de største udgifter til henholdsvis rengøring eller vask, betaler for meget, da der i de underliggende faktorer er en lang række forklarende forhold, der nuancerer billedet væsentligt. De opgjorte priser kan bruges som indikator for, hvor der kan iværksættes nærmere analyser af driften for derigennem muligvis at kunne optimere.

Rengøring

Rengøringsområdet omfattede i 2010 samlet set udgifter for 839 millioner kroner pr. år. Primær-benchmark i analysen er, kroner pr. kvadratmeter (kr./m²). Den gennemsnitlige pris for rengøring pr. kvadratmeter er 292 kr./m² pr. år. Der er et spænd på ca. 1:2 i prisen for rengøring på hospitalerne

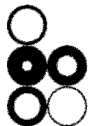
Rapporten gennemgår en række forklarende variabler – omkostningsdrivere i forhold til udgifterne til rengøring.

Det er samlet set muligt at forklare en variation på op til 51 procent af udgifterne ud fra de analyserede forklarende forhold. Den største enkeltstående forklaringsfaktor er ejerforholdet. Det fremgår af rapporten, at privat rengøring er 15 procent billigere end offentlig rengøring. Dette er naturligvis et gennemsnitstal, og det kan således ikke konkluderes, at offentlig rengøring alle steder er dyrere end privat. Et væsentligt forbehold er, at en vurdering af hospitalernes samlede effekt ved at have serviceassistenter, ikke er mulig på baggrund af denne rapport, da ideen med serviceassistenter er at skabe fleksibilitet i anvendelsen af medarbejderne. Effekterne af denne fleksibilitet er ikke medregnet i rapporten, da denne udelukkende fokuserer på udgifterne ved rengøring.

Der foretages ikke systematisk sammenlignelig opfølgning på landsplan i forhold til kvaliteten af rengøringen på de danske hospitaler. Det betyder, at rapporten ikke entydigt har været i stand til at give en vurdering af de forskellige omkostningsdriveres effekt på rengøringen.

Vaskeri

Omkostninger til vask og logistikken omkring vask omfattede i 2010 samlet set udgifter for 543 millioner kroner pr. år. Der opereres med to primære benchmark i analysen. Dels kroner pr. år pr. medarbejder og kroner pr. kilo. De to benchmark indeholder forskellige fordele. Den første indeholder færrest usikkerheder, men medtager ikke udgifter til patientbeklædning og vask af linned til patienter, der er en væsentlig udgift.



Udgifterne til vask varierer relativt lidt på kr. pr. kilo vasketøj, mens udgifterne til vask pr. medarbejder varierer med 1:3, hvilket må betragtes som stor variation.

Rapporten gennemgår en række omkostningsdrivere i forhold til udgifterne til vask. Af de undersøgte omkostningsdrivere er det kun muligt at identificere en entydig effekt af tre af de undersøgte omkostningsdrivere.

Til sammenligning med rengøringsområdet er offentlig produktion ifølge rapporten 5 procent billigere end privat eller delvis privat produktion set som gennemsnit.

Det private marked for vask er kendetegnet ved i øjeblikket kun at omfatte to leverandører.

Rapporten

Rapporteringen af arbejdet er todelt. Der findes en hovedrapport, hvor samtlige konklusioner fremgår og en bilagsrapport, hvor samtlige data er tilgængelige. Af hensyn til de oplysninger, der måtte være af kommerciel interesse i det private marked, offentliggøres bilagsrapporten ikke i modsætning til hovedrapporten. Hovedrapporten offentliggøres efter bestyrelsens behandling af sagen. Det fulde materiale tilgår naturligvis regionerne.

Økonomi

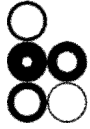
Arbejdet er finansieret af momsfondsmidler.

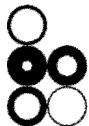
Kommunikation

Rapporteringen af arbejdet er todelt. Der findes en hovedrapport, hvor samtlige konklusioner fremgår og en bilagsrapport, hvor samtlige data er tilgængelige. Af hensyn til de oplysninger, der måtte være af kommerciel interesse for det private marked, offentliggøres bilagsrapporten ikke i modsætning til hovedrapporten. Hovedrapporten offentliggøres efter bestyrelsens behandling af sagen. Det fulde materiale tilgår naturligvis regionerne.

Bilag

Benchmark af udvalgte støttefunktioner (981397).





11. Status på aftale om flere praktikpladser i regionerne, sagsnr. 09/2464

Anne-Dorthe Sørensen

Resumé

Regionerne indgik i marts 2011 Aftale om flere praktikpladser i 2011. Aftalen indebærer, at regionerne i 2011 skal oprette 390 ekstra praktikpladser i forhold til niveauet i 2009. De ekstra praktikpladser ligger udover den aftalte stigning i dimensioneringen på social- og sundhedsuddannelsen, jfr. Trepartsaftalen fra 2007. En manglende målefterlevelse kan få økonomiske konsekvenser i form af modregning i bloktilskuddet.

En opgørelse over indgåede uddannelsesaftaler i regionerne i perioden januar-juli 2011 viser, at der særligt for så vidt angår praktikpladser til øvrige erhvervsuddannelser kan være grund til bekymring for, om aftalen kan efterleves.

Indstilling

*Det indstilles,
at sagen drøftes.*

Sagsfremstilling

Regeringen og Danske Regioner indgik den 31. marts 2011 Aftale om flere praktikpladser i 2011. I forlængelse af aftalen skal regionerne oprette 390 ekstra praktikpladser i 2011 i forhold til niveauet i 2009 (erhvervsuddannelser, undtaget social- og sundhedsuddannelsen og den pædagogiske assistentuddannelse). Aftalen ligger i forlængelse af Aftale om flere praktikpladser i kommuner og regioner i 2010.

Aftalen om flere praktikpladser bygger ovenpå aftalen om forhøjet optag af social- og sundhedsassistentelever og pædagogisk assistentelever, der blev aftalt i forlængelse af trepartsaftalen fra 2007. Det indgår i aftalen, at dimensioneringen på social- og sundhedsuddannelsen (SOSU) og den pædagogiske assistentuddannelse (PAU) skal være opfyldt, for at regionerne kan siges at have efterlevet aftalen om de ekstra praktikpladser.

Såfremt de aftalte praktikpladser i 2011 på social- og sundhedsassistentuddannelsen og den pædagogiske assistentuddannelse, eller de aftalte ekstra praktikpladser i regionerne ikke realiseres, indledes drøftelser mellem staten og regionerne om de økonomiske konsekvenser med henvisning til principperne i aftalen for 2010. I 2010 lykkedes det ikke regionerne at realisere de aftalte ekstra



praktikpladser, hvilket resulterede i en modregning i regionernes bloktilskud på 4,5 millioner kr.

Status for flere praktikpladser 2011

Den seneste opgørelse over indgåede praktikaftaler for perioden januar – august 2011 viser, at der – trods stor variation på landsplan – kan være grund til at skærpe opmærksomheden på, hvorledes de ekstra aftalte praktikpladser kan realiseres i regionerne, særligt for så vidt angår øvrige erhvervsuddannelser (ekskl. SOSU og PAU).

Figur 1. nedenfor viser måltallene, antal oprettede pladser, herunder – angivet i parentes – hvor stor en procentdel af det aftalte måltal, der er realiseret i regionerne i perioden januar-august 2011. Figuren baserer sig på Undervisningsministeriets opgørelse af indgåede praktikaftaler pr. 31. juli 2011, der efterfølgende er blevet verificeret og opdateret i regionerne.

Fig.1 Status for flere praktikpladser 2011 – opdateret på baggrund af regionernes opgørelser

	Måltal EUD	Oprettet (% af måltal)	Dimensio- nering SOSU	Oprettet SO- SU (% af måltal)	Dimensio- nering PAU	Oprettet PAU (% af måltal)
Region Nordjylland	117	117* (100%)	233	157 (67%)	3	0 (0%)
Region Midtjylland	322	123** (38%)	441	294 (67%)	5	5 (100%)
Region Syd- danmark	207	103*** (50%)	455	291 (64%)	5	8 (160%)
Region Sjæl- land	137	50 (36%)	287	206 (72%)	4	0 (0%)
Region Ho- vedstaden	318	156 (49%)	-*****	-	7	7 (100%)
Danske Re- gioner	1	1	-	-	-	-
I alt	1102	550 (50%)	1416	948 (67%)	24	20 (83%)

*Heraf 46 planlagte aftaler

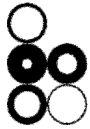
**Heraf 37 planlagte aftaler

***Heraf 17 planlagte aftaler

****I Region Hovedstaden ansættes alle social- og sundhedsassistenter i kommunerne

Bilag

Ingen.



12. Grøn bog: Modernisering af direktiv om anerkendelse af kvalifikationer, sagsnr. 11/1427

Anne Thesbjerg Christensen

Resumé

EU Kommissionen har udsendt en grøn bog til høring hos Danske Regioner. Grønbogen handler om modernisering af direktivet om anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer.

Grønbogen omfatter bl.a. sundhedsområdet. Heri foreslås det bl.a., at der etableres advarselsordninger, så EU landene kan se, om en medarbejder f.eks. har fået frataget sin autorisation. Det foreslås også, at der skal ske en regulering af uddannelserne til bl.a. sygeplejersker, jordemødre og læger, herunder speciallæger. Mange af de ting der foreslås, findes allerede i Danmark, og derfor har Danske Regioner kun få kommentarer til grønningen.

Indstilling

*Sundhedsudvalget indstiller,
at bestyrelsen godkender høringssvaret.*

Sagsfremstilling

EU Kommissionen har udsendt en grøn bog til høring hos Danske Regioner. Danske Regioner har fremsendt høringssvaret til EU Kommissionen med forbehold for politisk behandling.

EU kommissionens grøn bog om at anerkende erhvervsmæssige kvalifikationer skal lede frem til en modernisering af det direktiv, der regulerer området. Direktivet har bl.a. betydning for uddannelserne til læge og sygeplejerske.

Grønbogen har tre områder af interesse for Danske Regioner:

- Advarselsordning for sundhedserhverv
- Minimumskrav for uddannelser
- Specifikke krav til speciallæger, jordemødre og sygeplejersker og farmaceuter



Advarselsordning

Kommissionen foreslår i grønbogen, at der skal laves en ordning, der kan advare EU-landene, hvis en sundhedsperson er frataget sin autorisation. Danske Regioner bakker op om et sådant system, der sikrer, at en arbejdsgiver kan få adgang til denne type information. Samtidig skal et varslingsystem være let at administrere og udformes i overensstemmelse med de grundliggende rettigheder for den enkelte. I Danmark offentliggør Sundhedsstyrelsen allerede oplysninger om sundhedspersoner, der har fået frataget deres autorisation. Et muligt fælles europæisk system bør forhandles mellem medlemsstaterne.

Minimumskrav for uddannelser

Det foreslås i grønbogen, at uddannelserne til jordemoder, sygeplejerske og læge opgøres i timer og årsværk. På den måde skulle det blive nemmere at sammenligne uddannelserne på tværs af EU. En eventuelt kommende arbejdsgiver kan på denne vis danne sig et indtryk af uddannelsernes indhold. Det virker fornuftigt, at lave en oversigt over uddannelserne. Den kan f.eks. bruges til international rekruttering.

Specifikke krav til uddannelserne

For speciallæger foreslås det, at reglerne for de medicinske specialer ændres. Et speciale skal i så fald kunne anerkendes, når det findes i 1/3 af medlemslandene i stedet for 2/5, som reglerne er i dag. Danske Regioner vurderer imidlertid, at det ikke vil være hensigtsmæssigt at ændre reglerne for, hvornår et speciale anerkendes. Der savnes argumenter for, hvorfor de nuværende regler ikke fungerer. Grønbogen peger på, at reglerne skulle være en barriere for innovation, men det billede kan Danske Regioner ikke genkende.

Grønbogen peger også på, at medlemslandene skal give merit for speciallægeuddannelse, som er opnået i et andet medlemsland, hvis en læge under uddannelsen skifter speciale. Danske Regioner finder de eksisterende regler på området tilstrækkeligt fleksible, og det vurderes ikke, at der er behov for yderligere EU-regulering på området.

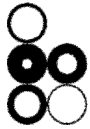
For sygeplejersker og jordemødre foreslås det i grønbogen, at man skal have 12 års skolegang, inden man kan begynde på sygeplejerske- og jordemoderuddannelsen. I dag er kravet 10 års skolegang. I Danmark skal man have en gymnasial uddannelse for at blive optaget på jordemoder- og sygeplejerskeuddannelsen. Hvis EU reglerne ændres, så skal man være opmærksom på, at der skal være dispensationsmuligheder, så f.eks. social- og sundhedsassistenter nemt kan optages på sygeplejerskeuddannelsen, og få relevant merit for erhvervserfaring og uddannelse.

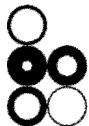


For farmaceuter foreslås det, at uddannelsen i højere grad har fokus på patienter og lægemiddelovervågning. Disse elementer findes allerede i den danske uddannelse. Det foreslås også i grønbogen, at farmaceuter skal have seks måneders praktik efter endt uddannelse. I Danmark er et praktikforløb efter endt uddannelse ikke efterspurgt, fordi de nyuddannede opbygger deres kompetencer i forbindelse med reelle ansættelser.

Bilag

Høringssvar (975205).





13. Høringsvar om Professionsmaster, sagsnr. 11/1361

Anne Thesbjerg Christensen

Resumé

Danske Regioner er blevet bedt om at deltage i en behovsanalyse for at etablere en professionsmaster på professionshøjskolerne. Undervisningsministeriet har bedt Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) om at udarbejde analysen i løbet af ganske kort tid.

Danske Regioner har bedt om regionernes kommentarer til undersøgelsen og har med udgangspunkt heri udarbejdet et samlet høringssvar til EVA. Høringssvaret er skeptisk overfor masteruddannelser, der ikke har udgangspunkt i forskning og evidens. Forsknings- og evidensbaseringen mener regionerne, er afgørende for at sikre kvaliteten i behandling af patienterne. Sundhedsudvalget har godkendt høringssvaret.

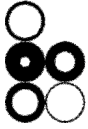
Indstilling

*Sundhedsudvalget indstiller,
at bestyrelsen godkender høringssvaret.*

Sagsfremstilling

Danske Regioner er af Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) – med en meget kort høringsfrist - blevet bedt om at bidrage til en analyse af behov for uddannelser til professionsmaster. Materialet har været sendt i høring på administrativt niveau i regionerne. Danske Regioner har udarbejdet et udkast til et samlet høringssvar til EVA.

Regionernes svar viser overordnet, at masteruddannelser fortsat bør være forsknings- og evidensbaserede for at sikre kompetencer, der medvirker til høj kvalitet i patientbehandlingen. Regionerne udtrykker således bekymring for, om der vil ske en udvanding af masterniveauet ved at etablerer masteruddannelser på professionshøjskolerne, hvor man ikke har en forskningsforpligtigelse. Bekymringen er, at en professionsmaster kan blive en ”B-uddannelse” i forhold til de allerede eksisterende udbud. Hvis der skal etableres nye udbud af masteruddannelser på professionshøjskolerne, er det afgørende, at det bliver i en tæt tilknytning til relevante forskningsmiljøer i regioner og universiteter.



Høringsvaret peger desuden på, at der allerede findes en række omtrent ligestillede kompetencegivende videreuddannelser – f.eks.:

- Masteruddannelser i rehabilitering og i klinisk sygepleje.
- Kandidatuddannelser for professionsbachelor (cand.scient.san.), sygeplejersker (cand.cur.) og fysioterapeuter (kandidatuddannelsen i fysioterapi).

Desuden findes en række videreuddannelser for sygeplejersker (specialuddannelser), indenfor bl.a. anæstesi, intensiv, kræft og psykiatri.

I lyset af de eksisterende videreuddannelses udbud på master- og kandidatniveau er det uklart, hvad en professionsmaster vil kunne tilføre af nyt.

Bilag

Danske Regioners høringssvar vedr. behov for professionsmaster (980391).



14. Konference om sammenhæng mellem teori og praktik på professionsbacheloruddannelserne, sagsnr. 11/1688

Anne Thesbjerg Christensen

Resumé

Danske Regioner indgår i et samarbejde med KL, FTF og professionshøjskolenes rektorkollegium om at sætte fokus på de mellemlange videregående uddannelser. For at fastholde fokus på uddannelsesområdet vil partner lave en konference i januar 2012 om forholdet mellem teori og praktik. Det forventes, at konferencen vil være udgiftsneutral, men der kan være udgifter forbundet med den, hvis der ikke kommer tilstrækkeligt med deltagere.

Indstilling

Sundhedsudvalget indstiller,

at bestyrelsen godkender konferencen,

at bestyrelsen stiller en underskudsgaranti på 20.000 kroner til konferencen.

Sagsfremstilling

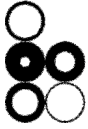
Danske Regioner indgår i et samarbejde med KL, FTF og professionshøjskolenes rektorkollegium om at sætte fokus på de mellemlange videregående uddannelser (Professionsbacheloruddannelserne). Det gælder uddannelserne til lærer, socialrådgiver, sygeplejersker, radiograf mv. Parterne har sammen lavet en national strategi for velfærdsuddannelserne fra foråret 2009.

Det seneste initiativ er at afvikle en konference, som er led i en fortsat opfølgning på arbejdet med at udmønte anbefalingerne fra den nationale strategi.

Én af de store udfordringer i professionsbacheloruddannelserne er at sikre et bedre samspil mellem teori og praksis i uddannelserne. Samspillet mellem teori og praktik er et vigtigt indsatsområde, hvis uddannelserne skal forbedres og matche behovet for kompetencer i regionerne.

Konferencen vil derfor vise:

- Innovative cases på et forbedret samspil mellem teori og praksis
- Hvordan forskellige tilrettelæggelsesformer (e-læring mv.) og tværfaglighed kan fremme et godt samspil
- Hvordan et styrket samspil kan bidrage til at reducere frafald på uddannelserne



På konferencen vil hovedresultater fra igangværende forsknings- og evalueringssarbejder også blive præsenteret.

Målet med dagen er at bidrage til fortsat udvikling af uddannelserne gennem en præsentation af konkrete cases og forskningsresultater. Konferencen har som ambition at gå helt tæt på de konkrete initiativer i forhold til at skabe de optimale rammer for effektiv vidensdeling og læring.

Som oplæg til konferencen vil parterne udarbejde en publikation med gode eksempler på samspil mellem teori og praktik. Eksemplerne fra publikationen vil være omdrejningspunktet i konferencen.

Økonomi

Der lægges op til, at konferencen og publikationen skal være omkostningsneutral ved ca. 150 deltagere. Hvis der kommer færre deltagere til konferencen, så deler partnerne et evt. underskud. Derfor skal Danske Regioner stille en underskudsgaranti på op til 20.000 kroner. Midlerne foreslås reserveret fra bestyrelsens pulje.

Bilag

Ingen.



15. Fælles kvalitetsinitiativer, sagsnr. 09/1481

Bodil Bjerg

Resumé

Bestyrelsen godkendte på mødet den 23. juni 2011 en fremadrettet strategi for udrulning af ”Kvalitet i sundhed”. Et væsentligt element i strategien er initiativer i forhold til den kliniske indsats. Bestyrelsen besluttede, at regionerne hver for sig og i fællesskab vil sætte særligt fokus på et udvalg af kvalitetsinitiativer. Fra administrativ side er der anbefalet en indsats på i alt syv områder. Områderne er alle kendetegnet ved, at de forbedrer behandlingen for patienten og bidrager til overordnede målsætninger om lavere dødelighed og færre fejl. På flere af områderne er der også potentiale for at reducere sundhedsvæsnets omkostninger.

På tre af områderne (tryksår, Sikker Kirurgi Tjekliste og bedre behandling af blodforgiftning) vurderes det, at arbejdet umiddelbart kan sættes i gang i stor skala i alle regioner. På de øvrige fire områder (antibiotika anvendelse, blod management, videndeling om RADS og psykiatrien) er der behov for at sætte gang i et udviklingsarbejde.

Indstilling

Sundhedsudvalget indstiller,

at bestyrelsen godkender, at regionerne igangsætter fælles kvalitetsindsatser på tre områder fra 2012,

at bestyrelsen godkender, at regioner igangsætter fælles udviklingsarbejde på fire områder fra 2012,

at bestyrelsen godkender, at sekretariatet i samarbejde med regionerne arbejder videre med, hvordan der konkret følges op / monitoreres i forhold til initiativerne,

at bestyrelsen godkender, at igangsættelse af yderligere initiativer drøftes medio 2012.

Sagsfremstilling

For konkret at udmønte regionernes dagsorden ”Kvalitet i Sundhed” er det vigtigt, at regionerne sætter særligt fokus på et udvalg af kvalitetsinitiativer.

Det skal ske for:

- At opnå markante resultater på de valgte områder over hele landet
- At synliggøre sammenhæng mellem indsats og resultater
- At vise sammenhæng mellem bedre kvalitet og økonomi
- At sikre en høj grad af videndeling og erfaringsudveksling



- At synliggøre arbejdet og resultaterne over for omverdenen

De udvalgte initiativer skal bidrage til de overordnede værdier effekt, lighed, patientsikkerhed, patientfokus, rettidighed og omkostningseffektivitet.

For tre af de anbefalede initiativer er der allerede gode erfaringer at bygge videre på i flere regionerne. Vurderingen er derfor, at der umiddelbart kan sættes initiativer i stor skala i gang i alle regionerne. På de øvrige områder er vurderingen, at der er behov for et udviklingsarbejde, før man kan sætte gang i en fælles indsats.

De syv anbefalede indsatser

1. Reduktion af tryksår

Reduktion af tryksår er anbefalet som fælles kvalitetsindsats.

Det er velkendt og beskrevet, hvilken indsats der er nødvendig for at undgå tryksår under indlæggelse. Det er derfor muligt at gå i gang med en fokuseret indsats.

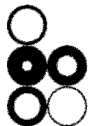
Tryksår er et omfattende problem, og reduktion af tryksår er derfor et kvalitetsinitiativ med direkte og tilsvarende stor betydning for patienterne. Det er samtidig et område, hvor man med stor sandsynlighed kan vise, at bedre kvalitet kan reducere omkostninger. Der er gode eksempler fra både ind- og udland på, at det er muligt at reducere og nærmest eliminere sygehuserhvervede tryksår.

2. Indførelse af Sikker Kirurgi Tjekliste

Implementering af Sikker Kirurgi Tjekliste er anbefalet som en fælles kvalitetsindsats.

Arbejdet med Sikker Kirurgi Tjeklisten er i større eller mindre grad i gang i alle regioner. Indsatsen består i, at der sker en fuld udrulning til alle relevante afdelinger, og at en konsekvent anvendelse kan fastholdes.

Sikker Kirurgi Tjeklisten bliver anvendt af operationspersonale før, under og efter en operation. Tjeklisten støtter god kommunikation og hjælper operationsteamet til at være forudseende og forberedt på forløbet af operationen. Formålet er at nedsætte risikoen for komplikationer, f.eks. infektioner og hjerteproblemer, i forbindelse med kirurgiske indgreb. På Næstved Sygehus kunne man sidste år vise, at dødeligheden for operationspatienter faldt med 35 procent efter implementering af Sikker Kirurgi Tjekliste.



3. Tidlig diagnostik og hurtig behandling af sepsis

Hurtig behandling af blodforgiftning (sepsis) er anbefalet som fælles kvalitetsindsats.

Sepsis er en af de alvorligste hospitalsinfektioner med meget høj dødelighed. Hurtig diagnostik og hurtig behandling (inden for seks timer) ved mistanke om sepsis er afgørende for udviklingen i sygdommen og patienternes overlevelse. Det er en organisatorisk udfordring at etablere processer, så man kan leve op til de krav. Et særligt fokus i alle regioner og stor vidensdeling vil derfor være en betydelig støtte til at løfte opgaven.

4. Antibiotikaanvendelse og forebyggelse af antibiotikaresistens

Hensigtsmæssig anvendelse af antibiotika og forebyggelse af antibiotikaresistens er anbefalet som et fælles udviklingsområde.

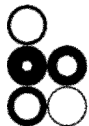
Bakterier, som er resistente over for antibiotika, er et stigende og meget alvorligt problem. Der er sammenhæng mellem forbruget af antibiotika og forekomsten af resistente bakterier. Derfor er hensigtsmæssig brug af antibiotika meget vigtig.

På det administrative niveau er der enighed om, at det er et område af væsentlig betydning, og at regionerne i fællesskab bør overveje, hvad en særlig indsats på området skal omfatte. Region Hovedstaden har inddraget området i deres arbejde for at halvere antallet af hospitalsinfektioner inden udgangen af 2013. Erfaringerne og ideer herfra kan naturligt indgå i et fælles udviklingsarbejde.

5. ”Blod Management” og reduktion af blodforbrug

”Blod management” er anbefalet som et fælles udviklingsområde med henblik på korrekt og reduceret brug af blod.

Blodmanagement handler f.eks. om at optimere praksis ved blodtransfusioner til ikke-akutte patienter, der får blod som en del af deres behandling. Man kan også blive bedre til at forebygge blødning og bevare patienternes eget blod ved planlagte operationer. Endelig kan screening for blodmangel og behandling af patienter med blodmangel inden planlagte operationer betyde, at der skal anvendes langt mindre blod. Mellem 15-40 procent af de patienter, som skal opereres, lider af blodmangel (anæmi). En indsats på området vil derfor også fjerne patienternes gener og risici ved at leve med ubehandlet blodmangel.



Der er formentlig et stort potentiale i bedre ”blod management”, både for at løfte kvaliteten og sikkerheden for patienterne men også et betydeligt potentiale for at spare ressourcer.

6. Implementering af behandlingsvejledninger fra RADS

Implementeringen af Rådet for anvendelse af dyr sygehusmedicins (RADS) anbefalingerne er en bunden opgave og en opgave af stor betydning for regionerne. Behandlingsvejledningerne sikrer god og ensartet behandling. Gennem udbud af den anbefalede medicinen er der allerede opnået besparelser på knap 50 millioner kroner. Implementeringen monitoreres på lands-, regions- og afdelingsniveau.

Det anbefales at etablere en yderligere systematisk vidensdeling om arbejdet med at implementere behandlingsvejledninger og rekommandationer fra RADS.

7. En indsats på det psykiatriske område.

Det anbefales, at der igangsættes et fælles udviklingsarbejde om kvalitet i psykiatrien.

Danske Regioner har allerede i samarbejde med regionernes psykiatrier igangsat et omfattende kvalitetsprojekt. Formålet er at komme med forslag til, hvordan vi sikrer en bedre diagnostik, indfører pakkeforløb i psykiatrien og sikrer en bedre forebyggelse, udredning og behandling af somatiske sygdomme hos psykiatriske patienter.

Baggrunden for projektet er, at der er store forskelle i diagnostik og behandling i og på tværs af regionerne, at der mangler retningslinjer for behandlingen af de enkelte diagnoser samt det forhold, at middellevetiden for mennesker med psykisk sygdom er 20 år kortere end resten af befolkningen. Der er derfor brug for i højere grad at standardisere udredning og behandling og arbejde systematisk på at øge middellevetiden.

Der lægges op til, at der på baggrund af projektet identificeres konkrete fælles indsatsområder. Forslagene vil blive forelagt social- og psykiatriudvalget i december 2011.

Den videre proces på indsatsområderne

Danske Regioner vil i samarbejde med regionerne arbejde videre med, hvordan samarbejdet mellem regionerne bliver organiseret, og hvordan initiativerne bedst monitoreres.

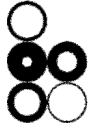


Sigtet er, at regionerne primo 2012 kan iværksætte en fælles og koordineret indsats.

Sekretariatets bemærkninger

Sagen har været behandlet i Sundhedsudvalget på møde den 13. oktober 2011. Sundhedsudvalget anbefalede, at bestyrelsen godkender indstillingen. Sundhedsudvalget besluttede derudover, at udvalget medio 2012 vil drøfte igangsættelse af yderligere initiativer.

Bilag
Ingen.





16. Retningslinjer for undervisning på de sikrede institutioner, sagsnr. 10/2157

Laura Toftegaard Peder-
sen

Resumé

Som led i et større kvalitetsudviklingsarbejde omkring de sikrede institutioner for børn og unge bestilte Danske Regioner i 2009 en undersøgelse fra Danmarks Pædagogiske Universitet om undervisning på institutionerne. Undersøgelsen viste bl.a., at der var stor variation i undervisningskvaliteten på tværs af institutionerne. På den baggrund nedsatte socialdirektørkredsen i Danske Regioner en arbejdsgruppe, som fik til opgave at udarbejde retningslinjer for undervisningen på de sikrede institutioner. Retningslinjerne beskriver dels kravene til undervisning på baggrund af Lov om Folkeskolen og Ungepakke II, dels hvilke særlige vilkår der gør sig gældende for undervisningen på de sikrede institutioner.

Indstilling

Social- og Psykiatriudvalget indstiller,
at bestyrelsen godkender: 'Fælles retningslinjer for undervisning på de sikrede institutioner', og at retningslinjerne sendes til regioner, kommuner, ministerier og andre relevante samarbejdspartnere.

Sagsfremstilling

På 15 år er den gennemsnitlige anbringelsestid på de sikrede institutioner for børn og unge fordoblet fra en til to måneder, og anbringelser af et halvt års varighed er ikke længere ualmindeligt. I takt med at opholdstiden er steget, er god undervisning og sammenhæng til elevernes øvrige skolegang blevet stadig vigtigere.

Som led i et større kvalitetsudviklingsarbejde omkring de sikrede institutioner bestilte Danske Regioner i 2009 en undersøgelse fra Danmarks Pædagogiske Universitet (DPU) om undervisning og læring på de sikrede institutioner.

Undersøgelsen afdækker en række områder, hvor regioner og institutioner kan forbedre undervisningen. Bl.a. viser den, at eleverne på institutionerne generelt modtager for få undervisningstimer, og at kvaliteten af undervisningen varierer fra institution til institution.



I lyset af undersøgelsens anbefalinger har Danske Regioner taget initiativ til at udvikle fælles retningslinjer på området. Retningslinjerne er udarbejdet af en arbejdsgruppe under socialdirektørkredsen med repræsentanter fra både regionerne og Københavns Kommune.

Fælles retningslinjer for undervisningen

De fælles retningslinjer for undervisning på de sikrede institutioner tager udgangspunkt i Lov om Folkeskolen og Ungepakke II samtidig med, at de lægger vægt på, hvordan undervisningen tilrettelægges bedst til målgruppen og inden for den sikrede institutions særlige rammer.

Eleverne på de sikrede institutioner har oftere sociale, personlige og psykiske problemstillinger sammenlignet med elever i folkeskolen, og selvom børn og unge, der anbringes på sikrede institutioner, typisk er mellem 15 og 17 år, varierer deres faglige niveau og kompetencer meget. Derfor er det vigtigt, at den sikrede institution så tidligt som muligt afklarer elevens aktuelle niveau og potentialer for udvikling herunder uddannelsesparathed.

Når elevens forudsætninger er afklaret skal eleven motiveres til at deltage i undervisningen og til at fortsætte undervisning efter opholdet på den sikrede institution. Derfor tilrettelægges undervisningen, så den tager udgangspunkt i den enkelte elevs tidligere skole- og uddannelsesforløb såvel som i elevens kompetencer og interesser.

Den interne skole skal både tilbyde almen folkeskoleundervisning, specialundervisning og undervisning, der sigter på at gøre de elever, der er over den undervisningspligtige alder, uddannelsesparate. Eleverne opholder sig på den sikrede institution fra få uger til flere måneder, derfor skal undervisningen bestå af kortere, afsluttede delforløb, således at alle elever kan få udbytte af undervisningen. Hver elev skal ugentligt have 28 lektioner svarende til 21 klokketimer.

På de sikrede institutioner er det særligt vigtigt, at undervisningen kombinerer teoretisk undervisning i folkeskolens fag og praktiske værkstedsaktiviteter. Derudover bør eleverne tilegne sig kompetencer, der er direkte anvendelige på arbejdsmarkedet.

En af de vigtigste opgaver for den interne skole er at sikre kontinuitet i elevens undervisningsforløb. Derfor skal den interne skole hurtigst muligt efter elevens anbringelse indhente oplysninger om elevens tidligere skoleforløb og efter anbringelsens ophør være med til at sikre overgangen til et videre skole- eller uddannelsesforløb. Den interne skole skal sikre, at den unge får vejledning gen-

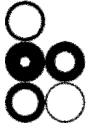


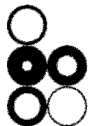
nem Ungdommens Uddannelsesvejledning, og at elev- og uddannelsesplaner udarbejdes eller opdateres.

De fysiske rammer skal være tidssvarende og kunne facilitere både hold- og eneundervisning. Derudover skal der være alders- og niveausvarende undervisningsmaterialer og lærere og faglærere skal have relevant uddannelse inden for undervisning af målgruppen. Endelig er det vigtigt, at både skoler, institutioner og regioner fortsat arbejder med at udvikle kvaliteten af undervisningen, og at der i den forbindelse sker en videndeling på tværs af institutioner og på tværs af institutioner og regioner.

Bilag

Fælles retningslinjer for undervisning, version 230811 (974365).





17. Bedre sammenhæng mellem erhvervsfremme, uddannelse og beskæftigelse, sagsnr. 08/1727

Lone Vingtoft

Resumé

Der er udarbejdet et udspil om bedre sammenhæng mellem erhvervs-, uddannelses- og beskæftigelsesindsatsen. Det foreslås bl.a., at de regionale vækstfora får ansvar for at koordinere de tre indsatsområder regionalt.

Desuden indeholder oplægget en række anbefalinger, konkrete forslag og eksempler på, hvad regionerne allerede gør på fire områder.

Indstilling

Udvalget for Regional Udvikling indstiller,
at bestyrelsen godkender oplægget, og at der arbejdes for at synliggøre den regionale rolle i relation til koordinering af uddannelses-, beskæftigelses- og erhvervsfremmeindsatserne blandt relevante aktører

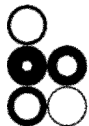
Udvalget opfordrer i øvrigt til, at der sættes fokus på, om der er behov for at styrke de strategiske drøftelser, samt hurtigheden i sagsbehandlingen i vækstforaene.

Sagsfremstilling

Der er udarbejdet et oplæg "Fremtidens vækst: Behov for bedre sammenhæng mellem erhvervs-, uddannelses- og beskæftigelsesindsatsen". Formålet med oplægget er at påpege behovet for en bedre sammenhæng mellem de tre indsatsområder og synliggøre den regionale rolle i koordineringen.

Oplægget tager udgangspunkt i følgende tre spørgsmål:

1. Hvor ligger fremtidens væksterhverv i regionen - hvor bevæger erhvervsudviklingen sig hen? (et ansvar for de regionale vækstfora)
2. Hvilke kompetencer skal der til for at understøtte denne udvikling? (et ansvar for de regionale uddannelsesfora, der indebærer et tæt samarbejde med arbejdsmarkedets parter, faglige udvalg, vækstfora mv.)
3. Hvilke uddannelses tilbud kræver det? (udvikling sker i et samarbejde med arbejdsmarkedets parter, skolerne, lokale uddannelsesudvalg mv., men også med kobling til det nationale niveau - ministerier og tilhørende råd).



På den baggrund foreslås det, at ansvaret for at koordinere mellem de tre politikområder tillægges de regionale vækstfora. Samtidig bør vækstforaenes sammensætning justeres, så lønmodtagersiden og beskæftigelsesområdet repræsentation styrkes.

Desuden indeholder oplægget en række anbefalinger, konkrete forslag og eksempler på, hvad regionerne allerede gør på fire områder:

- 1. Et bedre match mellem udbud af arbejdskraft og virksomhedernes behov*
Her peges der på mulighederne for fortsat udvikling af uddannelser, en mere smidig omstilling af arbejdsstyrken og fortsat rekruttering og fastholdelse af udenlandske studerende og medarbejdere.
- 2. Flere incitamentter til samarbejder om innovation og forretningsudvikling mellem uddannelsesinstitutioner, erhvervsliv og offentlige myndigheder*
Her fokuseres på, at universiteter skal bidrage mere til vidensspredning, enten via forbedrede samarbejdsstrukturer eller ved at ændre i basisfinansieringen. Tilsvarende bør erhvervsskolerne øge deres bidrag til vækst i erhvervslivet, f.eks. gennem praktik, kurser og virksomhedsudviklingsforløb. Desuden bør der være mere praktik, entreprenørskab og anvendelsesorientering i uddannelserne bredt set. Endelig peges der på, at erhvervsfremmende ordninger bør koordineres regionalt.
- 3. En sammenhængende ungeindsats samt øget geografisk dækning og kvalitet i uddannelserne, der sikrer, at flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse*
Her foreslås etablering af et forpligtende samarbejde mellem ungdomsuddannelserne regionalt. Desuden skal ungdomsuddannelsesinstitutionerne have bedre muligheder for at udvikle specialiserede tilbud. Der skal i stærke partnerskaber arbejdes med en indsats for unge med særlige udfordringer. Og der peges på muligheder for bedre samspil mellem folkeskolen og erhvervsuddannelser, f.eks. i form af særlige undervisningsforløb.

Bestyrelsen godkendte den 27. januar 2011, at Danske Regioner arbejder for en styrket, koordinerende rolle på området for ungdomsuddannelser. Formålet er en styrket regional dialog om at få 95 procent af en årgang til at gennemføre en ungdomsuddannelse.

- 4. Tværgående koordinering af indsatser, der er baseret på analyser af behov og viden om, hvad der virker*



Her fremgår det, at der skal sikres et bedre overblik over analyser, initiativer og midler/puljer, samt at viden om effekter bør spredes bedre.

Det videre arbejde med forslagene

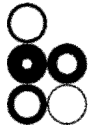
Enkelte af forslagene forudsætter en ændring af gældende regler. Hovedparten af forslagene kan dog realiseres via en videreudvikling af den igangværende indsats og forudsætter ikke regelændringer eller øgede udgifter.

Det er imidlertid nødvendigt at tage pejling af eventuelle ændringer og initiativer, som følger af regeringsgrundlaget og øvrige udspil, som den nye regering måtte komme med. Det forventes derfor, at der skal arbejdes yderligere med oplægget i den kommende tid.

Forslagene vil yderligere blive drøftet med relevante parter, herunder arbejdsmarkedets parter, skolelederforeninger mv.

Bilag

Anbefalinger til bedre sammenhæng mellem erhvervsfremme, beskæftigelse og uddannelse (958510).





**18. Øget rekruttering og kvalitet på erhvervsuddannelserne, sagsnr.
10/447**

Anja Solak Storgaard

Resumé

I samarbejde med regionerne har Danske Regioner udarbejdet et oplæg med en række anbefalinger, der skal sikre øget rekruttering og kvalitet på erhvervsuddannelserne. Med udgangspunkt i de regionale erfaringer på området er der formuleret 19 anbefalinger inden for syv indsatsområder. De konkrete anbefalinger vedrører bl.a. bedre uddannelsesdækning og synliggørelse af de karriereveje, som en erhvervsuddannelse kan føre til.

Indstilling

Udvalget for Regional Udvikling indstiller,
at bestyrelsen godkender oplægget Øget rekruttering og kvalitet på erhvervsuddannelserne.

Sagsfremstilling

Erhvervsuddannelserne taber terræn i forhold til de gymnasiale ungdomsuddannelser. Dette udgør et problem set i lyset af det fremtidige forventede behov for flere faglærte. Stærke erhvervsuddannelser udgør et godt fundament for at fremme væksten i landets virksomheder.

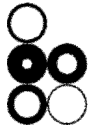
Regionerne har iværksat en række initiativer for at fremme søgningen til erhvervsuddannelserne samt sikre fastholdelse af elever i uddannelserne. De regionale initiativer er iværksat med midler fra de regionale uddannelsespuljer samt med midler fra de regionale vækstfora, herunder strukturfondsmidler. De regionale projekter drejer sig eksempelvis om bedre overgange fra folkeskolen til erhvervsuddannelserne, overgange fra erhvervsuddannelserne til videregående uddannelse, særlige praktikpladskampagner, bedre regional uddannelsesdækning og styrket faglighed.

Erfaringerne fra de regionale projekter er, at det er muligt at øge rekrutteringen og fastholdelsen på erhvervsuddannelserne.

De regionale erfaringer danner udgangspunktet for 19 anbefalinger inden for syv indsatsområder.

Indsatsområderne vedrører:

1. Brobygning til erhvervsuddannelser for elever i folkeskolen
2. Synliggøre overgangsmuligheder til de videregående uddannelser



-
3. Praktikpladser til alle via praktikpladskoordinerer og tydelig uddannelsesgaranti
 4. Bedre uddannelsesdækning
 5. Forbedre studiemiljø
 6. Styrket faglighed med muligheder for specialisering og bidrag til innovation og forretningsudvikling
 7. Flere uddannelsessamarbejder

De konkrete anbefalinger vedrører bl.a. et større samarbejde mellem folkeskolerne og erhvervsskolerne, herunder øget kendskab til pædagogik og arbejdsmetoder samt målretning af 10. klasse mod erhvervsuddannelserne via samlokalisering. Det anbefales også at synliggøre, at en erhvervsuddannelse kan føre til attraktive videregående karriereveje samt at styrke fagligheden inden for prioriterede områder og styrke dialogen om, hvordan skolerne kan indgå i erhvervsfremmeindsatsen, herunder i samarbejde med de regionale vækstfora.

Manglende praktikpladser er en hovedudfordring for erhvervsuddannelserne. Derfor anbefales det at intensivere indsatsen og etablere et mere formaliseret samarbejde mellem skoler og virksomheder.

Bedre uddannelsesdækning og øget uddannelsessamarbejde anbefales for at sikre adgang til en erhvervsuddannelse eller dele heraf inden for rimelig transportafstand. I tillæg hertil anbefales det, at der regionalt etableres en fast dialog om uddannelsesdækning og behovet for uddannelsessamarbejder. Formålet med den regionale dialog er at øge samarbejdet mellem uddannelsesinstitutionerne, så de unge sikres et varieret uddannelsesstilbud, et højere fagligt miljø, en bedre brobygning fra folkeskolen samt at gøre frafald til omvalg.

Bilag

Øget rekruttering til erhvervsuddannelserne (959898).



19. Orienteringspunkter, sagsnr. 11/1546

Annette Budtz-
Jørgensen

Resumé

-

Indstilling

*Det indstilles,
at orienteringen tages til efterretning.*

Sagsfremstilling

Forslag til EU-budget 2014-2020, Michael Koch-Larsen (MKL)

Europa-Kommissionen præsenterede lige før sommerferien et forslag til EU-budget for 2014-2020. Budgetforslaget skal vedtages af Rådet (medlemsstaterne) og Europa-Parlamentet. Forhandlingerne forventes at løbe de næste 12-18 måneder, så det danske EU-formandskab får en stor opgave med at forhandle kapitler på plads i første halvår 2012.

Det samlede syvårige budget er på 7.650 milliarder kroner, svarende til en stigning på 4,8 procent. Kommissionen lægger op til, at medlemslandenes nationale bidrag reduceres mod at indføre nye egenindtægter. Udgifterne til administration fastfryses, og antallet af EU-ansatte reduceres med 5 procent.

Budgetforslaget er et godt grundlag for de videre forhandlinger. Samstemmen-
de med Danske Regioners mandat lægges der bl.a. op til, at alle regioner skal være berettigede til strukturfondsmidler, som skal understøtte EU's vækststrategi Europa 2020.

Der allokeres flere midler til Interreg-programmerne, hvilket er vigtigt i forhold til at implementere EU's Østersøstrategi. Indsatsen under Regionalfonden, Socialfonden, Landdistriktsfonden og Fiskerifonden skal koordineres tæt gennem en fælles strategisk ramme og en partnerskabskontrakt, og der tilføres flere midler til forskning og innovation i det nye Horizon 2020-program.

Den 6. oktober offentliggjordes ligeledes et forslag til lovgrundlag (forordninger) for strukturfondene efter 2013, som vil blive forhandlet parallelt med budgettet. Formålet er at sætte skub i vækst og beskæftigelse i hele EU gennem færre men prioriterede investeringer til små og mellemstore virksomheder, in-



novation og energieffektivitet. I partnerskabsaftaler med medlemslandene sættes der klare mål, og der afsættes finansiell belønning til de regioner, som er bedst til at nå målene. Fondene forenkles og reglerne harmoniseres, således at der kun er ét sæt regler for Regionalfonden, Socialfonden, Landdistriktsfonden og Fiskerifonden.

Danmark modtager hvert år ca. 500 millioner kroner fra strukturfondene, som de regionale vækstfora prioriterer. Hertil kommer 100 millioner kroner til Interreg. I Europa-Kommissionens budgetudspil er der lagt op til, at Danmark kan miste lidt af vækstmidlerne men til gengæld får flere Interreg-midler. Ikke mindst vækstmidlerne er afgørende for den fortsatte, regionale vækstindsats.

Sagen har været forelagt Udvalget for Regional Udvikling den 2. september og Europapolitisk Panel den 19. september 2011.

Fællesmøde med regionerne om dansk EU formandskab, Asger Andreasen (ASA)

I slutningen af november afholdes et fællesmøde mellem Europapolitisk Panel og regionernes respektive udvalg med ansvar på europapolitiske sager. Den endelige dato fastlægges på mødet i Europapolitisk Panel den 19. september. Hensigten er at drøfte de regionale prioriteringer i europapolitikken og præsentere specifikke regionale tiltag under formandskabet, inden den danske EU formandskabsperiode begynder 1. januar 2012. Danske Regioner har siden foråret arbejdet målrettet med projektgrupper, der fokuserer på budskaber under det danske formandskab. Budskaberne knytter sig til foreningens prioriterede europapolitiske områder såsom EU's budget 2014-2020, samhørighedspolitik og landbrugspolitik, EU's 8. rammeprogram for forskning, forhandlingerne om en revision af EU's udbudsregler, velfærdsydelse og sundhedsinnovation, klima- og energispørgsmål samt uddannelse og arbejdsmarkedsforhold.

Det er lidt forskelligt fra region til region, hvordan det europapolitiske arbejde er politisk forankret. Nogle regioner har oprettet et internationalt udvalg, andre drøfter de relevante emner i udvalg for regional udvikling eller forsknings- og innovationsudvalg.

For en god ordens skyld skal det nævnes, at Danske Regioner er vært ved mødefrokosten, men ikke dækker rejse eller andre udgifter for regionernes deltagere (med undtagelse af medlemmerne af Europapolitisk panel, jf. gældende regler).



Aktuelle emner på EU dagsordenen, Pia Rønnov Jensen (PRJ)*Møde med danske europaparlamentarikere om revisionen af EU's udbudsregler*

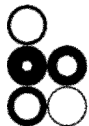
Europa-Parlamentet arbejder i øjeblikket med deres input til ændringer, som de gerne ser i det nye lovforslag fra Europa-Kommissionen om EU's udbudsregler, der forventes i slutningen af 2011. Danske Regioner, repræsenteret ved Lasse Krull Petersen, medlem af EU's Regionsudvalg, holdt møder med flere af de danske europaparlamentarikere den 29. juni. Her blev mandatet fra bestyrelsen fremført. Der var en god og konstruktiv dialog, og på efterfølgende henvendelse fra Christel Schaldemose (S) er der nu fremsat et ændringsforslag til Indre Marked udvalget (IMCO), der skal behandle sagen den 19. september. Ændringsforslaget opfordrer til, at man ser på, om tærskelværdier bør forhøjes. Dette er en af Danske Regioners budskaber til revisionen. Danske Regioner har også samarbejdet med Jens Rohde om fremsættelse af ændringsforslag i Industriudvalget, der har været rådgivende udvalg for IMCO udvalget. Europa-Parlamentet forventer at skulle stemme endeligt om sagen i plenum den 24. oktober.

Europa-Kommissionens forslag til EU-budget 2014-2020

Kommissionen præsenterede den 29. juni sit forslag til ramme for EU's budget 2014-2020. Budgetforslaget skal vedtages enstemmigt af Rådet, hvor Europa-Parlamentet først skal give sin godkendelse med et flertal af medlemmerne. Forhandlingerne forventes at løbe de næste 12-18 måneder. Det samlede budget er på 7.650 milliarder kroner, hvilket svarer til en budgetstigning på 4,8 procent. EU-Kommissionen lægger op til, at medlemsstaternes bidrag på 1,11 procent af BNP reduceres, udgifterne til administration fastfryses, og antallet af EU-ansatte skæres ned. Samtidig ønskes nye indtægter indført, f.eks. EU-skatteopkrævning.

Den største budgetpost er samhørighedspolitikken, som kobles på målene i Europa 2020-strategien. Heri er det stadig primært de mest tilbagestående regioner, der støttes, mens de rigere regioner med et BNP over 90 procent af EU-gennemsnittet står til at modtage 14 procent af samhørighedsmidlerne, som kan bruges til at øge EU's konkurrencekraft.

Den fælles landbrugspolitik forventes reduceret med 200 milliarder kroner, heraf øremærkes 30 procent til miljø- eller klimaformål. Landdistriktsudviklingen kobles til Europa 2020-strategien. Landbrugspolitikken udgør kun 36 procent af det samlede budget sammenlignet med sidste programperiodes 41 procent.



Desuden skal der etableres en Fælles Strategisk Ramme for Forskning og Innovation, 'Horizon 2020', som fremover vil definere målene for alle EU støtteprogrammer (80 milliarder EUR) for forskning og innovation. Klima ønskes integreret i alle større EU-politikområder og støtteprogrammer, således at 20 procent af det samlede budget på tværs af politikområder bruges hertil. Der etableres herudover et 'Health for Growth Programme (2,95 milliarder kroner) med det formål at beskytte borgerne mod grænseoverskridende sundhedstrusler, forbedre deres sundhed og fremme sundhedsinnovation.

Det bør nævnes, at Europa-Parlaments budgetansvarlige udvalg ikke anser Kommissionens budgetforslag som ambitiøst nok. Bl.a. er linket til Europa 2020-strategien for vagt. Udvalget støtter forslaget om en forstærket indtægts-side af budgettet, men mener ikke, at EU har kompetencerne til at være decideret skatteopkrævende. Desuden burde den del af midlerne, som Kommissionen har skåret væk fra landbrugspolitikken, i stedet bruges på forskning og innovation.

Europa2020 – regionernes rolle og involvering i fokus i Regionsudvalget
Regionsudvalget (RU) arbejder i øjeblikket med en udtalelse om *de lokale og regionale myndigheders rolle med hensyn til opfyldelsen af Europa 2020-strategien*. RU støtter Europa-Kommissionens erklæring om, at der er behov for fuldt ud at integrere de nationale reformprogrammer og stabilitets- og konvergensprogrammer i de nationale budgetprocedurer og inddrage de lokale og regionale myndigheder samt relevante aktører i udformning og gennemførelse af reformprogrammerne.

Af særlig interesse for regionerne er anbefalingerne vedrørende forvaltning på flere myndighedsniveauer. Her gør Regionsudvalget opmærksom på, at udvalget føler sig stærkt forpligtet af sit forslag om at etablere en "Territorial pagt" mellem de regionale og lokale myndigheder med henblik på Europa 2020-strategien. Og fremhæver, at forslaget støttes af Europa-Parlamentet, Kommissionen og Det Europæiske Råd. Kun få nationale reformprogrammer peger imidlertid på, at der er blevet anvendt en tilgang med forvaltning på flere myndighedsniveauer for at gennemføre dele af den nye strategi. Derfor opfordrer Regionsudvalget medlemsstaterne til at hjælpe regioner og byer med at etablere nationale territoriale pagter med henblik på Europa 2020-strategien. Pagterne bør fokusere på nogle få skræddersyede prioriteter, der har særlig værdi for de enkelte berørte regioner, og det bør undgås, at de bliver et nyt bureaukratisk instrument.



Udtalelsen skal endeligt behandles på Regionsudvalgets plenarforsamling den 11.-12. oktober.

Udvikling af en europæisk kultur med forvaltning på flere myndighedsniveauer: Opfølgning af Regionsudvalgets hvidbog

Regionsudvalget (RU) arbejder på en opfølgning til den hvidbog, som de vedtog i juni 2009 om forvaltning på flere myndighedsniveauer (multi-level governance). Hvidbogen indeholdt et forslag om 'Opbygning af Europa i partnerskab'. RU mener, at EU's politikker skal baseres på en samordnet indsats mellem EU-institutioner, medlemsstater og lokale og regionale myndigheder. Fokus i hvidbogen var at få skabt en politisk handlingsplan for disse partnerskaber.

I opfølgningen lægger ordføreren, Luc Van den Brande (EPP/B) op til, at RU nu skal arbejde for at nå hvidbogens målsætninger ved at styrke fællesskabsmetoden, gøre EU's beslutningsproces mere inklusiv og udvikle en interinstitutionel samarbejdskultur. En udvikling af en forvaltningskultur på flere myndighedsniveauer kræver ifølge RU, at følgende tre forudsætninger er opfyldt:

1. Principper for forvaltning på flere myndighedsniveauer, som er konsolideret i europæisk og national politik.
2. Relevante mekanismer og instrumenter for gennemførelsen af en sådan forvaltningsform.
3. Sikring af enkelte myndighedsniveaues finansielle autonomi.

Udtalelsen ligger i tråd med Danske Regioners holdninger til forvaltningskultur og samarbejde på flere niveauer. Den skal endeligt behandles på Regionsudvalgets plenarforsamling den 11.-12. oktober.

Ny struktur for CEMR

Council of European Municipalities and Regions (CEMR) står overfor store udfordringer.

For det første skal CEMR prioritere mere målrettet. Her er bl.a. forskellige syn på vigtigheden af CEMR's lobbyopgaver i Bruxelles overfor arbejdet med venskabsbyer og udviklingen i 3. verdens lande til debat. Medlemmer udenfor EU (f.eks. EFTA-landene) vægter også lobbyopgaven højt, fordi de påvirkes ganske kraftigt af EU's regler og standarder.

For det andet har nogle medlemmer ønsket en mere detaljemæssig involvering af det politiske niveau i CEMR's arbejdsstruktur. Hvordan en evt. ny struktur hænger sammen med de nuværende og i Danske Regioners øjne velfungerende arbejdsgrupper er ikke tydeligt.



For det tredje påvirker finanskrisen også CEMR gangske alvorligt. Nogle af CEMR's medlemmer – specielt England, Spanien og Italien - har meldt ud, at de er nød til at reducere deres medlemsbetaling. Da disse lande samtidig er nogle af de største bidragsydere, får det væsentlige konsekvenser for CEMR's budget. Medlemsgebyret for CEMR er dog ikke større, end at det mere er et spørgsmål, om medlemmerne vil betale, end om de kan betale.

Den 28. september mødes CEMR's forretningsudvalg (Executive Bureau) for at drøfte ovenstående. Danske Regioner sidder frem til udgangen af 2013 på den nordiske plads i CEMR's forretningsudvalg ved Knud Andersen

Europarådets Kommunalkongres, Decentralt Selvstyre

Knud Andersen deltog 30. juni – 1. juli i en international konference "The Local Self-government and Spatial Development" i Kaluga regionen, Rusland. Konferencen havde fokus på de aktuelle vilkår for russisk decentralt selvstyre og mundede ud i en rekommandation med en række anbefalinger, der skal forbedre vilkårene for det decentrale selvstyre i Rusland. Rekommandationen er sendt til den russiske regering med en opfordring til at efterleve anbefalingerne.

Knud Andersen var inviteret i sin egenskab af ordfører på Kommunalkongressens overvågningsrapport af det lokale og regionale selvstyre i Rusland, som blev vedtaget i Kongressen på plenarforsamlingen oktober 2010, og repræsenterede således Kommunalkongressen på konferencen.

BSSSC, EU Makroregioner

I sin egenskab af BSSSC ordfører på EU's Østersøstrategi var Knud Andersen inviteret til at deltage i the 21st Economic Forum i Krynica, Polen den 7.-9. september 2011. Knud Andersen deltog i et panel med titlen "Sea Basin Macro-Regions – how to increase the attractiveness of the region?" Panelet havde fokus på, om erfaringerne fra Østersøstrategien kan anvendes i forbindelse med vedtagelse af makroregioner omkring andre europæiske havområder, såsom Middelhavet eller Sortehavet.

Regionale projekter under Videncenter for Velfærdsledelse, Charlotte Koch Hess (CKH)

I Finansloven for 2010 blev der afsat 20 millioner kroner til et Videncenter for Velfærdsledelse. Videncentret er et samarbejde mellem Danske Regioner, Personalestyrelsen og KL, og formålet er at indsamle, opbygge og formidle viden om velfærdsledelse i praksis ved at igangsætte og følge konkrete projekter om god ledelse på væsentlige velfærdsområder.



Umiddelbart før sommerferien blev der i Videncentrets styregruppe truffet beslutning om, hvilke projekter der indstilles til støtte. Centret modtog syv regionalt funderede ansøgninger, hvoraf tre har fået støtte svarende til 6,9 millioner kroner ud af de knap 19 millioner kroner. Derudover fik ét statsligt og seks kommunale projekter støtte. Kendetegnende for flere af projekterne er, at de går på tværs af de tre sektorer. Der er nu udsendt tilsagn om den første del af projektmidlerne.

De tre regionalt funderede projekter vil i de kommende år sætte særlig fokus på udvikling, afprøvning og videreformidling af:

- Ledelseskoncepter for ledelse af patientforløb, ledelse af mødet med den akutte patient og udvikling af ledelse, og udvikling af ledelsesrum for afdelingsledelser. I projektet deltager akutafdelinger i Region Midtjylland, Region Nordjylland, Region Sjælland og Region Hovedstaden.
- Metoder til at øge den relationelle koordinering (også kaldet Social Kapital) i organisationer med ledelse af kompleks opgaveløsning. Projektet bygges op om 10-15 delprojekter på Aalborg Sygehus og Glostrup Hospital. Delprojekterne vil i en række tilfælde inkludere kommunale aktører mv.
- Ledelseskoncepter for det tværsektorielle samarbejde omkring behandling og rehabilitering af psykiatriske patienter. Projektet er et samarbejdsprojekt mellem Psykiatrien i Region Hovedstaden og Frederiksberg Kommune. Derudover inviteres flere kommuner på forskellig vis ind i projektet.

De regionale projekter, der ikke har fået støtte, var alle (med undtagelse af ét) forankret i én region. De projekter, der anvender en bredere organisering og afprøvning, er derfor blevet foretrukket.

Yderligere information om de støttede projekter kan læses på Videncenter for Velfærdsledelses hjemmeside www.velfærdsledelse.dk

Forhandlinger med Brancheforeningen for Privathospitaler og Klinikker, Kirsten Jørgensen

Danske Regioner har gennem noget tid forhandlet med Brancheforeningen for Privathospitaler og Klinikker (BPK) om en række behandlingsområder, som BPK har ønsket udvidet frit valgs-aftale om. Parterne er nu nået til enighed om takster og nærmere indhold for tre områder:

1. Medicinsk behandlingsforløb for ryg sygdomme. Der er tale om implementering af retningslinjerne for visitation til operation for en række ryg sygdomme (diskusprolaps m.fl.), således at det tre-måneders forløb,



som skal gå forud for eventuel indstilling til operation, også kan foregå under det udvidede frie sygehusvalg. Der er enighed om en takst på 4.600 kroner for hele forløbet.

2. Neurologisk udredningsforløb: Der enighed om en takst på 2.500 kroner for udredning af en række neurologiske sygdomme. I det omfang, der i forbindelse med udredningen er behov for at bruge en række særlige nerveundersøgelser/målemetoder, honoreres disse særskilt til de allerede aftalte takster.
3. Primær behandling af hovedpinesygdomme/medicinafvænnning. Der er enighed om en takst på 3.100 kroner for det samlede behandlings-/medicinafvænningsforløb, inkl. 6 lektioners hovedpineskole.

Status på Grøn Vækst, Anette Prilow (APR)

Regeringen og Dansk Folkeparti indgik den 16. juni 2009 en aftale om Grøn Vækst. Aftalen indeholder en pulje til kommuner og regioner, der nu er ved at blive udmøntet.

Grøn Vækst-aftalen medfører, at en andel af EU-rammen (200 millioner kroner årligt) reserveres til, at kommuner og regioner kan opnå medfinansiering fra Landdistriktsprogrammet til egne aktiviteter. Flere af de 200 millioner kroner er dog allerede udmøntet gennem aftaler om EU-finansiering af mellemkommuner og puljer under Socialministeriet og Indenrigs- og Sundhedsministeriet. Den resterende ramme på 70 millioner kroner årligt skal fordeles til kommunale og regionale formål, der kan støtte op om målsætningerne i regeringens Grøn Vækst-strategi samt målsætningerne i Landdistriktsprogrammet.

Der har været langstrakte forhandlinger med Fødevareministeriet om den præcise udmøntning af puljen. Men der er nu fastsat en regional administrationsmodel, hvor regioner og kommuner i fællesskab udarbejder en programansøgning for udviklingen af den geografiske region. Programansøgningerne er indsendt den 1. oktober 2011, hvorefter Fødevareministeriet behandler ansøgningerne indtil den 1. november 2011. Kommuner og regioner har dannet programgrupper, der i fællesskab vurderer de enkelte projektansøgninger i forhold til det samlede program for regionen.

Samlet er der en ramme på 280 millioner kroner for årene 2011-2013. Der forventes dog regionale programansøgninger for over 375 millioner kroner, hvorefter Fødevareministeriet fordeler midlerne mellem de enkelte regioner ud fra fastsatte kriterier. Der er forskellige indsatsområder i de enkelte regioner, hvor



fokus varierer fra lokal fødevareproduktion, turisme, grøn innovation, natur og miljø samt landdistriktsudvikling.

Der har indtil videre været et godt samarbejde mellem regioner og kommuner om udarbejdelsen af de fælles programansøgninger. Også de lokale aktionsgrupper har været inviteret til informationsmøder om puljen.

En regional udmøntning af puljen har givet visse udfordringer, ikke mindst i samarbejdet med Fødevareministeriet, der ikke er vant til denne administrationsmodel. I næste EU-budget for 2014-2020 vil der komme større sammenhæng mellem strukturfondene og landdistriktsprogrammet, og erfaringerne med denne pulje kan derfor blive nyttige i forhold til det kommende landdistriktsprogram.

Revidering af det eksisterende prioriteringsgrundlag for strategisk forskning, FORSK 2015, Dennis Pihl Thomsen

Danske Regioner er af Forsknings- og Innovationsstyrelsen blevet inviteret til at bidrage til en revidering af det eksisterende prioriteringsgrundlag for strategisk forskning, FORSK 2015. Danske Regioner har udarbejdet et høringssvar (<http://www.regioner.dk/Publikationer/Sundhed+og+sygehuse/Horingssvar+pa+sundhedsomradet.aspx>), som afspejler regionernes ønsker til det kommende FORSK 2020 prioriteringsgrundlag. Høringssvaret er den 13-10-2011 blevet godkendt på et møde i Danske Regioners Sundhedsudvalg.

Danske Regioner giver i høringssvaret udtryk for, at temaerne fra FORSK 2015 fortsat er relevante. Det er derfor naturligt, at FORSK 2020 bygger videre på temaerne i FORSK 2015. Der er imidlertid behov for en forenkling af søgemuligheder og fokusering af midlerne i FORSK 2015, hvorfor flere temaer med fordel kan lægges sammen.

I forlængelse heraf har Danske Regioner i høringssvaret fremhævet, at der bør fokuseres på tværdisciplinære samarbejder i FORSK 2020. Forskning i en række af sundhedsvæsenets udfordringer er som udgangspunkt tværvideenskabelig, hvorfor FORSK 2020 bør skabe incitament, der gør det muligt for forskningsmiljøerne at arbejde på tværs af faggrænser. FORSK 2015 bærer ligeledes præg af at være skrevet i en tid med økonomisk vækst, hvorfor FORSK 2020 ifølge Danske Regioner bør afspejle de nye økonomiske realiteter.

Afslutningsvis har Danske Regioner i høringssvaret angivet, at FORSK 2020 også bør omhandle de nye muligheder, som sygehusbyggerierne medfører. Disse kan med fordel inddrages under flere af FORSK 2020 områderne.



Bilag
Ingen.



20. Næste møde, sagsnr. 11/1546

Annette Budtz-
Jørgensen

Resumé

-

Indstilling

Det indstilles,

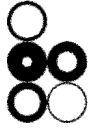
at næste møde i Danske Regioners bestyrelse holdes torsdag den 10. november 2011.

Sagsfremstilling

-

Bilag

Ingen.





21. Eventuelt, sagsnr. 11/1546

Annette Budtz-
Jørgensen

Resumé

-

Indstilling

-

Sagsfremstilling

-

Bilag
Ingen.



Medlemmerne af
Danske Regioners bestyrelse
m.fl.

30-08-2011

Sagsnr. 11/1353

Annette Budtz-

Jørgensen

Tel.: 3529 8263

E-mail: abj@regioner.dk

Åbent referat fra møde i Danske Regioners bestyrelse torsdag den 25-08-2011 kl. 11:00

Deltagere: Bent Hansen, Carl Holst, Ulla Astman, Steen Bach Nielsen, Vibeke Storm Rasmussen, Poul Erik Svendsen, Henrik Thorup, Per Tærsebøl, Thor Buch Grønlykke, Poul Müller, Anne V. Kristensen, Bente Lauridsen, Knud Andersen, Jens Stenbæk, Flemming Stenild,

Afbud: Birgitte Josefsen, Birgitte Kjøller Pedersen

**Regions-
direktører:** Helle Ulrichsen, Mikkel Hemmingsen, Per Christiansen, Bo Johansen, Jens Andersen

**Deltagere fra
sekretariatet:** POK, LC, SIF, GIB, KHE, JWJ, SS, JSA, KJ, TK, LHM, LIN, IH (referent)

1. Formandens meddelelser

Bestyrelsen tog meddelelserne til efterretning.

Resumé

CPMR (Conference on Peripheral Maritime Regions) Generalforsamling – Århus, 28.-30. September 2011

De Maritime Udkantregioners Organisation holder generalforsamling i Århus den 28.-30. september 2011. En del af bestyrelsen deltager i arrangementet, hvorfor bestyrelsesmødet den 29. september henlægges til Århus.

Reduktion af pladser på de sikrede institutioner

Socialminister Benedikte Kiær har med brev af 30. juni 2011 til formand og næstformand takket for et godt møde den 23. juni 2011 vedr. reduktion af de sikrede pladser. Brevet blev omdelt.

Regeringens finanslovsforslag 2012

Sammenfatning af finanslovsforslaget af 24. august 2011 med særlig vægt på initiativer af betydning for regionerne blev omdelt.

Vedr. Forventet årsresultat 2011 på baggrund af standardiseret økonomiopfølgning pr. 2. kvartal 2011.

Som aftalt har regionerne indberettet deres standardiserede økonomiopfølgninger pr. 2 kvartal 2011 til Indenrigs- og Sundhedsministeriet samt sekretariatet. Indberetningerne viser en aftaleoverholdelse på sundhedsområdet for 2011, hvorimod der forventes en overskridelse på regional udvikling. Det skyldes sagen om bevillinger over flere år til erhvervsudvikling, som regeringen blev gjort opmærksom på under økonomiforhandlingerne. Der er ikke modtaget svar fra ministeriet.

Notatet Forventet årsresultat 2011 blev omdelt.

Indstilling af medlem til arbejdsgruppe – Business Entry Denmark

Danske Regioner indstiller regionalpolitisk direktør Gitte Bengtsson til arbejdsgruppen og peger på chefrådgiver Kenneth Hirsch Sørensen som ligestilingsalternativ.

2. Godkendelse af åbent referat af møde 23. juni 2011 i Danske Regioners bestyrelse

Bestyrelsen godkendte referatet.

Resumé

-

3. Debat om regionerne og Venstres udspil, sagsnr. 10/2111

-

Resumé

Der har hen over sommeren været debat om regionernes fremtid. Senest har Venstre fremlagt et forslag om ændring af sygehusstrukturen.

4. Udpegning til Landssamarbejdsudvalget for Tandlægehjælp og Tandlægefonden, sagsnr. 11/1188, j.nr. RLTN5530

Bestyrelsen udpegede Ellen Knudsen, Region Sjælland, (K) til Landssamarbejdsudvalget for Tandlægehjælp og bestyrelsen for Midler til Fælles Foranstaltninger på Tandlægeområdet (Tandlægefonden). Den pågældende overtager samtidig Per Hovmands hverv som formand for Tandlægefonden.

Resumé

Per Hovmand (C), Region Sjælland, har meddelt, at han på grund af habilitetsproblemer finder det uheldigt, at han både sidder i det regionale samarbejdsudvalg og Landssamarbejdsudvalget for Tandlægehjælp. Han har derfor frasagt sig sin plads i Landssamarbejdsudvalget pr. 1. juli 2011.

Der skal udpeges en ny regionspolitiker, der kan repræsentere Regionernes Lønnings- og Takstnævn (RLTN) i udvalgene på tandlægeområdet.

5. Folkemødet på Bornholm 2012, sagsnr. 11/1157

Bestyrelsen udsatte sagen til efter valget.

Resumé

Folkemødet på Bornholm 2012, som forventes afholdt den 13.-16. juni, kan bruges som en anledning for regionspolitikere til at debattere, netværke og profilere det regionale demokrati. En fælles ramme for regionernes og Dan-

ske Regioners aktiviteter vil både understrege regionernes evne til at samarbejde og spare ressourcer.

6. Indberetning af økonomioplysninger, sagsnr. 11/1062 (overført fra lukket dagsorden)

Bestyrelsen godkendte, at arbejdsgruppen færdiggør et oplæg ud fra de i dagsordensteksten anførte principper, at indberetningen opbygges som en ledelsesrapportering, som på en overskuelig måde giver en aktuel status for det enkelte byggeri, herunder for økonomi, fremdrift og væsentlige risikofaktorer, at oplægget fremsendes til staten med henblik på forhandling af den endelige indberetningsform, at Danske Regioner under forhandlingerne søger at fastholde en så ubureaukratisk indberetningsform som muligt.

Resumé

Det er aftalt i forbindelse med økonomiaftalen for 2012, at regionerne inden udgangen af august 2011 skal komme med et oplæg til en standardiseret fremtidig kvartalsvis indberetning til staten for status vedrørende kvalitetsfundsbyggerierne. Med henblik på at udarbejde et oplæg hertil er der nedsat en arbejdsgruppe med deltagelse af de fem regioner, Danske Regioner og PWC. Efter færdiggørelsen skal oplægget drøftes med staten med henblik på fastlæggelsen af den endelige indberetningsform.

7. Nye sygehusbyggerier: det erhvervmæssige potentiale, sagsnr. 11/459

Bestyrelsen tog notatet "Nye Sygehusbyggerier: det erhvervmæssige potentiale" til efterretning.

Resumé

Danske Regioner har med bidrag fra regionerne udarbejdet vedhæftede notat "Nye sygehusbyggerier – det erhvervmæssige potentiale". Notatet belyser det erhvervmæssige potentiale i forbindelse med de nye sygehusbyggerier, initiativer regionerne allerede har i gangsat på området og mulige samarbejdsmuligheder med staten. Potentialet er beskrevet ud fra fem vinkler: Offentligt-privat forskningssamarbejde på sygehusene, Videnrådgivere / bygningerne, Udvikling af nye teknologier og løsninger (apparaturløst, logistik, IT), Energieffektiviseringer og miljø samt Ikke-patientnære funktioner.

8. Orienteringssager, sagsnr. 11/1273

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.

Resumé

-

9. Næste møde

Bestyrelsen besluttede, at næste møde holdes torsdag den 29. september 2011 kl. 11.00 i Århus.

Resumé

-

10. Eventuelt

-

Resumé

-



Regeringsgrundlag oktober 2011 – emner med relevans for regionerne
Revideret 11. oktober 2011

		Bemærkninger
ET DANMARK I UDVIKLING		
EN TROVÆRDIG OG ANSVARLIG ØKONOMISK POLITIK		Side 8
1	<p>En trepartsaftale om øget arbejdsudbud Helt grundlæggende er det danskernes arbejde, der skal gøre Danmark rigere. Mange er i arbejde i Danmark, men den gennemsnitlige arbejdstid er relativ lav. ...</p> <p>For det første vil regeringen som led i trepartsforhandlinger med lønmodtagerne og arbejdsgiverne aftale måder til at øge det samlede arbejdsudbud. Udgangspunktet for trepartsforhandlingerne er, at det er en fælles opgave for regeringen, Folketinget og arbejdsmarkedets parter at øge den danske konkurrenceevne, gøre uddannelse til en drivkraft for vækst, øge beskæftigelsen og modernisere den danske model.</p> <p>Målet er at indgå en trepartsaftale, som netto øger arbejdsudbuddet svarende til ca. 20.000 personer frem mod 2020. Det vil betyde færre udgifter til overførsler og flere skatteindtægter, så de offentlige finanser forbedres med netto ca. 4 mia. kr. om året. Disse midler vil blive reserveret til arbejdsmarkeds- og uddannelsesinitiativer i bredeste forstand.</p>	<p>S og SF har tidligere peget på, at en øget beskæftigelse bl.a. kan nås gennem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ret til fuldtidsbeskæftigelse på attraktive vilkår i den offentlige sektor. - Indførsel og forøgelse af flydende tid og plustid (fast arbejdstid over 37 timer) tilpasset den enkelte branche. <p>Indførsel af mere fleksible overarbejdsbestemmelser og større variation af normalarbejdsugen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Omlægning af den 5. ferieuge til 5 feriefridage, der let kan udbetales som løn. - Overenskomstparterne erklærer, at man ikke vil gennemføre aftaler, der forkorter normalarbejdstiden, så længe trepartsaftalen løber.
2	<p>Reformer af aktivering, kontanthjælp, fleksjob, førtidspension, international rekruttering, uddannelse, forebyggelse, integration mv. For det andet gennemføres der en række reformer med det sigte at skabe et øget arbejdsudbud. Det drejer sig blandt andet om reformer af aktiveringsindsats og kontanthjælp. Reformen af førtidspension og fleksjob. Og tilskyndelse af de unge til hurtigere studiestart og til at færdiggøre deres uddannelser tidligere. Og reformer der kan bidrage til at nedbringe sygefraværet. ...</p> <p>Sigtet med rækken af reformer er at øge arbejdsudbuddet med samlet 28.000 personer frem mod 2020 og en forbedring af de offentlige finanser med omkring 7 mia. kr.</p>	<p>Angående reformer af førtidspension m.v. viser oplæg fra Danske Regioner, at det med bedre behandling i form af en udvidelse af psykologordningen til alle aldersgrupper samt indførelse af shared care i almen praksis vil det være muligt at forebygge antallet af førtidspensioneringer.</p> <p>Vedr. sygefravær: I Fair Løsning 2020 har der været peget på, at hurtig udredning og behandling af psykisk syge vil kunne medvirke til at mindske sygefraværet.</p>
3	<p>Forhøjelse af statens indtægter For det fjerde vil regeringen i 2012 og 2013 sikre ekstra finansiering inden for en ramme på 5 mia. kr. ved øgede skatte- og afgifter, samt ved at omprioritere erhvervsstøtten, således at den samlede erhvervsstøtte reduceres med 2 mia. kr. Skatte- og afgiftsstigningerne gennemføres inden for en ramme på 5</p>	<p>Afskaffelse af multimedieskatten kan få betydning i forhold til regionernes anvendelse af digitale hjemmearbejdspladser m.v. samt personalegoder.</p> <p>En begrænsning af fradrag for store pensionsindbetalinger kan få betydning for visse af de aftalte pensionsordninger på det regionale arbejdsmarked.</p>

	<p>mia. kr. Derudover gennemføres en finansieret afskaffelse af multi-medieskatten. Regeringen vil endvidere søge at gennemføre en fuldt finansieret afskaffelse af iværksætterskatten. Den øgede beskatning kan være forhøjelse af afgifter på cigaretter, usunde fødevarer og øl og vin, afskaffelse af fradrag for sundhedsforsikringer, begrænsning af fradrag for store pensionsindbetalinger og afgift på luftforurening.</p> <p>Regeringen vil evaluere og sanere erhvervsstøtteordninger – både i form af direkte støtte og skatteudgifter – så der samlet set kan omprioriteres 2 mia. kr.</p> <p>...</p> <p>Regeringen vil herudover gennemføre omprioriteringer i relation til eksempelvis modulation af EU-midler, trafik, klimainitiativer mv.</p>	<p>De regionale vækstfora lægger stor vægt på at evaluere den indsats, de iværksætter. Både for at kunne kontrollere, om målene i de regionale erhvervsudviklingsstrategier nås, men også for at få viden og erfaringer til at tilrettelægge en effektiv indsats fremover. Fra regional side kan der endvidere lægges vægt på, at rammer og vilkår i de statslige erhvervsstøtteordninger gør det muligt at samtænke indsatsen med på den ene side den europæiske vækststrategi og på den anden side den regionale erhvervsudviklingsindsats.</p> <p>Omprioriteringer i forhold til modulation af EU-midler: Regionerne har interesse i, at der gøres brug af mulighederne for frivillig modulation af EU's landbrugsstøtte, så der kan overføres midler til klima- og miljøtiltag. Det bliver dog først muligt igen i næste programperiode 2014-2020.</p>
HÅNDFAST UDGIFTSPOLITIK		Side 11
4	<p>Regeringen vil overholde sine planer og mål. En troværdig økonomisk politik kræver, at udgifterne ikke stiger mere end det, som er aftalt. Hidtil er budgetterne skredet år efter år. Det vil regeringen gøre op med.</p> <p>De politisk fastsatte udgiftsrammer skal overholdes og overskridelser af de vedtagne flerårige budgetter undgås. Regeringen vil derfor blandt andet foreslå en budgetlov, som indfører udgiftslofter for stat, kommuner og regioner, og igangsætte initiativer, der optimerer anvendelsen af offentlige ressourcer, f.eks. igennem afbureaukratisering og regelforenklinger</p> <p>...</p> <p>Regeringen vil nedsætte et udvalg under Finansministeriet, Økonomi- og Indenrigsministeriet og Skatteministeriet, som skal vurdere, hvordan forskellige offentlige udgifter og deres finansiering påvirker den økonomiske udvikling og vækst på længere sigt.</p> <p>I finansloven for 2012 vil regeringen foretage en prioritering af, hvor der er behov for genopretning efter den tidligere regerings nedskæringer. Samtidig skal vi overholde EU's henstilling om den offentlige saldo i 2013.</p>	<p>Ideen med udgiftsloft adskiller sig principielt ikke fra den i dag fremadrettede fastlagte finanspolitik, hvor der afsættes en vækst mulighed til sundhedsområdet. En eventuel budgetlov kan betyde, at et over- eller underforbrug i ét år overføres til næste år. Hertil kan det bemærkes, at det er centralt, at der sikres en tilstrækkelig fleksibilitet i en sådan lovgivning. Derudover skal budgetloven sikre de flerårige perspektiver, der gør sig gældende på regional udvikling og på anlægsområdet.</p>
STABILITETSORIENTERET FINANSPOLITIK OG KICKSTART I 2012		Side 11
5	<p>...</p> <p>En stabilitetsorienteret finanspolitik, hvor vi skubber på økonomien i dårlige år, betyder omvendt, at finanspolitikken skal være stram i de gode år. Ellers har vi ikke råd til at gennemføre lempelser, når konjunkturerne er svage.</p> <p>Aktuelt er konjunkturerne i Danmark svage, og udviklingen i Danmark og resten af verden i sommeren 2011 har ikke givet grundlag for fornyet optimisme.</p> <p>Regeringen vil derfor som konsekvens af sin stabilitetsorienterede finanspolitik sætte gang i væksten med en effektiv kickstart af dansk økonomi. For at styrke beskæftigelsen vil vi fremrykke investeringer i veje og jernbaner, renovere skoler og give nedslidte boligområder et tiltrængt løft. ...</p> <p>Konkret vil regeringen med kickstart-pakken sikre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flere investeringer i veje, baner, cykelstier mv. i 2012. 	<p>En fremrykning af investeringer vil, ud over de nævnte områder, også kunne omfatte en hurtigere igangsættelse af kvalitetsfundsbyggerierne, hvor der endnu ikke er udbetalt kvalitetsfondsmidler. Regionerne har begyndt planlægning og projektering, men en egentlig byggestart afventer (ud over færdiggørelse af projekteringsarbejdet), at udbetalingen af midler bliver påbegyndt. På det øvrige sygehusområde vil der kunne bruges yderligere investeringsmidler til blandt andet psykiatriområdet og den akutstruktur, som ikke finansieres af kvalitetsfondsmidlerne. I forhold til den eksisterende bygningsmasse er der et fortsat behov for energirenoveringer i bygningsmassen.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Flere investeringer i kommunerne og i regionerne i 2012 herunder i klimatilpasning og energirenovering. • Flere renoveringer af de almene boliger i 2012. • Styrket indsats for praktikpladser. • Grønt tilskud til energirenovering af private boliger i 2012 og 2013. <p>...</p> <p>Regeringen lægger vægt på en stram styring og prioritering af de offentlige udgifter. Fremrykningen af investeringer vil blive fulgt op af lavere investeringer over de kommende år.</p> <p>....</p>	
STÆRK KONKURRENCEEVNE OG VARIG JOBSKABELSE I DANMARK		Side 12
6	<p>...</p> <p>Derfor vil regeringen udvikle og ikke afvikle den danske konkurrence-model. Det er en konkurrencemodel, som bygger på et tæt og tillidsfuldt samarbejde mellem det offentlige, virksomhederne og lønmodtagerne.</p> <p>...</p>	
7	<p>Lønkonkurrenceevne og modernisering af den danske model</p> <p>Behovet for at forbedre dansk lønkonkurrenceevne over for udlandet vil derfor indgå i regeringens kommende trepartsdrøftelser med lønmodtagerne og arbejdsgiverne</p>	Drøftelser om dansk lønkonkurrenceevne vil også få betydning for lønudviklingen i det offentlige.
8	<p>Produktivitetskommission</p> <p>...</p> <p>Derfor er det en hovedopgave for regeringen at få lagt grundlaget for en stærk produktivitetsudvikling i hele samfundet, både i eksportvirksomhederne, i hjemmemarkedserhverv og i den offentlige sektor. Danmark skal igen rykke op ad rangstigen. Vi skal ligge tæt på de lande i OECD, der har den højeste produktivitet.</p> <p>Regeringen vil derfor nedsætte en produktivitetskommission, der skal kortlægge årsagerne til den lave produktivitetsvækst siden midten af 1990'erne og på den baggrund komme med konkrete anbefalinger, der kan styrke produktiviteten i Danmark.</p>	De regionale vækstfora har også opmærksomheden rettet mod denne udfordring og har bl.a. derfor på det seneste drejet en større del af indsatsen mod investeringer i IKT og relevant kompetenceudvikling.
9	<p>Et nationalt kompetence- og vidensløft</p> <p>En af måderne til at forbedre produktiviteten er målrettet at investere i viden og uddannelser. Der er behov for at løfte danskernes kompetencer og kvalifikationer, særligt hos de mange ufaglærte. Flere danskere skal derfor gennemføre en uddannelse i form af såvel faglærte uddannelser som videregående uddannelser.</p> <p>Det er regeringens mål, at 95 pct. af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse i 2015 og 60 pct. en videregående uddannelse i 2020. Vi hæver barren i forhold til den tidligere regering. For erhvervslivet efterspørger uddannet arbejdskraft. Og kvalificerede medarbejdere er med til at tiltrække udenlandske virksomheder til Danmark. Og vi skal prioritere forskningen, så vi kan udvikle ny viden og nye produkter og ydelser.</p> <p>Vi skal sætte fokuseret ind for at blive endnu dygtigere. Blandt andet skal vi øge innovationen i et samspil mellem vores vidensinstitutioner og virksomhederne.</p>	<p>Danske Regioner er sammen med regionerne i gang med at lave et uddannelsespolitisk udspil, der bl.a. ser på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rekruttering og dimensionering af uddannelserne - Kvaliteten i uddannelserne, herunder klinisk uddannelse - Efter- og videreuddannelse <p>Det fremgår af regeringsgrundlaget, at professionshøjskolerne skal have del af forskningsmidlerne, som de i dag ikke har adgang til.</p> <p>Der vil være behov for bedre brobygning mellem de forskellige uddannelsesniveauer. Det kan f.eks. ske ved at en SOSU får nemmere adgang til en sygeplejerskeuddannelse eller ved at sygeplejersker kan læse en kandidatuddannelse på et universitet.</p> <p>De overordnede uddannelsespolitiske målsætninger inden for uddannelsesområdet genfindes i de regionale partnerskabsaftaler. Og regionerne og de regionale vækstfora arbejder aktivt for at sikre et højere uddannelsesniveau.</p>
10	<p>Konkurrencedygtige rammebetingelser og grøn omstilling</p> <p>...</p> <p>Regeringen ønsker at bruge den offentlige sektors efterspørgsel aktivt til at fremme innovation og problemløsning, så de private virksomheder</p>	Bedre muligheder for OPP i relation til bygge- og anlægsprojekter vil være interessante for regionerne. Analysen bør også se på barriererne for OPP såsom eksempelvis deponeringsreglerne.

<p>der bliver mere konkurrencedygtige, og den offentlige sektor kan levere bedre service til borgerne. F.eks. når det gælder udvikling og udnyttelse af moderne velfærdsteknologi.</p> <p>Et øget samarbejde mellem den offentlige og private sektor vil være til fordel for begge samfundssektorer. Regeringen vil gennemføre en analyse af, hvornår det er økonomisk fordelagtigt at anvende offentlig-privat partnerskab (OPP) til løsning af offentlige bygge- og anlægsprojekter.</p> <p>Vi skal skabe de bedste rammer for, at Danmark kan blive et grønt videns- og produktionssamfund. Danmark skal udnytte vores førerposition på det grønne område. Derfor skal der udvikles grønne virksomheder. Blandt andet inden for energi, miljø-, og bioteknologi. Og der skal stilles krav til dem. Men også sørge for, at de konkurrenceudsatte og energiintensive virksomheder får tid til at tilpasse sig. Det er simpelthen økonomisk fornuft at begrænse forbruget af knappe ressourcer.</p> <p>...</p> <p>Skatten skal understøtte konkurrenceudsatte danske virksomheders konkurrenceevne Danmark skal være et åbent land, som bruger de muligheder, globaliseringen giver os.</p> <p>Danmark skal også være bedre til at tiltrække udenlandske investeringer. Investeringer i Danmark fra udenlandske investorer ligger under gennemsnittet for de rige lande. Det skal der rettes op på.</p> <p>Vi skal derfor skabe bedre rammer for udenlandske virksomheders investeringer i danske virksomheder.</p>	<p>Sigtelinjerne er langt hen ad vejen i overensstemmelse med de regionale interesser og holdninger. Regionerne og de regionale vækstfora kan bidrage til at indfri målene.</p>
<h2>UDDANNELSE, FORSKNING OG KOMPETENCER</h2>	
<h3>BEDRE KVALITET I UNGDOMSUDDANNELSER OG UDDANNELSESGARANTI TIL ALLE UNGE</h3>	Side 19
<p>11 ...</p> <p>Regeringen vil i de kommende år oprette flere uddannelsespladser, så de unge kan komme i gang med en uddannelse.</p> <p>Regeringen vil som led i trepartsdrøftelserne komme med bud på, hvordan vi kan sikre bedre kvalitet på erhvervsuddannelserne. Det kan bl.a. ske ved, at mere undervisning bliver lærerstyret, færre elever på hvert hold og udvikling af faglige niveauer, der stiller realistiske krav og udfordrer alle elever så meget som muligt.</p> <p>Alt for mange unge gennemfører ikke deres uddannelse, fordi de ikke kan finde en praktikplads. Regeringen vil skærpe uddannelsesgarantien og sikre praktikpladser, så alle kan afslutte deres erhvervsuddannelse.</p> <p>Det skal bl.a. ske ved indførelse af sociale klausuler, hvor der ved offentlige udbud laves aftaler om, at leverandøren opretter eller har oprettet et bestemt antal praktikpladser dog ikke nødvendigvis til den konkrete opgave. Sociale klausuler skal udformes på en sådan måde, så det ikke udelukker virksomheder, hvor det ikke er relevant at have lærlinge, fra at byde på en opgave af den grund.</p> <p>Samtidig skal det være dyrere for virksomheder, der ikke tager lærlinge, at svigte deres ansvar. I perioder med lavkonjunktur, hvor arbejdsgiverne ikke kan oprette de nødvendige praktikpladser, vil vi give de unge en garanti for en skolepraktikplads.</p>	<p>Indførelse af sociale klausuler kan bl.a. være af betydning for de kommende sygehusbyggerier. I forbindelse med nyt sygehusbyggeri har regionerne allerede indarbejdet sociale klausuler i deres udbudsmateriale.</p> <p>Ift. sosu-uddannelsen pågår der et revisionsarbejde i regi af PASS (det faglige udvalg for sosu), hvor Danske Regioner er repræsenteret. Centralt i dette arbejde er kvalitetssikringen af uddannelsen, så den i højere grad matcher de kvalifikations- og kompetencebehov, der efterspørges i sundhedsvæsenet.</p> <p>Regionerne har gennem de seneste år oprettet flere praktikpladser end nogen sinde før på erhvervsuddannelsesområdet, dels som følge af Trepartsaftalen fra 2007 (udvidelse af dimensioneringen på sosu og pædagogisk assistentuddannelse) og Aftale om flere praktikpladser fra 2010 og 2011 (flere praktikpladser på de øvrige erhvervsuddannelser)</p> <p>En større grundtilskud til skoler i yderområder kan bidrage til at fastholde udbud tæt på de uddannelsessøgende. Den regionale kapacitetsstyring og elevfordeling sikrer, at den samlede bygningskapacitet inden for de almene gymnasiale uddannelser udnyttes bedst muligt.</p>

	<p>...</p> <p>Regeringen vil desuden nedsætte et udvalg, som skal udarbejde forslag til en taxameterreform, der fordeler ressourcerne til ungdomsudannelserne mere retfærdigt. Taxametersystemet skal bl.a. tage højde for uddannelsesstedernes forskellige geografiske og sociale udfordringer. Det vil bl.a. forbedre uddannelsesdækningen i yderområderne.</p>	
EN HØJ INNOVATIONSKAPACITET		Side 21
12	<p>Danmark skal blive bedre til at konkurrere på innovation. Fremtidens arbejdspladser skabes især inden for vækstområder som energi, miljø og velfærd. Det er områder, som OECD har udpeget til globale vækstområder, og hvor vi i dag har et stort erhvervsmæssigt potentiale.</p> <p>...</p> <p>Regeringen vil derfor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kortlægge hvor Danmark i dag har globale styrkepositioner i form af klynger med viden, kompetencer og virksomheder. Den viden er et helt fundamentalt grundlag for at kunne føre en moderne innovationspolitik, som kobler globale udfordringer med danske spidskompetencer. • Udvikle Danmarks første innovationsstrategi i samarbejde mellem ministeren for videregående uddannelse, forskning og innovation, erhvervsministeren og relevante sektorministre. • Analysere eksisterende innovationsordninger for at vurdere, om innovationskapaciteten kan øges. 	<p>De regionale vækstfora arbejder allerede i høj grad ud fra styrkepositioner i form af klynger. Udformningen af en national innovationsstrategi bør ske i samarbejde med videninstitutioner, erhvervsliv, kommuner og regioner.</p>
FORSKNING SOM VÆKSTMOTOR		Side 22
13	<p>...</p> <p>Regeringen vil derfor fastholde og på sigt udbygge det nuværende niveau for forskningsmidler på 1 procent af BNP. Den internationale Barcelona-målsætning om anvendelse af 1 pct. af BNP til offentlig forskning skal være et gulv – ikke et loft.</p> <p>...</p> <p>Regeringen vil derfor skabe et nationalt partnerskab mellem universiteter, erhvervsliv og offentlige myndigheder om at nyttiggøre forskningen til gavn for samfundet. Partnerskabet skal indsamle gode erfaringer fra ind- og udland og komme med konkrete anbefalinger til i højere grad at nyttiggøre forskningen i Danmark. Og det skal udvikle modeller for erhvervssamarbejde, der er meriterende for forskeren. Samtidigt skal der laves udbud, hvor uddannelsesinstitutioner og erhvervsliv kan byde ind med aktiviteter, der forstærker samspillet, eksempelvis erhvervsforskningscentre med udgangspunkt i styrkepositioner og indsatsområder.</p>	<p>Et samarbejde om at nyttiggøre forskningen til gavn for samfundet er positivt - så længe vækstpolitikens fokus på styrkepositioner og indsatsområder ikke medfører, at den strategiske forskning i vid udstrækning udkonkurrerer den basale forskning.</p> <p>Det er et godt signal, at regeringen vil fastholde og på sigt udbygge det nuværende niveau for forskningsmidler på 1 procent af BNP.</p> <p>Regionerne kan indgå i partnerskaber med virksomheder og universiteter med henblik på at nyttiggøre forskningen.</p>
MERE UDDANNELSE TIL DEM, DER HAR FÅET MINDST UDDANNELSE		Side 22
14	<p>...</p> <p>Som led i trepartsforhandlingerne vil regeringen derfor drøfte med arbejdsmarkedets parter, hvorledes der kan ske en styrkelse af voksen- og efteruddannelsesindsatsen, bl.a. så flere ufaglærte får en kompetencegivende uddannelse. Målet er at løfte den samlede aktivitet, så flere personer får mulighed for at påbegynde en kompetencegivende uddannelse – enten på faglært eller videregående niveau.</p>	<p>Voksen- og efteruddannelse er højt prioriteret i de regionale vækstfora, hvor indsatsen bl.a. er finansieret af socialfondsmidler.</p>
NY VÆKST OG BESKÆFTIGELSE		Side 23
15	<p>...</p> <p>De generelle rammevilkår skal forbedres. Det gælder f.eks. i forhold til arbejdsudbud, uddannelse, forskning og infrastruktur. Men det er ikke nok. Det er også nødvendigt at opbygge nye og styrke eksisterende styrkepositioner for ikke mindst danske produktionsvirksomheder.</p>	<p>En fokusering på områder, hvor danske virksomheder har særlige styrkepositioner eksempelvis inden for sundhed, klima og miljø vil være i samklang med de regionale erhvervsudviklingsstrategier.</p> <p>Regionerne bør inddrages i fornyelsen af erhvervspolitikken.</p>

	<p>Vi ønsker en ny og mere målrettet erhvervspolitik. Det handler om at fokusere og satse på områder, hvor danske virksomheder har særlige styrkepositioner, hvor der er udsigt til en stigende global efterspørgsel, og hvor vi samtidig kan løse vigtige globale samfundsproblemer inden for f.eks. sundhed, klima og miljø.</p> <p>Regeringen vil forny erhvervspolitikken i tæt dialog med virksomhederne. Og på de største satsningsområder ønsker regeringen at etablere forpligtigende partnerskaber med virksomheder og organisationer, der kan sikre en løbende udvikling af de politiske initiativer.</p>	
DANSKE VIRKSOMHEDER SKAL VÆRE INNOVATIVE		Side 23
16	<p>Det er nødvendigt at få gang i innovationen, hvis virksomhederne skal klare sig globalt.</p> <p>...</p> <p>Regeringen vil nedsætte en arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra relevante ministerier, organisationer og virksomheder, der sammen skal formulere et offensivt bud på en national strategi og konkret handlingsplan for at skabe vækst i dansk turisme.</p> <p>Regeringen vil endvidere udarbejde en ny designstrategi, der udnytter Danmarks styrker på området, så Danmark kan udbygge sin position på området.</p> <p>Oplevelsesøkonomien er i rivende udvikling i Danmark. Regeringen vil udbygge arbejdet på området og konkret benytte det momentum dansk gastronomi har oparbejdet i de seneste år til at styrke det traditionelle danske fødeerhverv via samarbejder med andre brancher om udviklingen og markedsføringen af dansk og nordisk madkultur.</p>	En satsning på videnintensive arbejdspladser og innovation vil være i samklang med de regionale erhvervsudviklingsstrategier. Det samme vil i et fokus på turisme, design og oplevelsesøkonomi.
BEDRE RAMMEVILKÅR FOR VIRKSOMHEDER		Side 24
17	<p>Danske virksomheder skal have de bedste betingelser for at konkurrere på de globale markeder. Derfor skal vi gøre langt mere i forhold til de rammevilkår, der afgør om virksomhederne kan vokse og skabe job. Det gælder ikke mindst beskatning, offentlig service og regulering, uddannelse og arbejdskraft.</p> <p>I Danmark er virksomhederne forpligtede til at bidrage til fællesskabet og leve op til en lang række krav, f.eks. om miljø- og forbrugerbeskyttelse. Sådan skal det også være fremover.</p>	Det vil være positivt, at der arbejdes for en bedre sammenhæng mellem erhverv, uddannelse og beskæftigelse. En ny erhvervspolitik skal bakkes op i form af udviklingen af tilstrækkelige kompetencer og arbejdskraft.
NYE SAMARBEJDSFORMER MELLEM DEN PRIVATE OG OFFENTLIGE SEKTOR		Side 24
18	<p>Tiden er inde til at se pragmatisk på grænserne mellem den private og offentlige sektor. Den offentlige sektor og private virksomheder skal samarbejde og lære af hinanden. Det er simpelthen mest effektivt, og det kan give nye vækstmuligheder og nye job. Partnerskaber mellem offentligt og privat kan åbne nye muligheder til at kommercialisere de løsninger, der udvikles.</p>	<p>Bedre muligheder for OPP i relation til bygge- og anlægsprojekter vil være interessante for regionerne. Analysen bør også se på barriererne for OPP såsom eksempelvis deponeringsreglerne.</p> <p>Offentlig-privat udviklingssamarbejde arbejdes der med, f.eks. inden for regionernes sundhedsfremmende satsninger. OPI-Lab er et eksempel på et projekt, hvor alle regioner medvirker.</p>
ØGET VÆKSTFINANSIERING		Side 25
19	<p>Tilgængeligheden af risikovillig kapital er faldet under krisen. Det har sat mange virksomheder i store finansieringsmæssige problemer, og det er nødvendigt at iværksætte tiltag, der kan forbedre muligheden for kapital til iværksættere og andre små virksomheder. Regeringen vil undersøge muligheder for at små virksomheder også får mulighed for at udstede virksomhedsobligationer samt afdække, om der skal ske ændringer i f.eks. Vækstfondens muligheder for at tilføre virksomhederne risikovillig kapital.</p> <p>Derudover vil regeringen gennemføre en grundig analyse af den samlede erhvervsstøtte. Analysen skal danne grundlag for en beslutning</p>	<p>De regionale vækstfora arbejder for at øge tilgængeligheden til risikovillig kapital. Det sker f.eks. via regionale kapitalfonde, tilbud til virksomhederne om tilknytning af kapital coaches mv.</p> <p>Regionale erhvervsfremmetilbud har i princippet allerede en "solnedgangsklausul", da de som hovedregel finder sted i form af flerårige strategiske projekter med klare mål og fastsatte start- og stopdatoer.</p>

	om en reduktion og omlægning af erhvervsstøtteordningerne. Regeringen vil forsyne alle relevante erhvervsstøtteordninger med en solnedgangsklausul, som skal sikre, at erhvervsstøtten løbende evalueres, som grundlag for beslutninger om en eventuel videreførelse. Regeringen vil søge at gennemføre en fuldt finansieret afskaffelse af iværksætterskatten.	
ÅBENHED OVER FOR UDLANDET		Side 25
20	<p>Danmark skal være et åbent land, som bruger de muligheder, globaliseringen giver os.</p> <p>Regeringen vil satse målrettet på at forbedre vilkårene for at tiltrække udenlandske virksomheder og højt kvalificeret arbejdskraft fra udlandet. Regeringen vil derfor styrke den internationale rekruttering og blandt andet forbedre modtagelsen af medrejsende familier og ægtefæller samt sikre bedre rammevilkår for familiernes liv, mens de er her. Blandt andet ved at fremme muligheden for etablering af internationale skoler.</p> <p>...</p> <p>For at styrke virksomhedernes forretningsmuligheder over for udenlandske samarbejdspartnere og styrke det danske turisterhverv vil regeringen gennemføre en gennemgribende revision af de danske visumregler, der skal sikre, at reglerne bliver tidssvarende og i tråd med visumreglerne i vores nabolande.</p> <p>Endelig vil regeringen gøre en langt større indsats for at hjælpe virksomhederne med at få fodfæste på eksportmarkederne. Derfor skal den nuværende eksportindsats koordineres bedre.</p>	<p>De regionale vækstfora samarbejder med 'Invest in Denmark' for at forbedre vilkårene for at tiltrække udenlandske virksomheder og højt kvalificeret arbejdskraft fra udlandet. Herunder gøres der også en indsats for at forbedre familiernes liv.</p> <p>De nye regionale eksportindsatser, der via et samarbejde med Danmarks Eksportråd supplerer den nationale indsats, vil også bidrage til at øge – ikke mindst de små og mellemstore – virksomheders eksportmuligheder.</p>
AKTIV HJÆLP TIL YDEROMRÅDERNE		Side 26
21	Nogle af de yderste egne af Danmark er præget af stagnation og tilbagegang. Der skal også skabes en positiv udvikling i yderområderne. Det er samtidigt afgørende for udviklingen i yderområderne, at landbrugets økonomi stabiliseres, så erhvervet fortsat kan bidrage til beskæftigelsen i udkantsområderne.	<p>I oplægget 'Vækst i hele Danmark' giver Danske Regioner konkrete bud på, hvordan der kan skabes en positiv udvikling i yderområderne.</p> <p>De regionale udviklingsplaner giver en helhedsvurdering af yderområdernes udviklingsmuligheder.</p>
AKTIV ARBEJDSMARKEDSPOLITIK		Side 26
22	<p>Regeringen ønsker, at beskæftigelsesindsatsen i højere grad måles på sine resultater end på processer.</p> <p>Regeringen vil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fremrykke aktiveringen <p>Eventuelle merudgifter forbundet hermed finansieres af trepartsforhandlingerne.</p>	Forbedringen af de offentlige finanser gennem øget arbejdsudbud vil blive reserveret til arbejdsmarkeds- uddannelsesinitiativer i bredeste forstand.
TRAFIK		Side 29
23	<p>Bedre fremkommelighed og mindre luftforurening</p> <p>Danmark har brug for en ny trafikpolitik, som gør det lettere for danskerne at komme på arbejde og for virksomhederne at transportere deres varer. Et moderne samfund forudsætter høj mobilitet.</p> <p>...</p> <p>Regeringen har endvidere som målsætning at gøre Danmark uafhængig af fossile brændstoffer. Derfor skal en ny transportpolitik sammentænke Danmarks infrastrukturelle og miljømæssige udfordringer.</p> <p>Danmark står overfor en række udfordringer på transportområdet, hvor det er nødvendigt at tage fat på en ny måde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der er en lang række vej- og baneprojekter som det ud fra en samfundsøkonomisk betragtning ville være fornuftigt at gennemføre. Det skal afdækkes, hvornår det er økonomisk 	<p>Regionerne har en interesse i at sikre en effektiv mobilitet og en infrastruktur, der kan understøtte dette.</p> <p>Som medejere af trafikselskaberne har regionerne en interesse i, at et evt. løft til den kollektive trafik bliver målrettet i forhold til at skabe sammenhæng mellem transportformerne og i forhold til at få flest mulig rejsende med kollektiv trafik for pengene.</p>

	<p>fordelagtigt at anvende offentlig-privat partnerskab (OPP) til løsning af disse projekter, og i hvilket omfang det kan skabe råderum til andre investeringer.</p> <p>...</p> <p>Regeringen vil føre en ny transportpolitik med klare målsætninger. Det skal være attraktivt for flere danskere at bruge den kollektive transport...</p> <p>...</p> <p>Regeringen vil derfor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fremsætte forslag om en kilometerbaseret afgift på lastbiler, hvis provenu bruges på at gøre den kollektive trafik billigere og på investeringer i den kollektive trafik. • Regeringen vil videreføre og udvide brugen af halvoffentlige selskaber til finansiering af større infrastrukturprojekter. Det skal afdækkes, hvornår det er økonomisk fordelagtigt at anvende offentlig-privat partnerskab (OPP) til løsning af offentlige infrastrukturprojekter, og i hvilket omfang det kan skabe råderum til andre investeringer. • I det omfang der frigøres midler i eller til Infrastrukturfonden, vil regeringen arbejde for, at 2/3 af disse bruges til kollektiv trafik, herunder letbaner, og cykling og 1/3 til veje mv. Det svarer til fordeling af midlerne ved den oprindelige grønne transportaftale fra 2009. Regeringen ønsker at elektrificere større dele af jernbanenettet og arbejde for togforbindelser med væsentlig lavere rejsetid både indenlandsk og til og fra udlandet. • Regeringen vil fremsætte forslag om en betalingsring i Hovedstadsområdet. Regeringen vil sikre en høringsfase og inddragelse af alle relevante interessenter. Betalingsringen indføres for at nedbringe trængslen i og omkring Hovedstadsområdet. Indtægterne, som forventes at udgøre ca. 2 mia. kr., anvendes til bedre og billigere kollektiv trafik i og omkring Hovedstadsområdet <p>• ...</p>	
TRAFIK I ØVRIGT		Side 31
24	<p>Regeringen vil fortsætte arbejdet med udviklingen af forbindelserne mellem Øst og Vestdanmark, herunder fortsætte undersøgelserne af en Kattegatforbindelse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regeringen vil evaluere om der i forlængelse af strukturreformen kan etableres en mere hensigtsmæssig organisering af den kollektive transport i Danmark. 	<p>Overvejelser om justering af denne del af strukturreformen kan få betydning for regionerne.</p> <p>Danske Regioner har også en interesse i en revision af lovgivningen for trafikselskaberne – navnlig ift. optimering af rutenettet mellem kommuner i Hovedstadsområdet. Dette er en af konklusionerne i et bidrag til evalueringen af Lov om Trafikselskaber, som Danske Regioner har udarbejdet i samarbejde med KL og Transportministeriet.</p>
GRØN OMSTILLING		
NATUREN – GRØN VELFÆRD FOR ALLE		
25	Regeringen vil fremlægge en Naturplan Danmark	Regionerne arbejder via den regionale udviklingsplan og turisme også med natur.
KLIMATILPASNING – FOREBYGGELSE I STEDET FOR OVERSVØMMELSE		Side 33
26	<p>Regeringen vil</p> <p>....</p> <p>Modernisere vandløbs – og vandforsyningslovene</p>	
TVÆRGÅENDE TILTAG PÅ DET GRØNNE OMRÅDE		Side 34
27	...Barrierer for samarbejde mellem kommunerne på miljø og naturområdet fjernes. Forvaltningen af naturområder indgår endvidere i overvejelserne om en justering af strukturreformen	Overvejelserne om en justering af strukturreformen på dette område kan få betydning for regionerne.

EN AKTIV OG ANSVARLIG UDENRIGS- POLITIK		
ØGET FOKUS PÅ DANSK EKSPORT		Side 37
28	... Regeringen vil arbejde for at tiltrække udenlandske investeringer til Danmark og yde mere målrettet rådgivning til udenlandske virksomheder, der ønsker at operere på det danske marked. ...	
KLIMAFORANDRINGER OG ENERGIPOLITIK		Side 41
29	... Regeringen vil arbejde for at styrke det internationale samarbejde om at fremme grøn vækst i et partnerskab med den private sektor og andre aktører, som skal levere fremtidens innovative løsninger og skabe grundlag for økonomisk udvikling.	
SUNDHED OG FOREBYGGELSE		
30	... Det er regeringens mål, at alle skal sikres en sundhedsbehandling af høj kvalitet, og at uligheden i sundhed skal mindskes. Derfor vil regeringen føre en sundhedspolitik, hvor alle sikres fri og lige adgang til sundhed. Og hvor der bliver foretaget de nødvendige prioriteringer, så vi får mest sundhed for de penge, vi bruger – bl.a. ved stærkere forebyggelse.	Målsætningen i regeringsgrundlaget er på linje med regionernes kvalitetsdagsorden "Kvalitet i Sundhed". En af de seks værdier som ligger til grund for kvalitetsdagsordenen er 'Lighed i sundhed'.
FOREBYGGELSE		Side 43
31	Regeringens sundhedspolitik begynder langt fra sygehusene. Der skal lægges større vægt på at forebygge sygdomme. Forebyggelse er en af nøglerne til at løse udfordringerne med ulighed i sundhedstilstanden og for få gode leveår. <ul style="list-style-type: none"> • Regeringen vil sætte nationale mål for udviklingen i danskerne sundhedstilstand 10 år frem i tiden. Målene skal nås ved at prioritere forebyggelsesindsatsen både nationalt og i kommunerne. • Regeringen vil forhøje cigaretafgifterne og afgifterne på øl, vin, sukker, fedt og anden usund mad. Vi vil afsætte midler til en ny strategi for bekæmpelse af rygning hos unge, igangsætte målrettede sundhedsindsatser for udsatte og arbejde for konkrete mål for forebyggelsesindsatsen i kommunerne. 	Opstillingen af ambitiøse og konkrete mål for folkesundheden på nationalt som lokalt plan er en vigtig del af den forebyggende indsats. Sygehusene og almen praksis spiller en central rolle, hvad angår den patientrettede forebyggelse, og for almen praksis også den borgerrettede forebyggelse.
BEHANDLING TIL TIDEN		Side 43
32	Danskerne skal kunne føle sig trygge ved og have tillid til sundhedsvæsenet. Akutte og livstruende sygdomme skal behandles med det samme. De mest alvorlige lidelser skal behandles hurtigere end andre lidelser. Regeringen vil opretholde den nuværende ventetidsgaranti på en måned for de mest alvorlige sygdomme. Men det er ikke hensigtsmæssigt, at vi har samme ventetidsgaranti for alle planlagte behandlinger. For mindre belastende lidelser, f.eks. et hængende øjenlåg, er det rimeligt at øge fleksibiliteten. Målet er, at sygehusene prioriterer de patienter, der har størst behov. Derfor vil regeringen indføre en differentieret behandlingsgaranti, der sætter det største fokus på de alvorligt syge, og samtidig fastholde akutbehandlingen af livstruende sygdomme som kræft. Hvert år får mere end 35.000 danskere konstateret kræft. Chancen for at overleve	Der mangler at blive taget stilling til, hvor lang behandlingsfristen skal være for de patienter, hvor 1 månedsfristen ikke længere skal gælde. Det er derfor vanskeligt at kommentere på forslaget, så længe den nærmere udmøntning ikke er konkretiseret. Set i sammenhæng til forslaget om udrednings- og behandlingsgaranti for psykisk syge er det ikke helt tydeligt, hvorvidt der også skal være differentieret ventetid ift. psykisk syge, eller om dette kun gælder somatikken. Det er positivt, at patienter med symptomer på alvorlig sygdom skal være udredt inden for 30 dage. Det er i tråd med regionernes diagnostiske centre samt den kommende diagnostiske pakke til samme patientgruppe på kræftområdet. Der er ikke tale om en konkret udredningsga-

	<p>kræft i Danmark er dårligere end i de øvrige nordiske lande.</p> <p>Regeringen vil på baggrund af et fagligt oplæg fra sundhedsstyrelsen tage stilling til den konkrete udmøntning af den differentierede behandlingsgaranti.</p> <p>En behandlingsgaranti giver dog kun mening, hvis vi samtidig sikre, at patienterne får en hurtig diagnose.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regeringen vil sætte som mål, at patienter med symptomer på alvorlig sygdom er udredt inden for 30 dage. Når den praktiserende læge har henvist en patient med uspecifikke symptomer på alvorlig sygdom til en diagnostisk undersøgelse på sygehuset, skal patienten ikke sendes tilbage til egen læge, før en diagnose er stillet eller mistanken om alvorlig sygdom er afkræftet. 	<p>ranti, men om en målsætning, som hænger godt sammen med regionernes igangværende arbejde med hurtig udredning og diagnostik. Spørgsmålet er imidlertid, hvordan regeringen vil følge op på målsætningen.</p> <p>Det er hensigtsmæssigt fortsat at have fokus på at styrke kræftindsatsen i forhold til akut kræft. Hurtig og effektiv udredning af høj faglig kvalitet i pakkeforløbene og de diagnostiske enheder er nemlig en forudsætning for at nå målsætningen om kortere forløbstider for alle danske kræftpatienter og for at øge middellevetiden.</p>
--	--	--

BEDRE KVALITET I SUNDHEDSVÆSENET

Side 44

33	<p>Sundhedsvæsenet skal yde høj, ensartet kvalitet i alle dele af landet. Bedste praksis skal udbredes hurtigt. Hospitalerne skal have en klar tilskyndelse til at sikre patienterne den rigtige behandling og en sammenhængende behandling på tværs af sektorer.</p> <p>Sundhedsvæsenet skal måles på deres resultater i forhold til at levere en rettidig og effektiv behandling af høj kvalitet.</p> <p>Samtidig skal vi også forbedre kvaliteten af sundhedsydelser i yderområderne og sikre den bedst mulig akutbehandling.</p> <p>Regeringen vil afdække behovet for flere lægeambulancer og akut/lægebiler til udkantsområderne samt bedre elektroniske journaler, der kan forbedre modtagelsen ved sygehusene akutafdelinger.</p>	<p>Forslagene svarer på en række områder til regionernes kvalitetsdagsorden. Herunder fokus på kvalitet, hurtig udbredelse af god praksis, fokus på den rigtige behandling og sammenhæng.</p> <p>Det er også i overensstemmelse med regionernes kvalitetsdagsorden at sundhedsvæsenet skal måles på dets resultater herunder effektivitet og rettidighed. Regionernes har dog også fokus på andre elementer som patientfokus og lighed.</p> <p>Der sættes specifikt fokus på akutområdet, hvor regeringen vil afdække behovet for flere lægeambulancer og akut/lægebiler til udkantsområderne samt bedre elektroniske journaler. Regionerne har fokus på den præhospitale indsats og vil i løbet af 2012 sende en landsdækkende elektronisk præhospital patientjournal i udbud.</p> <p>I regi af RSI er igangsat en række konkrete projekter: "Bedre elektroniske journaler". Alle fem regioner er i gang med at kravspecifere en fælles præhospital journal (tidligere kaldet ambulancejournal).</p> <p>"Telemedicinske strategier" som rummer en række anbefalinger på det præhospitale område.</p> <p>"Overblikstavler" på landets større fælles akutmodtagelser. Akuttavlerne hjælper læger og sygeplejersker med at have et konstant overblik over, hvor mange patienter, der venter, hvad de venter på, og hvor kritisk deres tilstand er.</p> <p>Derudover arbejder Danske Regioner for, at bedste praksis i sundhedsvæsenet spredes hurtigt og effektivt gennem enheden Vidensspredning i Sundhedsvæsenet (ViS).</p>
----	---	--

SYGEHUSINVESTERINGER

Side 44

34	<p>Regionerne skal have mulighed for at skabe de bedst mulige og effektive rammer for opgaveløsningen. Derfor vil regeringen optage drøftelser med regionerne om mulighed for at låne til investeringer, som skaber grundlag for en mere rationel hospitalsdrift, og derfor kan tjene sig selv hjem inden for en periode på 10 år.</p>	<p>Muligheden for at låne til investeringer, som skaber grundlag for en mere rationel hospitalsdrift bør knyttes både til den eksisterende bygningsmasse og til nybyggeri, herunder kvalitetsfundsbyggerierne. Kvalitetsfundsbyggerierne skal for eksempel finansieres inden for en fast ramme, og regionerne forhindres derfor reelt i at tænke i de mest effektive rammer, hvis det kræver inve-</p>
----	--	--

		steringer ud over de, som kan afholdes inden for rammen. Gennem yderligere lånemuligheder til effektivitetsfremmende investeringer vil det være muligt i langt større grad at arbejde med totaløkonomiske modeller, hvor driftsgevinster tænkes sammen med investeringen.
MERE DIGITALISERING OG FLERE TELEMEDICINSKE LØSNINGER		Side 44
35	<p>Regeringen vil arbejde for en mere sammenhængende satsning på telemedicin og vil opstille ambitiøse og bindende målsætninger, som forpligter regioner og sygehuse til at tage velfærdsteknologien til sig i stor skala.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regeringen vil tilskynde regionerne til øget brug af telemedicinske behandlingsformer. • Nye telemedicinske afdelinger skal tænkes ind i opbygningen af de nye supersygehuse. Dette sikrer en kvalificeret telemedicinsk tilstedeværelse over hele Danmark. • Det skal undersøges, hvordan det for kroniske patienter og andre særligt relevante patientgrupper, kan gøres til en retting at tilvælge telemedicinske løsninger, som en del af sin behandling. 	<p>Regionerne har i fællesskab udarbejdet en telemedicinstrategi, der omfatter anvendelsen af telemedicin i sygehusdriften. Strategien har netop fokus på at få telemedicin i stor skala.</p> <p>Den regionale strategi indgår som en integreret del af den nationale telemedicinstrategi, der pt. er under udarbejdelse. Her er omdrejningspunktet det tværsektorielle samarbejde om telemedicinsk behandling.</p>
TRYK OG EFFEKTIV BEHANDLING AF MEDICINSKE PATIENTER		Side 45
36	<p>Regeringen vil styrke det medicinske område. Der skal sættes fokus på rettidig udredning, behandling, rehabilitering og pleje. Og der skal tilknyttes en forløbskoordinator til særligt svækkede medicinske patienter, der f.eks. lider af flere sygdomme. Behovet for flere sengepladser skal kortlægges.</p>	<p>Regioner har fokus på at styrke indsatsen på det medicinske område – særligt for de ældre medicinske patienter jf. de 20 budskaber for en styrket indsats for medicinske patienter vedtaget af bestyrelsen i foråret 2010.</p> <p>Regionerne sætter bl.a. fokus på hurtig udredning gennem etableringen af diagnostiske centre og FAM'er samt fokus på tværfaglighed herunder udvikling af geriatrien gennem f.eks. etablering af geriatriske teams.</p> <p>Bestyrelsens 20 budskaber omfatter ikke en udvidelse af sengekapaciteten.</p>
PSYKIATRI		Side 45
37	<p>Regeringen vil prioritere det psykiatriske område. Psykiatriske sygdomme skal ligestilles med fysiske sygdomme. Danskere, der rammes af en psykisk lidelse, skal tilbydes en effektiv og hurtigt udredning og behandling.</p>	<p>Danske Regioner afholdt i januar 2011 Psykiatriens Topmøde. Den overordnede konklusion på Topmødet var et ønske om at ligestille psykiske sygdomme med somatiske.</p> <p>Danske Regioner har gentagne gange påpeget, at første skridt i en ligestilling må være, at psykiatrien sættes på finansloven og indgår i de reelle forhandlinger om regionernes økonomi.</p>
38	<p>Regeringen vil derfor indføre en udrednings- og behandlingsgaranti for psykiatriske sygdomme.</p>	<p>Danske Regioner fremlagde ved regionsdannelsen et bud på en behandlingsgaranti.</p> <p>Der er i dag en to-måneders udrednings- og behandlingsgaranti for børn og unge samt en 2-måneders behandlingsgaranti for voksne.</p>
39	<p>Samtidig vil regeringen udbygge indsatsen i den nære psykiatri og styrke tilbuddene til mennesker med psykiske sygdomme som angst og depression.</p>	<p>For at styrke de nære tilbud har Danske Regioner peget på behovet for at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udbygge de udgående / opsøgende aktiviteter i form af OP-teams og OPUS. - Etablere en landsdækkende forsøgsordning med shared care (samarbejdsmodel ml. psykiatri og almen praksis) <p>Shared care vil i betydelig grad komme de ikke-psykotiske målgrupper såsom angst- og depressionsramte til gode.</p> <p>En evaluering af den nuværende tilskudsordning til de-</p>

		pression viser, at mange uden for målgruppen visiteres, og ordningen er mere end dobbelt så dyr som forventet.
40	Regeringen vil som det første prioritere hurtigere hjælp til de børn og unge, der rammes af psykiske lidelser, og mindske ventelisterne for dem, så de ikke mister kontakten til familie, skole, venner.	Pr. 1. juli 2011 ventede 2.361 børn- og unge på undersøgelse/ behandling. Heraf har 910 ventet mere end 2 måneder. Afvikling af ventelisterne i børne- og ungdomspsykiatrien vil kræve en ekstraordinær indsats. Regionerne er blevet anmodet om at beskrive, hvad der skal til.
41	Regeringen vil samtidig nedsætte et udvalg, som får til opgave at komme med anbefalinger til, hvordan behandlingen af mennesker med sindslidelse tilrettelægges og gennemføres bedst muligt. Regeringen vil med afsæt i udvalgets anbefalinger udarbejde en samlet langsigtet plan for den fremtidige udvikling og udbygning af indsatsen over for mennesker med psykiske sygdomme, herunder om samarbejdet mellem kommuner og regioner, og forskellige forvaltninger i kommunerne kan gøres mere smidigt for at undgå brud i behandling og tilbud.	Danske Regioner har med afsæt i Topmødekonklusionerne iværksat et kvalitetsudviklingsprojekt for psykiatrien. Fokus i arbejdet er ensartethed og kvalitet i behandlingen af psykiske sygdomme, som bør være en vigtig del af regeringens udvalgsarbejde. Konkret iværksættes pakkeforløb og udarbejdelse af sygdomsspecifikke retningslinjer. Tilsvarende iværksættes initiativer, der styrke diagnostisering og behandling af somatiske sygdomme hos psykiatriske patienter med henblik på at reducere psykisk syges overdødelighed. Danske Regioner har peget på, at behandling af misbrug hos mennesker med psykisk sygdom bør ske i regi af sygehusvæsenet (psykiatrien). Kun 1 ud af 4 retspsykiatriske patienter er ifølge en kortlægning fra nov. 2010 i behandling for sit misbrug. 4 ud af 5 retspsykiatriske patienter er udskrevet (dvs.kommunerne har ansvaret for behandlingen). Udbygning af de "nære tilbud" (udgående/ opsøgende funktioner, shared care, distriktspsykiatri mv.) vil medvirke til at styrke sammenhængen i indsatsen.
42	Desuden vil regeringen hurtigst muligt drøfte med regionerne, hvordan og på hvilke vilkår psykiatrien kan blive en del af den bygningsmæssige opgradering, som regionerne forbereder netop nu for den somatiske del af sundhedsvæsenet.	I forbindelse med udmøntningen af kvalitetsfondsmidler er der kun givet midler til 2 mindre projekter på psykiatriområdet. Det betyder, at der i stort set alle regioner planlægges psykiatribyggeri finansieret via regionernes egne anlægsmidler. En dialog om, hvordan man sikrer bygningsmæssig opgradering på psykiatriområdet er derfor meget velkommen.
STOP FOR FRADRAG FOR SUNDHEDSFORSIKRINGER		Side 45
43	I dag kan patienter med en privat sundhedsforsikring komme foran i køen. Regeringen ønsker, at der igen skal være fri og lige adgang til sundhed. Regeringen vil derfor afskaffe skattefradraget for sundhedsforsikringer.	
GEBYR FOR UDEBLIVELSE FRA BEHANDLING ELLER UNDERSØGELSE		Side 46
44	Det er spild af personalets tid, dyr teknologi og operationsstuer, når patienter bliver væk fra deres aftaler. Samtidig forhindrer de andre patienter i at komme tidligere til. Regeringen finder derfor, at det rimeligt, at de, der udebliver fra ambulante undersøgelser, operationer m.v. opkræves et gebyr. Gebyret for udeblivelse skal kombineres med bedre information om behandlingstidspunkter, f.eks. påmindelsesbreve og sms'er, samt let adgang til at melde afbud i god tid.	Regionerne ønsker i første omgang at gøre brug af de eksisterende muligheder for at nedbringe antallet af udeblivelser, blandt andet SMS-påmindelser. Regionerne har allerede en række tiltag til at nedbringe antallet af udeblivelser, og en målrettet indsats viser, at det er muligt at reducere helt op til 50 procent af udeblivelser og aflysninger.
BEDRE INCITAMENTER I SUNDHEDSVÆSENET		Side 46
45	Regeringen vil nedsætte et udvalg, der skal kulegrave struktur og incitamentter i sundhedsvæsenets økonomistyring, herunder afregnings-	Regeringsgrundlaget udvider økonomistyringsfokus til også at omfatte betydningen af incitamentter og afreg-

	<p>priserne i sundhedsvæsenet (DRGtaksterne). Målet for arbejdsgruppen skal bl.a. være at sikre en rimelig afregning til de private sygehuse, at patienterne kan færdes over regionsgrænserne og få hurtig behandling og ikke hindres af bureaukrati og uenighed om prisen af behandlingen og give incitament til en forebyggende indsats i kommuner og regioner.</p>	<p>ningspriser i sundhedsvæsenet, herunder afregning af de private sygehuse, mellem regioner og den kommunale medfinansiering.</p> <p>Det skal bemærkes, at en række af disse pengestrømme ikke i dag er bundet op på DRG-systemet. For eksempel vurderer sekretariatet, at det fortsat vil være mest hensigtsmæssigt, at forhandlingerne med de private sygehuse sker på baggrund af en vurdering af det konkrete ressourceforbrug forbundet med hver enkelt ydelse, frem for at der skal tages udgangspunkt i større gennemsnit som DRG-taksterne, da der ellers er risiko for, at takstniveauet for de private sygehuse vil stige igen.</p>
MODERNISERING AF APOTEKSOMRÅDET		Side 46
46	<p>Regeringen ønsker at modernisere apotekerloven for at sikre, at apotekerne drives med fokus på tilgængelighed for borgerne, patientsikkerhed, lave priser og rådgivning om medicin. I den forbindelse undersøges muligheden for at sælge medicin fra sygehuse. Regeringen vil derfor udvide kommissoriet for det igangværende udvalgsarbejde, således at der kan fremlægges flere modeller til at opnå de skitserede målsætninger.</p>	<p>Regeringen viderefører den tidligere regerings undersøgelse af apotekerne, men det nye er, at fokus bredes ud, så endemålet ikke udelukkende er en liberalisering af apotekerne. Regeringen har med vægten på tilgængelighed, patientsikkerhed og lave priser fokus på nogle helt centrale elementer.</p>
NYE MÅL FOR SOCIALPOLITIKKEN		
STYRKELSE AF BØRNS RETTIGHEDER OG VILKÅR		Side 47
47	<p>Regeringen vil prioritere børns rettigheder højere, og regeringen vil derfor have særlig fokus på de udsatte børn.</p> <p>...</p> <p>Regeringen vil endvidere have fokus på mennesker med handicap og deres vilkår, herunder give forældre, der har børn med handicap eller alvorlig sygdom, mulighed for at passe deres børn samtidigt med, at de får en rimelig kompensation for tabt arbejdsfortjeneste.</p> <p>Samtidig skal det specialiserede område, herunder anbringelsesområdet, underkastes en analyse med henblik på at vurdere, om udgifterne anvendes bedst muligt. Analysen skal føre frem til udarbejdelsen af en ny socialreform, der skal sikre en bedre sammenhæng mellem en tidlig og forebyggende indsats, brugerindflydelse, kvalitet, faglighed og de overordnede økonomiske rammer.</p>	<p>Det er relevant at fokusere på denne gruppe med det mål at sikre en indsats, der forbedrer børnenes sociale vilkår og betingelser for en god opvækst.</p>
FÆRRE SKAL UDSÆTTEDE FRA ARBEJDSMARKEDET		Side 48
48	<p>...</p> <p>Regeringen vil lægge vægt på, at der samlet skal sikres forebyggelse af arbejdsevnetab</p> <p>...</p>	
RETSPOLITIK		
FÆRRE OFRE FOR KRIMINALITET		Side 57
49	<p>Danmark har brug for en ny retspolitik. En retspolitik der virker, hvor færre bliver ofre for kriminalitet, de kriminelle ændrer adfærd og trygheden i lokalsamfundene øges.</p> <p>I et årti har retspolitikken manglet nytænkning.</p> <p>En ny retspolitik vil bygge på konsekvens over for kriminalitet – og dens årsager. Regeringen vil have et nyt fokus på resocialisering, forebyggelse og at internationale konventioner bliver fulgt. Tidlig og effektiv forebyggelse vil gå hånd i hånd med klare og hurtige konsekvenser ved lovovertrædelser. En ny retspolitik vil sætte klare mål og introducere nye virkemidler.</p> <p>...</p>	<p>Siden 1990 er antallet af rets-psykiatriske patienter 4-doblet. Retspsykiatriske behandling er effektiv – langt færre retspsykiatriske patienter falder tilbage sammenlignet med alm. afsonere. Utidssvarende fysiske rammer, udbredt stofmisbrug og manglende aktivitetsmuligheder vanskeliggør den retspsykiatriske indsats.</p> <p>Udbredt mangel på psykiatere vil indebære en betydelig udfordring, såfremt psykiatrien skal levere behandling til indsatte i fængslerne</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Der mangler en sammenhængende indsats over for mennesker med en psykisk sygdom. Indsatte i fængslerne skal screenes og tilbydes relevant behandling. • Alt for mange gengangere fylder fængslerne. Kriminalforsorgens muligheder for at forebygge tilbagefald i ny kriminalitet skal styrkes. Indsatte skal tilbydes en afsoningsplan efter 7 dage med henblik på resocialisering før og efter løsladelsen. Planen skal sikre, at den indsatte behandlingsbehov og beskæftigelsesmuligheder afdækkes, og at der arbejdes hen imod ordinær beskæftigelse. 	
FORSTÆRKET INDSATS MOD UNGDOMSKRIMINALITET		Side 59
50	<p>...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der udvikles nye sociale programmer for at forhindre at unge under 18 år havner i kriminalitet. De nye sociale programmer har hovedsigtet på at få de unge til at opgive den asociale adfærd, som ofte præger deres hverdag. • Den kriminelle lavalder skal hæves til 15 år. Stik imod alle anbefalinger blev den kriminelle lavalder ned fra 15 til 14 år. Regeringen vil også sikre at ingen børn under 18 år får ophold blandt voksne kriminelle i landets fængsler. • ... Regeringen vil udbrede anvendelsen af ungdomssanktion, som alternativ til korte fængselsstraffe for unge under 18 år. 	<p>Danske Regioner har ved flere lejligheder påpeget vigtigheden af en tidlig og forebyggende indsats overfor børn og unge i risikogruppen for at havne i kriminalitet.</p> <p>Efter flere år med mange afvisninger af unge, der ønskedes anbragt på en sikret døgninstitution, oplever regionerne i disse år faldende tilgang til de sikrede pladser, med der af følgende ledig kapacitet. Det er derfor muligt at stille sikrede pladser til rådighed med henblik på at forhindre at børn og unge under 18 år anbringes i voksenfængsler.</p> <p>Danske Regioner er fortalere for ungdomssanktionen pga. dens rehabiliterende perspektiv og dens varighed. Ungdomssanktionen evalueres pt. Der ses tendens til at færre unge indstilles til en ungdomssanktion, samt at færre unge anbringes på en sikret døgninstitution i forbindelse med afvikling af sanktionens 1. fase.</p>
NY STYRING AF DEN OFFENTLIGE SEKTOR		
BEDRE STYRING OG BUDGETLOV		Side 63
51	<p>...</p> <p>Regeringen vil fremlægge forslag til en budgetlov, der fastlægger de overordnede principper for styringen, og i dialog med KL og Danske Regioner gennemføre en reform af det nuværende aftalesystem.</p> <p>Regeringen vil arbejde med et flerårigt aftaleperspektiv, der giver kommuner og regioner mulighed for at planlægge mere effektivt.</p> <p>...</p>	<p>Ideen med udgiftsloft adskiller sig tilsyneladende ikke fra den i dag fremadrettede fastlagte finanspolitik, hvor der afsættes en vækstmulighed til sundhedsområdet. En eventuel budgetlov kan betyde, at et over- eller underforbrug i ét år overføres til næste år hertil kan bemærkes at det er centralt at der sikres en tilstrækkelig fleksibilitet i en sådan lovgivning . Derudover skal budgetloven sikre de flerårige perspektiver, der gør sig gældende på regional udvikling og på anlægsområdet.</p>
52	<p>Regeringen vil endvidere effektivisere ved at foretage en sanering i de mange råd, nævn, udvalg, politiske forskningsinitiativer, institutter mv., der er oprettet under den tidligere regering.</p>	<p>Kan blive relevant i forhold til Regionernes Lønnings- og Takstnævn</p>
BEDRE SAMARBEJDE OG FLERE MULIGHEDER FOR KOMMUNERNE		Side 63
53	<p>...</p> <p>Regeringen vil give kommuner og regioner bedre mulighed for at gennemføre nyttige, nødvendige og rentable investeringer, f.eks. inden for energioverføring og velfærdsteknologi. I den forbindelse vil regeringen modernisere låne- og deponeringsreglerne for investeringer, der gennem fremtidige driftsbesparelser sikrer en fornuftig rentabilitet.</p>	<p>Forbedret låneadgang til energirentable investeringer vil være relevant både i forbindelse med den eksisterende bygningsmasse og i forbindelse med nybyggeri.</p> <p>I den eksisterende bygningsmasse er der i dag adgang til at optage lån, hvis der er tilknyttet en energimærkning eller hvis der er tale om ombygninger, hvor der kan lånes til de yderligere krav, der stilles i henhold til BR10. Dette bør udvides til en general adgang, hvor der kan lånes til alle energirentable investeringer. Der bør samtidig være adgang til at indgå ESCO-kontrakter uden deponeringskrav.</p>

		I forbindelse med nybyggeri er der i dag ingen låneadgang til energirentable investeringer. Problemet er særligt stort i tilknytning til kvalitetsfundsbyggerierne, hvor regionerne skal bygge inden for en fastlåst ramme, og hvor energirentable investeringer, som går ud over kravene i BR 10 (energiklasse 2), i givet fald skal finansieres gennem at skære i andre funktioner, for eksempel antal senge og mindre udstyr. En udvidet låneadgang til nybyggeri kunne for eksempel udformes gennem at der gives adgang til at låne til energiinvesteringer, som går ud over de, som kræves efter BR 10, for eksempel til de merudgifter, som følger af at bygge i energiklasse 1 eller energiklasse 0.
54	<p>Regeringen vil i samarbejde med kommuner og regioner iværksætte en reform med fokus på tillid, ledelse, faglighed og afbureaukratisering. Det skal sikre, at den offentlige opgaveløsning i højere grad orienteres mod resultater - effektivitet, kvalitet og serviceniveau - og i mindre grad mod opfyldelse af proceskrav.</p> <p>...</p>	<p>Reformen vil kunne få betydning for hvordan der arbejdes med ledelse i regionerne samt for arbejdstilrettelæggelse og organisering i bred forstand.</p> <p>Denne del af regeringsgrundlaget passer fint med regionernes kvalitetsdagsorden som går ud på, at der skal fokus på resultater og opstilles klare mål for disse. Regionernes dagsorden understreger også vigtigheden af den faglige stolthed for personalet, samt vigtigheden af ledelse.</p>
55	<p>...</p> <p>Regeringen vil tage initiativ til at udvikle nye former for styringsdialog mellem staten og kommunerne.</p> <p>...</p>	
EFFEKTIVITET OG KVALITET		Side 64
56	<p>Regeringen vil sætte fokus på, at der overalt i den offentlige sektor sker en løbende nytænkning og effektivisering. Sigtet er blandt andet at aftale konkrete målsætninger med kommuner og regioner om effektiviseringer, der kan frigøre ressourcer. Ressourcer, der skal blive i kommuner og regioner, og bidrage til at sikre et højt serviceniveau og en bedre kvalitet i den offentlige velfærd.</p>	<p>På digitaliseringsområdet er der i ØA for 2011, og ifm den nye fællesoffentlige digitaliseringsstrategi sat konkrete målsætninger for digitaliseringen. Det er positivt, at gevinsterne herfra skal blive i regionerne.</p> <p>Af regeringsgrundlaget fremgår også en ny digitaliseringsstrategi. Der er netop udarbejdet en fællesoffentlig digitaliseringsstrategi som er godkendt i DRs og KLs bestyrelse. Regeringsgrundlaget kan læses sådan at strategien skal genåbnes. Samtidig opererer regeringsgrundlaget med 2015 som deadline for digital kommunikation med borgerne, og ikke som forudsat i den godkendte strategi 2014. Dette er ok for regionerne.</p> <p>Det skal bemærkes, at staten finansierer deres del af den fællesoffentlige strategi med midler fra ABT-puljen. Dette kan evt. tages op med den nye regering, da midlerne så ikke kommer ud og arbejde i regioner og kommuner som oprindeligt forudsat.</p>
57	<p>Regeringen vil foretage en evaluering af kommunalreformen og den nuværende arbejdsdeling mellem kommuner, regioner og stat. Det skal blandt andet ske med særlig fokus på sundhedsområdet, det specialiserede socialområde, miljøområdet og den regionale udvikling.</p>	<p>Det er uvist, hvordan arbejdet vil blive grebet an, herunder om der bliver tale om en samlet evaluering eller om der bliver tale om en sektorvis gennemgang af opgavefordelingen.</p> <p>Som et led i Danske Regioners strategi har Danske Regioner sammen med regionerne det seneste år udarbejdet en række visionsoplæg. Oplæggene handler hhv. om regionernes rolle i rehabiliteringsindsatsen generelt samt</p>

		om rehabilitering af hjerneskadede. Begge oplæg opstiller en række anbefalinger, hvoraf nogle handler om, hvordan indsatsen bør struktureres. Lige nu arbejdes der yderligere på et oplæg om indsatsen til mennesker med tale-, høre- og synshandicap.
LIGESTILLING OG MANGFOLDIGHED GØR DANMARK STÆRKT		
LIGESTILLING MELLEM MÆND OG KVINDER		Side 65
58	Sammenlignet med andre lande har Danmark opnået en forholdsvis høj grad af ligestilling. Men desværre er det gået den forkerte vej de seneste år. Og der er langt fra fuld ligestilling mellem mænd og kvinder i det danske samfund, når det handler om løn og indflydelse. Danmark har et meget kønsopdelt arbejdsmarked. Det skaber ligestillingsmæssige udfordringer.	Det regionale arbejdsmarked er stærkt kønsopdelt, idet mere end 8 ud af 10 ansatte er kvinder. Danske Regioner har derfor et stort fokus på det kønsopdelte arbejdsmarked og eventuelle initiativer til at bløde op på dette.
59	... Regeringen vil øremærke op til tre måneder af den betalte barselsperiode til manden.	Forslaget vil formentlig medføre en tilsvarende begrænsning af moderens fraværsret. En afkortning af barselsperioden for kvinder mod en forlængelse af perioden til mænd vil betyde, at de barslende kvinder hurtigere vil vende tilbage til jobbet, hvorimod mændene vil få et øget fravær. I og med, at det regionale arbejdsmarked har så relativt mange kvinder i forhold til mænd (over 8 ud af 10), vil det netto betyde kortere fravær (= øget arbejdskraft) på de regionale arbejdspladser. Samlet set på hele arbejdsmarkedet vil effekten være neutral.
60	Regeringen vil undersøge mulighederne for at udbygge kønsopdelt lønstatistik. ...	De regionale lønstatistikker kan allerede i dag opdeles på køn.
GODE BOLIGER OG BEDRE BYER		
BEDRE OG GRØNNERE BYER		Side 67
61	... Byerne skal have bedre muligheder for at imødegå trængsel gennem forskellige former for trafikregulering og rent-luftzoner samt økonomisk mulighed for at forbedre den kollektive trafik til og fra byerne ... Vækst i hele Danmark er en hovedprioritet for regeringen. Danmarks hovedstad spiller en vigtig rolle for væksten. Derfor vil regeringen i samspil med de relevante parter udarbejde en hovedstadsstrategi.	Region Hovedstaden bør inddrages i arbejdet og kan bidrage med bl.a. erhvervsudviklingsstrategi og den regionale udviklingsplan.
KULTURPOLITIK: KULTUR, KUNST OG IDRÆT		
SAMARBEJDE FOR KULTUREN		Side 69
62	Regeringen lægger op til et bredt samarbejde med kommuner, regioner, institutioner og foreninger i bredeste forstand samt kunstnere og kulturinstitutioner om kulturpolitikken. Ligeledes ønsker vi at samarbejde med blandt andet organisationer og arbejdsmarkedets parter om at udbrede kulturtilbuddene til flere og skabe gode rammebetingelser for kulturerhvervene i oplevelsesøkonomien, herunder med fokus på kulturtilbuddene i yderområder. ...	Kulturopgaven er en del af den regionale udviklingsopgave som er med til at skabe sammenhængskraft i regionen og kan tænkes sammen med de strategier i relation til bosætning, erhvervsudvikling og turisme, som regionerne samarbejder med kommunerne og andre lokale og regionale parter om.
GOD REGERINGSFØRELSE		Side 76
63	... • Regeringen vil i tæt samarbejde med Folketinget sikre høj	

lovkvalitet gennem rimelige høringsfrister, der sikrer, at organisationer og andre høringsparter har ordentlig tid til at gennemgå lovforslag og udarbejde kommentarer. Samt at hørings svar og et høringsnotat med ministeriets bemærkninger foreligger i god tid forud for førstebehandlingen. Der skal være mulighed for dispensation, så man i særlige tilfælde kan have en meget kort høringsfrist, ligesom Folketinget i dag har regler for at man i særlige tilfælde kan hastebehandle et lovforslag.

- Regeringen vil i samarbejde med Folketinget arrangere offentlige høringer i forbindelse med igangsættelsen af kompliceret lovgivning, hvor eksperter og interesseorganisationer kan fremlægge synspunkter og styrke det vidensgrundlag, hvorpå Folketinget skal lovgive.
- ...
- Regeringen vil fremlægge forslag til en revideret offentlighedslov.

...



06-10-2011

Sag nr. 11/399

Dokumentnr. 47901/11

Jørgen Nielsen

Tel. 29170891

E-mail: jgn@regioner.dk

Benchmarking af udvalgte støttfunktioner

Kredsen af regionsdirektører vedtog ultimo januar 2011 at iværksætte en benchmarking af udvalgte støttfunktioner. Målet med arbejdet har været at støtte op om regionernes samlede effektiviseringsstrategi, ved at give regionerne et arbejdsredskab til sammenligning af udvalgte støttfunktioner, for derigennem at kunne fokusere arbejdet med effektivisering. Fokus i arbejdet har været at sammenligne hospitalernes udgifter til rengøring og vask.

Arbejdet er foregået i samarbejde med kredsen af økonomidirektører og en række relevante medarbejdere på hospitalerne. Der har været nedsat en styregruppe med repræsentanter fra regionerne og fra Danske Regioner. Danske Regioner har fungeret som sekretariat.

Rengøring og vask blev udvalgt som analyseområder, dels på grund af deres enkeltstående volumen og dels i et forsøg på at afgrænse analysen, der allerede med to områder indeholder store datamæssige udfordringer.

PwC vandt udbuddet på udførelsen af opgaven og har samarbejdet med medarbejdere på samtlige hospitalsenheder i regionerne, for at tilvejebringe og verificere et datagrundlag, der dækker samtlige somatiske hospitaler.

Rapporten er tænkt som inspiration til regionernes videre arbejde med at optimere driften.

Arbejdet er nu tilendebragt og der foreligger en rapport udarbejdet af PwC.

Rapporten indgår nu i de enkelte regioners arbejde på områderne.

Metoden

Benchmarkingen søger at adressere, hvilke opgaver der bliver udført inden for de to valgte støttfunktioner og på hvilket omkostningsniveau. Analysen

har ikke haft til formål at undersøge processerne i den enkelte udførende organisation eller vurdere organisationernes effektivitet i de udførende organisationer. Simpelt udtrykt beskæftiger analysen sig med, hvilke ydelser der bliver leveret og til hvilken pris, men ikke hvordan ydelsen bliver udført. Analysen beskæftiger sig ikke med hvilke rammevilkår, så som regulering og kommercielle forskelle mellem offentlige og private leverandører.

Der er indhentet data fra samtlige somatiske hospitalsenheder i Danmark. Dette er gjort gennem et spørgeskema. Skemaet er besvaret lokalt, og der er både fra konsulenternes side og fra centralt hold i regionerne gjort et stort arbejde for at sikre, at de indleverede data stemmer overens med virkeligheden.

Analysen omfatter samtlige "geografiske" hospitalsenheder. Det vil sige en række organisatoriske enheder er underopdelt, for derigennem at sikre at besvarelsene svarer til de fysiske forhold, der er gældende for de enkelte enheder. Enkelte enheder er dog ikke medtaget i den efterfølgende benchmarking. Dette kunne for eksempel være på grund af snarlig lukning af en enhed, og der af følgende mangel på aktivitet.

I forbindelse med den kvalitative gennemgang af data, er enkelte enheder fravalgt i forbindelse med den overordnede benchmarking, da de enten bygger på grove estimater eller adskiller sig markant fra øvrige observationer og derfor må betragtes som "outliers". Ud af de oprindeligt 57 enheder indgår der 55 i de overordnede benchmark for rengøring og 52 for vask. Samtlige data indgår naturligvis i det samlede materiale.

Benchmarkingen er foretaget på baggrunde af data fra 2010.

Hovedkonklusioner

Rapporten viser, at der er et relativt stort spænd til udgifterne i hvad de enkelte hospitaler betaler for ydelserne. Der er samtidigt gennemgået en række forskellige faktorer til forklaring af de forskellige udgiftsniveauer. Herunder også organisationsformer, hvor også skellet mellem offentlige og private leverandører er analyseret.

Det er ikke direkte muligt at konkludere, at de hospitaler, der har de største udgifter til henholdsvis rengøring eller vask, betaler for meget, da der i de underlaggede faktorer er en lang række forklarende forhold, der nuancerer billedet væsentligt. De opgjorte priser kan bruges som indikator for, hvor

der kan iværksættes nærmere analyser af driften for derigennem muligvis at kunne optimere.

Side 3

Rengøring

Rengøringsområdet omfattede i 2010 samlet set udgifter for 839 millioner kroner pr. år. Primær-benchmark i analysen er, kroner pr. kvadratmeter (kr./m²). Den gennemsnitlige pris for rengøring pr. kvadratmeter er 292 kr./m² pr. år.

Rengøring på hospitaler er for størstedelen af de danske somatiske hospitaler opdelt på tre kvalitetsniveauer, afhængig af anvendelsen af lokalerne. Gennemsnitspriserne for rengøring af de tre kvalitetsniveauer strækker sig fra 138 kr./m² pr år over 399 kr./m² pr år til 877 kr./m² pr år for de områder der skal være renest.

Der er et spænd på ca. 1:2 i prisen for rengøring på hospitalerne fra ca. 200 kr/m² til godt 400 kr/m². Opstillet i forhold til en standardruminddeling er denne konklusion stadig gældende.

Rapporten gennemgår en række forklarende variabler – omkostningsdrivere i forhold til udgifterne til rengøring. Omkostningsdriverne er opdelt i udefra kommende omkostningsdrivere, som primært bestemmes af hospitalets drift og fysiske rammer og indefra besluttede omkostningsdrivere, der handler om organisering i bred forstand.

Udefra kommende omkostningsdrivere

- Lokalefordeling
- Modtagefunktion
- Lokaleudnyttelse
- Renoverings- og byggeår for lokalerne
- Udstrækningen af weekendarbejde

Indefra besluttede omkostningsdrivere

- Leverandør
- Organisering
- Rengøringsparadigme
- Stabsfunktion og ledelse
- Godkendte lokaler
- Sygefravær

Det er samlet set muligt at forklare en variation på op til 51% af udgifterne ud fra de analyserede forklarende forhold, som konsulenterne har fundet. Den største enkeltstående forklaringsfaktor er ejerforholdet. Det fremgår af rapporten, at privat rengøring er 15 % billigere end offentlig rengøring. Dette er naturligvis et gennemsnitstal og det kan således ikke konkluderes, at offentlig rengøring alle steder er dyrere end privat. Et væsentligt forbehold er, at en vurdering af hospitalernes samlede effekt ved at have serviceassistenter ikke er mulig på baggrund af denne rapport, da ideen ved serviceassistenter er at skabe fleksibilitet i anvendelsen af medarbejderne. Effekterne af denne fleksibilitet er ikke medregnet i rapporten, da denne udelukkende fokuserer på udgifterne ved rengøring.

Der foretages ikke systematisk sammenlignelig opfølgning på landsplan i forhold til kvaliteten af rengøringen på de danske hospitaler. Det betyder, at rapporten ikke entydigt har været i stand til at give en vurdering af de forskellige omkostningsdrivers effekt på kvaliteten af rengøringen.

Vaskeri

Omkostninger til vask og logistikken omkring vask omfattede i 2010 samlet set udgifter for 543 millioner kroner pr. år. Der opereres med to primære benchmark i analysen. Dels kroner pr. år pr. medarbejder og kroner pr. kilo. De to benchmark indeholder forskellige fordele. Den første indeholder færrest usikkerheder, men medtager ikke udgifter til patient beklædning og vask af linned til patienter, der er en væsentlig udgift.

Udgifterne til vask varierer relativt lidt på benchmark kr. pr. kilo vasketøj, mens udgifterne til vask pr. medarbejder (ansat på det enkelte hospital) varierer med 1:3, hvilke må betragtes som stor variation.

Rapporten gennemgår en række omkostningsdrivere i forhold til udgifterne til vask. Opdelt på samme måde som omkostningsdriveren for rengøring.

Udefra kommende omkostningsdrivere

- Hospitalsenhedens fysiske udformning og geografi
- Andel af medarbejdere der anvender uniform
- Længden af behandlinger

Indefra besluttede omkostningsdrivere

- Leverandør
- Pulje- og personmærket tøj
- Styring af svind og uniformsautomater

- Tilrettelæggelse af logistikopgaven
- Varianter i sortiment
- Holdbarhed og bekvemmelighed
- Leveringssikkerhed
- Afregningsform

Af de undersøgte omkostningsdrivere er det kun muligt at identificere en entydig effekt af tre af de undersøgte omkostningsdrivere. Det er tre endogene omkostningsdrivere, hvilke giver et billede af at der er mulighed for, at påvirke udgifterne som følge af de valgte modeller. I forhold til leverandør, logistik omkostninger og pulje eller personmærkede uniformer er det muligt at opstille en forklaringsgrad på 33 % af spredningen i enhedsomkostningerne.

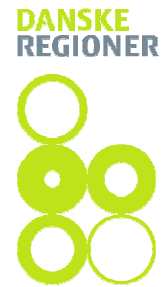
Til sammenligning med rengøringsområdet er offentlig produktion ifølge rapporten 5 % billigere end privat eller delvis privat produktion set som gennemsnit.

Det private marked for vask er kendetegnet ved i øjeblikket kun at omfatte to leverandører.

Rapporten

Rapporteringen af arbejdet er todelt. Der findes en hovedrapport, hvor samtlige konklusioner fremgår og en bilagsrapport, hvor samtlige data er tilgængelige. Af hensyn til de oplysninger, der måtte være af kommerciel interesse i det private marked, offentliggøres bilagsrapporten ikke i modsætning til hovedrapporten. Hovedrapporten offentliggøres efter bestyrelsens behandling af sagen. Det fulde materiale tilgår naturligvis regionerne.

European Commission
Internal Market Directorate General, Unit E-4
Rue de Spa 2
Office 06/014
1049 Bruxelles
Belgium



29-09-2011

Sag nr. 11/1427

Dokumentnr. 41716/11

Anne Thesbjerg Christensen

Tel. 35 29 82 45

E-mail: Atc@regioner.dk

Høringssvar: Modernisering af direktiv om anerkendelse af erhvervs-mæssige kvalifikationer

Danske Regioner fremsender hermed høringssvar til moderniseringen af direktiv om anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer.

Danske Regioner består af de 5 regioner i Danmark. Regionernes hovedopgave er at styre det danske sundhedsvæsen. Desuden varetager regionerne en række opgaver inden for socialområdet og regional udvikling.

Danske Regioners høringssvar afgives med forbehold for eventuelle politiske bemærkninger.

EU kommissionen har udsendt en grøn bog om modernisering af direktivet om anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer. Grønbogen lægger op til en modernisering af bl.a. anerkendelsen af en række sundhedsuddannelser på tværs af EU.

Grønbogen stiller en lang række spørgsmål om reguleringen af sundhedsuddannelserne, bl.a. om adgangskravene til sygeplejersker- og jordemoderuddannelsen, antallet af medicinske specialer mv. Overordnet vurderes mange af forslagene at være fornuftige, men samtidig fungerer mange af reglerne rigtigt godt i dag, og derfor er der ikke behov for at ændre dem.

Dampfærgevej 22
Postboks 2593
2100 København Ø

T 35 29 81 00
F 35 29 83 00
E regioner@regioner.dk

Herunder fremgår Danske Regioners svar på nogle af spørgsmålene vedr. sundhedsuddannelserne:

Side 2

3.4.2 Advarselsordning for sundhedserhverv

Kommissionen foreslå, at der laves en ordning, der kan advare EU landene hvis en sundhedsperson f.eks. er frataget sin autorisation.

I det tilfælde, hvor en sundhedsperson har fået frataget eller indskrænket retten til at udøve sit erhverv i en medlemsstat – enten i hjemlandet eller andet land hvor den pågældende har praktiseret – er det vigtigt, at potentielt kommende arbejdsgivere har adgang til denne information. Et fælles varslingsystem skal tilgodesee dette hensyn og bør samtidig være enkelt at administrere og i overensstemmelse med de grundlæggende rettigheder for den enkelte. En konkret model for dette bør forhandles mellem medlemsstaterne.

En del af informationsbehovet kunne tilgodeses ved, at den enkelte medlemsstat offentliggør oplysninger om sundhedspersoner, der har fået frataget eller indskrænket retten til at udøve sit erhverv. I Danmark offentliggør Sundhedsstyrelsen på sin hjemmeside med navns nævnelse de tilfælde, hvor styrelsen har udstedt advarsler eller foretaget sanktioner overfor sundhedspersoner. Det gælder bl.a. tilfælde hvor en sundhedsperson:

- har modtaget indskærpelser eller påbud fra Sundhedsstyrelsen
- er under skærpet overvågning af Sundhedsstyrelsen
- er blevet frataget eller har fået indskrænket sin autorisation
- er blevet frataget eller har fået indskrænket sin ordinationsret
- har modtaget kritik fra Sundhedsstyrelsen 3 gange indenfor 5 år
- har sager ved anklagemyndigheden

3.5 Sprogkrav

Grønbogen berører reglerne vedr. sprogkrav, hvor dilemmaet er, at en ansøger naturligvis skal have de nødvendige sprogkompetencer for at arbejde i sundhedsvæsenet, samtidig med at udenlandske ansøger ikke må forhindres i at udøve deres erhverv.

De nuværende regler giver tilstrækkeligt mulighed for at sikre sprogfærdigheder (f.eks. i en ansættelses samtale), så der vurderes ikke at der er behov for yderligere EU regler på dette område. Derfor vurderes det at være til-

strækkeligt at bruge model 1 om tydeliggørelse af eksisterende regler i adfærdskodekset.

Side 3

4.1. En trefaset metode til modernisering

Moderniseringen af direktivet om anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer indebærer også en modernisering af de krav der stilles til automatisk anerkendelse. Automatisk anerkendelse af kvalifikationer har været brugt i lang tid og nogle af uddannelsesbetingelserne er op til 30 år gamle. I erkendelse af, at en modernisering af minimumskravene og procedurerne for godkendelse af disse tager tid og at EU medlemsstaterne har et forskelligt udgangspunkt, foreslår Kommissionen af processen opdeles i tre faser.

1. fase skal handle om at definere minimumsuddannelsesperioder
2. fase vil afklare og evt. tilføje nødvendige kompetencer indenfor de givne uddannelsesretninger.
3. fase vil optimere harmoniseringen af uddannelseskravene ved at skifte fra et system med uddannelsestimer til systemet med ECTS-point, som allerede er kendt fra universitetsuddannelserne.

Den tre-fasede tilgang vil kræve justeringer i de institutionelle rammer – det såkaldte komitologisystem, hvor eksperter fra medlemslandene enes om detaljerne for implementering af et direktiv, for at kunne fungere hurtigt og effektivt. Komitologisystemet har den indbyggede ulempe, at det er svært at gennemskue og relativt lukket for andre end dem, der er udpeget af medlemslandene. Det vil derfor ikke være hensigtsmæssigt at lægge for mange beslutninger i komitologi-systemet.

Den tre-fasede tilgang er til gengæld hensigtsmæssig, dels fordi den angiver en systematisk proces for at alle landene kan følge med, dels fordi den sigter mod at indføre det allerede kendte og anvendte ECTS pointsystem, som standard for automatisk anerkendelse af uddannelser.

4.2 Præcisering af status for erhvervsudøvere

Grønbogen peger på en model for at sikre, at sundhedspersoner der ikke har ret til at udøve deres erhverv i deres hjemland ikke tager til et andet EU land for at udøve deres erhverv. Konkret peges på, at de regler der gælder for serviceydelse og midlertidig mobilitet overføres til personer, der permanent vil udøve deres erhverv i et andet EU land. Ved midlertidig mobilitet skal ansøgerene påvise, at de har ret til at udøve deres profession i deres hjemland. Denne model vurderes at være fornuftig.

Der peges også på, at direktivet skal regulere sundhedspersoners løbende faglige udvikling dvs. efter- og videreuddannelse. Det vil ikke være hensigtsmæssigt at regulere efter- og videreuddannelse via et direktiv. Efter- og videreuddannelses initiativer skal kunne tilrettelægges med afsæt i lokale og nationale muligheder og behov.

4.2.2 Præcisering af minimumsuddannelsesperioder for læger, jordemødre og sygeplejersker.

Her foreslås det, at uddannelserne til jordemoder, sygeplejersker og læge opgøres i timer og årsværk, så kommende arbejdsgiver kan danne sig et mere grundigt indtryk af uddannelserne.

En udførlig beskrivelse af en ansøgers uddannelse – f.eks. ved timer og årsværk - vurderes at være en god ide, særligt ved international rekruttering.

4.3 Speciallæger

Det foreslås i grønbogen, at der ændres på reglerne vedr. medicinske specialer, således at hvis et speciale findes i 1/3 af medlemslandene så skal specialet godkendes i alle medlemslandet. I dag er reglerne sådan, at specialet skal findes i 2/5 af landene før det godkendes. Grønbogen anfører bl.a. at den eksisterende grænse kunne hindre innovation.

Der vil ikke være hensigtsmæssigt at lempe reglerne for, hvornår et speciale skal godkendes i alle medlemsstater. Det er ikke argumenter for, at den nuværende regel skulle være en barriere for innovation. Til gengæld kunne en lempelse bl.a. føre til et u hensigtsmæssigt pres for øget specialisering i det enkelte medlemsland, som ikke nødvendigvis ville harmonere med eller understøtte den måde opgaverne i sundhedsvæsenet er tilrettelagt i det pågældende medlemsland.

Grønbogen peger også på, at medlemslandene i øget omfang skal kunne gives merit for speciallægeuddannelse, som er opnået i et andet medlemsland, f.eks. i tilfælde hvor en læge under uddannelse skifter speciale.

Det er opfattelsen at de nuværende muligheder er tilstrækkeligt fleksible, og at der ikke er behov for EU regulering på området.

4.4 Sygeplejersker og jordemødre

Det foreslås i grønbogen, at reglerne ændres, så man skal have 12 års skolegang for at komme ind på sygeplejersker- og jordemoderuddannelsen. I dag er kravet 10 års skolegang.

I Danmark er det et krav, at man skal have en gymnasial uddannelse for at komme ind på sygeplejersker- og jordemoderuddannelsen. Imidlertid kan et krav om 12 års skolegange være en barriere for de Social- og sundhedsassistenter, der ønsker at opkvalificere sig til sygeplejersker.

Dog vurderes det, at 12 års skolegang er fornuftigt som adgangskrav til sygeplejersker- og jordemoder uddannelsen, bare der også indføres en dispensationsmulighed, der giver den nødvendige fleksibilitet, så f.eks. Social- og sundhedsassistenter stadig har mulighed for at opkvalificere sig til sygeplejerske.

4.5 Farmaceuter

I grønbogen foreslås det, at farmaceuter dels skal have en række kompetencer om lægemiddelovervågning og et større fokus på patienterne. Desuden peges på, at farmaceuter skal have et 6 måneders praktikophold efter endt uddannelse.

Farmaceutuddannelsen er en lang videregående uddannelse i Danmark, og der forekommer ikke at være behov for, at farmaceuter umiddelbart efter afsluttet uddannelse skal i en efterfølgende praktik på 6 måneder.

Der forekommer umiddelbart ikke at være problemer med at udvide listen med de anførte erhvervsmæssige aktiviteter, som farmaceuten kan varetage, idet det vurderes, at farmaceuter i Danmark i forvejen udfører de nævnte aktiviteter.

Høringssvaret er afgivet med forbehold for politisk behandling.

Med venlig hilsen

Anne T. Christensen



29-09-2011

Sag nr. 11/1361

Dokumentnr. 980677/11

Anne Thesbjerg Christensen

Tel. 35298245

E-mail: atc@regioner.dk/

Susan Colding

Tel. 35298360

E-mail: Sco@regioner.dk

Danske Regioners høringsvar vedr. behov for professionsmaster

Danske Regioner er af Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) blevet bedt om at bidrage til en analyse af behov og relevans af professionsmasteruddannelser. I det følgende gives et samlet regionalt svar.

Overordnet set er Danske Regioners holdning, at videreuddannelser skal have en solid forankring i relevante forskningsmiljøer og være evidensbaseret, for at sikre kompetencer der giver høj kvalitet i patientbehandlingen. Danske Regioner er således bekymrede for, om der sker en udvanding af masterniveauet ved at masteruddannelser udbydes på professionshøjskolerne, hvor man ikke har en forskningsforpligtigelse.

Der findes i dag en lang række videreuddannelsesmuligheder indenfor sundhedsområdet, der er rettet mod professionsbachelor. Flere af videreuddannelserne er rettet mod konkrete patientforløb og mod den kliniske praksis. Det gælder for specialuddannelserne, hvor der indgår klinisk undervisning. I de eksisterende masterudbud tages der også udgangspunkt i udvikling af og forskning i egen praksis – og de er således også praksisrettede. Endeligt findes en række kandidatuddannelser, der både er rettet generelt mod de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, og kandidatuddannelse rettet mod sygeplejerser (cand.cur) og fysioterapeuter (Kandidatuddannelse i fysioterapi).

Set i lyset af de nuværende videreuddannelsesudbud, er det uklart, hvilket behov en professionsmaster skal dække.



Fælles retningslinjer for
UNDERVISNING
på de sikrede institutioner



Fælles retningslinjer for
undervisning på de sikrede institutioner

Danske Regioner 2011

Fotos: xxx xx
Layout: UHI, Danske Regioner
Tryk: Danske Regioner

ISBN tryk: xxx
ISBN elektronisk: xxx

Indhold

1. Indledning	4
2. Retningslinjer for undervisningen - opsummering	5
3. Lovgrundlag	6
3.1 Folkeskoleloven	6
3.2 Ungepakke II	7
4. Forudsætninger for undervisningen	8
4.1 Målgruppe	8
4.2 Rammer	9
<i>Retningslinjer for undervisning, der tager højde for de sikrede institutioners særlige forudsætninger</i>	10
5. Undervisning af elever i den undervisningspligtige alder	10
5.1 Undervisning, der står mål med folkeskolens undervisning	11
5.2 Individuel tilrettelæggelse af undervisningen	12
5.3 Prøveafholdelse	14
<i>Retningslinjer for undervisning af elever i den undervisningspligtige alder</i>	14
6. Undervisning af elever over den undervisningspligtige alder	15
6.1 Ungdommens Uddannelsesvejledning	16
6.2 Forberedelse til ungdomsuddannelse	17
6.3 Individuel tilrettelæggelse af undervisningen	18
6.4 Prøveafholdelse	19
<i>Retningslinjer for undervisning af elever over den undervisningspligtige alder</i>	20
7. Andre forhold af betydning for undervisningen	20
7.1 Udvikling og videndeling	21
7.2 Fysiske rammer	21
7.3 Lærerkompetencer	22
7.4 Økonomi	22
<i>Retningslinjer for andre forhold af betydning for undervisningen</i>	22
8. Perspektiver for udvikling af undervisningen	23
9. Baggrund for udarbejdelsen af fælles retningslinjer	24



1. Indledning

Forskning viser, at *skole* og *uddannelse* er helt centrale faktorer, når det gælder om at forbedre fremtidsmulighederne for børn og unge anbragt uden for hjemmet.

Det gælder i høj grad også for de hundredvis af børn og unge, der hvert år anbringes på de sikrede institutioner, som drives af regionerne og Københavns Kommune. Her er tale om børn og unge, som mistænkes for - eller er blevet dømt for kriminelle handlinger, og undervisningen spiller en meget væsentlig rolle i forhold til at hjælpe dem ud af kriminaliteten og ind på arbejdsmarkedet.

Derfor har Danske Regioner taget initiativ til en række *fælles regionale retningslinjer* for undervisningen på landets sikrede institutioner. Retningslinjerne skal være med til at sikre en høj og ensartet kvalitet af undervisningen på de sikrede institutioner.

De fælles retningslinjer beskriver lovrammerne for undervisningen, og hvordan institutionerne udfylder disse rammer. Derudover berører retningslinjerne, hvad der i øvrigt skal til for at skabe god undervisning på de sikrede institutioner. Der er dog fortsat potentiale for at udvikle kvaliteten af undervisningen, og derfor afsluttes retningslinjerne med perspektiver for den fremtidige udvikling af området.

Retningslinjerne henvender sig både til regioner, institutioner og de enkelte lærere og faglærere, som direkte arbejder med undervisning på de sikrede institutioner og til samarbejdspartnere og interessenter på området herunder ministerier, folketing og kommuner.

opsummering

2. Retningslinjer for undervisningen

De fælles retningslinjer for undervisning på de sikrede institutioner tager udgangspunkt i Lov om Folkeskolen og Ungepakke II samtidig med, at de lægger vægt på, hvordan undervisningen tilrettelægges bedst til målgruppen og inden for den sikrede institutions særlige rammer.

Elevens forudsætninger

Eleverne på de sikrede institutioner har oftere sociale, personlige og psykiske problemstillinger sammenlignet med elever i folkeskolen, og selvom børn og unge, der anbringes på sikrede institutioner typisk er mellem 15 og 17 år, varierer deres faglige niveau og kompetencer meget. Derfor er det vigtigt, at den sikrede institution så tidligt som muligt afklarer elevens aktuelle niveau og potentialer for udvikling herunder uddannelsesparathed.

Udgangspunkt i den enkelte elev

Når elevens forudsætninger er afklarede skal den sikrede institution arbejde med at motivere eleven til at deltage i undervisningen og til at fortsætte undervisning efter opholdet på den sikrede institution. Derfor tilrettelægges undervisningen, så den tager udgangspunkt i den enkelte elevs tidligere skole- og uddannelsesforløb og elevens kompetencer og interesser.

Undervisning der opfylder loven

Den interne skole skal både tilbyde almen folkeskoleundervisning, specialundervisning og undervisning, der sigter på at gøre de elever, der er over den undervisningspligtige alder, uddannelsesparate. Eleverne opholder sig på den sikrede institution fra få uger til flere måneder, derfor skal undervisningen bestå af kort-

ere, afsluttede delforløb, således at alle elever kan få udbytte af undervisningen. Hver elev skal ugentligt have 28 lektioner svarende til 21 klokketimer. Derudover skal eleven, om muligt, kunne tage afgangsprøver under opholdet på den sikrede institution.

Kombination af teori og praksis

På de sikrede institutioner er det særligt vigtigt, at undervisningen kombinerer teori og praksis. Det indebærer, at den almindelige folkeskoleundervisning kombineres og perspektiveres med for eksempel værkstedsaktiviteter. Derudover bør eleverne tilegne sig kompetencer, der er direkte anvendelige på arbejdsmarkedet. Det kan for eksempel være kurser i køkkenhygiejne, svejsning eller IT.

Kontinuitet

En af de vigtigste opgaver for den interne skole er at sikre kontinuitet i elevens undervisningsforløb. Derfor skal den interne skole hurtigst muligt efter elevens anbringelse indhente oplysninger om elevens tidligere skoleforløb og efter anbringelsens ophør være med til at sikre overgangen til et videre skole- eller uddannelsesforløb. Den interne skole skal sikre, at den unge får vejledning gennem Ungdommens Uddannelsesvejledning, og at elev- og uddannelsesplaner udarbejdes eller opdateres.

Rammer der styrker kvalitet og faglighed

De fysiske rammer skal være tidssvarende og kunne facilitere både hold- og eneundervisning. Derudover skal der være alders- og niveausvarende undervisningsmaterialer og lærere og faglærere skal have relevant uddannelse inden for undervisning af målgruppen. Endelig er det vigtigt, at både skoler, institutioner og regioner fortsat arbejder med at udvikle kvaliteten af undervisningen, og at der i den forbindelse sker en videndeling på tværs af institutioner og på tværs af institutioner og regioner.

Mål for undervisningen

På baggrund af lovgivningen på området kan der opstilles en række mål for undervisningen på de sikrede institutioner. Målene kan dog variere bl.a. i forhold til elevens personlige, sociale og faglige forudsætninger og varigheden af opholdet. Målene er at:

- udvikle elevens faglige kvalifikationer i skole- og erhvervmæssig sammenhæng
- udvikle elevens sociale og personlige kompetencer
- skabe en platform for, at eleven kan bevæge sig væk fra en kriminel løbebane og over i skoleforløb, uddannelse eller erhverv
- motivere eleven til at udnytte denne platform og påbegynde skole, uddannelse eller erhverv
- støtte og hjælpe eleven til at opstille og arbejde med egne mål, herunder at få udviklet og realiseret en elev- eller uddannelsesplan sammen med relevante samarbejdspartnere, og
- sikre kontinuitet i elevens skolegang herunder overgang til videre uddannelse efter endt ophold på den sikrede institution.



3. Lovgrundlag

På de sikrede institutioner skal børn og unge i den undervisningspligtige alder, på lige fod med andre børn og unge, modtage undervisning der svarer til den, der gives i folkeskolen. Med indførelsen af Ungepakke II, skal unge over den undervisningspligtige alder ligeledes modtage undervisning eller være i beskæftigelse eller anden aktivitet, der sigter mod, at de gennemfører en ungdomsuddannelse.

Herunder opridses kort elementer i Folkeskoleloven og Ungepakke II, som er relevante for undervisningen på sikrede institutioner. Her efter beskrives både lovkrav og institutionernes arbejde med at opfylde disse.

3.1 Folkeskoleloven

Ifølge Folkeskoleloven har alle børn og unge i den undervisningspligtige alder pligt til og krav på at deltage i folkeskolens undervisning eller i en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen¹. Det gælder også børn og unge, der er anbragt på en sikret døgninstitution². I den forbindelse er lovens anvisninger om specialundervisning i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder særligt vigtige³.

Undervisningspligten indtræder den 1. august i det kalenderår, hvor barnet fylder seks år, og ophører den 31. juli ved afslutningen af undervisningen på 9. klassetrin, dog senest den 31. juli i det kalenderår, hvor barnet fylder 17 år eller har afsluttet grundskolen eller anden ligestillet uddannelse⁴. Elever, som i løbet af skoleåret fylder 18 år, har ret til at fortsætte skolegangen i resten af skoleåret⁵. Det er anbringelsesstedets beliggenhedskommune der skal føre tilsyn med undervisningen og sikre, at barnet tilbydes den nødvendige undervisning.

Folkeskoleloven beskriver elementer, som er relevante for undervisningen på de sikrede institutioner:

- Timeantal
- Fagrække
- Folkeskolens afgangsprøver for 9. og 10. klasse

3.2 Ungepakke II

Pr. 1. januar 2011 trådte den nye *Lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.* i kraft. Loven er en del af den såkaldte Ungepakke II og er relevant for den forholdsvis store gruppe af unge over den undervisningspligtige alder på de sikrede institutioner.

Loven beskæftiger sig med, hvilke pligter og rettigheder gruppen har i forhold til at få hjælp til uddannelse og beskæftigelse, og hovedpointerne er:

- Alle unge mellem 15 og 17 år har pligt til at være i uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet, der sigter mod, at de gennemfører en uddannelse. Den unge kan i særlige tilfælde fritages for pligten, men da skal forældrene inddrages⁶.
- Hver ung skal have en uddannelsesplan, som beskriver, hvordan den unge opfylder denne pligt⁷.
- Efter 9. eller 10. klasse skal det vurderes, om den unge er uddannelsesparat – det vil sige om den unge har de faglige, personlige og sociale forudsætninger, der skal til for at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse⁸.
- Den sikrede institutions beliggenhedskommune skal føre tilsyn med, om den unge overholder pligten til at være i uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet⁹.

1 Folkeskolelovens § 33, stk. 1 og stk. 4-5.

2 Folkeskolelovens § 34, stk. 1.

3 Folkeskolelovens § 22, stk. 5.

4 Folkeskolelovens § 33, stk. 2-7.

5 Folkeskolelovens § 20, stk. 6.

6 Lovbekendtgørelse 671 § 2a

7 Lovbekendtgørelse 671 § 2c

8 Lovbekendtgørelse 671 § 2g

9 Lovbekendtgørelse 671 § 2a, stk. 3.

4. Forudsætninger for undervisningen

Eleverne på sikrede institutioner adskiller sig fra eleverne i en almindelig folkeskole. Derudover er den fysiske indretning af den sikrede institution og rammerne for elevens ophold på de sikrede institutioner forskellige fra hjemmeboende børn og unges. Disse to forhold er med til at skabe nogle helt særlige forudsætninger for undervisningen på de sikrede institutioner.

4.1 Målgruppe

De sikrede institutioner er for børn og unge mellem 14 og 17 år, men der kan dispenseres for børn helt ned til 12 år. Omkring 80 procent af eleverne er dog mellem 16 og 18 år.

Eleverne på de sikrede institutioner har ofte et problematisk og skiftende skoleforløb bag sig, og deres skolegang er ofte ophørt tidligt – typisk i 6.-7. klasse. Derudover har deres generelle skolegang været præget af fravær, nederlag i forbindelse med undervisningssituationen og konflikter med lærere og andre elever. Samlet betyder det, at eleverne som oftest har dårlige erfaringer med skolegang, og at de ikke er på et aldersvarende fagligt niveau. Det dækker dog over en stor variation eleverne i mellem, hvor nogle knapt kan kommunikere på dansk eller engelsk, mens andre er skolemæssigt velfungerende gymnasieelever.

Derudover er en opvækst præget af sociale problemer et grundvilkår for de fleste af eleverne. Det har betydning for deres sociale kompetencer og skaber udfordringer for tilrettelæggelse og gennemførelse af holdundervisning, gruppearbejde med mere. Det medfører også generelt trivselsproblemer hos de unge, der ofte ikke har det særligt godt, hverken med sig selv eller omverdenen.

En stor del af de unge har koncentrationsvanskeligheder, og der er en betydelig øget forekomst af elever med psykiatriske lidelser sammenlignet med elever i en almindelig folkeskoleklasse. En undersøgelse fra 2008 viste, at 34 ud af 44 børn og unge på en sikret institution havde en eller flere diagnoser. Heraf havde 12 børn og unge egentlige psykiatriske forstyrrelser, som for eksempel skizofreni, ADHD og angst og/eller depressionslidelser¹⁰. I samme undersøgelse fremgik det, at 23 procent af børnene og de unge havde problemer i forhold til brug af alkohol og/eller stoffer.

4.2 Rammer

Der er også nogle helt særlige rammer for undervisningen på de sikrede institutioner. Da eleverne er låst inde og ikke må forlade institutionens område er det svært at facilitere et samspil mellem eleven og omgivelserne, for eksempel i forbindelse med uddannelsesaktiviteter, brobygningsforløb og deltagelse i prøver udenfor institutionen.

Varigheden af et ophold på en sikret institution er gennemsnitligt to måneder, det betyder, at der er meget kort tid til at igangsætte den undervisning den individuelle elev har behov for, og at der er kort tid til at opnå egentlige resultater i form af ny erhvervede kompetencer, beståede afgangsprøver med mere. De to måneder dækker desuden over væsentlig variation i mellem de enkelte elever, og ofte vil hverken lærer eller elev kende den præcise varighed af elevens ophold på den sikrede institution. Denne uvished gør det sværere for lærere og faglærere at planlægge og igangsætte længerevarende undervisningsforløb for den enkelte elev. Derudover skaber det usikkerhed hos eleverne, at de ofte ikke kender længden af deres ophold eller ved, hvad der skal ske med dem efter opholdet på den sikrede institution. Denne usikkerhed påvirker også elevernes dagligdag og deres motivation i forhold til undervisningen.

¹⁰ Kilde: Afsluttende rapport for projekt nr. 59 204: Udarbejdet af: overlæge Ulla Skov Jørgensen og ledende overlæge Jan Jørgensen, Det Børne- og Ungdomspsykiatriske Hus.

Opholdet på en sikret institution giver dog også en række muligheder for undervisningen. På de sikrede institutioner har eleverne ikke mulighed for at gå deres vej, og de lever med faste rammer og relativt få beskæftigelsesmuligheder. Derudover skal eleverne ikke i samme omfang forholde sig til krav fra omgangskreds og familie, og de kommer, i hvert fald for en tid, ud af et eventuelt misbrug. Det kan skabe nye muligheder og rum for fordybelse i skole- og erhvervsaktiviteterne på institutionen. DPU's rapport om undervisningen på de sikrede institutioner viser da også, at eleverne på de sikrede institutioner, oplever en fornyet lyst til at gå i skole, og at 90 procent af dem mener, at det er vigtigt, at få en uddannelse. Det er et potentiale de interne skoler kan udnytte i undervisningen.

Retningslinjer for undervisning, der tager højde for de sikrede institutioners særlige forudsætninger

- Eleverne på de sikrede institutioner varierer bl.a. i forhold til alder og fagligt niveau, og ofte har de indlærings- eller koncentrationsvanskeligheder. Derfor bør undervisningen starte med at afklare elevens aktuelle faglige kompetencer og potentialer for udvikling. Er der brug for det inddrages faglige tests. I den forbindelse skal der tages højde for, at testning af elever med misbrug ikke vil give et retvisende billede i de første uger af opholdet.
- Derudover skal undervisningen i særlig grad tilrettelægges, så den tager udgangspunkt i den enkelte elev og dennes forudsætninger, kompetencer og interesser. Det indebærer, at læreren er i stand til at benytte forskellige tilgange til undervisningen, herunder forskellige læringsstile og integration mellem teori i klasseværelset og praksis i værkstedet
- Nogle elever har tidligere oplevet nederlag i forbindelse med undervisningen, og de er ofte usikre på egne evner for skolegang og uddannelse. Derfor skal undervisningen først og fremmest fokusere på at opmuntre og motivere eleven til at fortsætte skolegang eller uddannelse, når opholdet på den sikrede institution er færdigt. Dette kan ske ved at give eleven succesoplevelser, anerkendelse og fællesskab omkring undervisningen
- Anbringelsestiden er kort og varigheden af den kendes sjældent fra start. Derfor skal undervisningen i udgangspunktet tilrettelægges i kortere, afsluttede delforløb, som udvides i takt med elevens anbringelsestid
- Eleverne har ofte afbrudte og manglende skoleforløb bag sig. Derfor skal den interne skole i samarbejde med resten af institutionen skabe forudsætningerne for, at eleven kan få sammenhæng til et videre skoleforløb
- Endelig har mange elever personlige, sociale og psykiske problemstillinger. Derfor skal den interne skole koordinere undervisningen med eventuelle behandlingsforløb og en psykologisk- og socialpædagogisk indsats overfor eleven.



5. Undervisning af elever i den undervisningspligtige alder

Elever i den undervisningspligtige alder skal modtage undervisning i overensstemmelse med anvisningerne i Folkeskoleloven. I det følgende beskrives, hvad der skal til for at opfylde den.

5.1 Undervisning, der står mål med folkeskolens undervisning

For det første skal en række krav til timetal og fagrække være opfyldt¹¹. Ifølge loven skal der i 7. til 9. klasse i gennemsnit være minimum 21 klokketimer ugentligt, hvilket svarer til 28 lektioner af tre kvarter pr. uge. Dette gælder for både almen- og specialundervisning. På de sikrede institutioner forventes det af eleverne, at de deltager i undervisningen. Derfor skal undervisningen ikke være et frivilligt tilbud, og der bør arbejdes pædagogisk med at gøre eleverne motiverede for at deltage.

Fagrække og værkstedsundervisning

For at leve op til lovens krav om fagrække i 7. til 9. klasse skal de interne skoler som minimum kunne tilbyde undervisning i dansk, matematik, engelsk, samfundsfag, historie, kristendomskundskab, fysik/kemi, biologi, geografi, tysk og idræt. Dog med det forbehold, at det ikke er muligt for de interne skoler at tilbyde fysik/kemi og biologi fuldt ud, da dette stiller særlige krav til indretningen af undervisningslokalerne, som det ofte ikke vil være muligt at etablere på den enkelte institution.

Institutionerne tilbyder, udover den almindelige undervisning, også værkstedsundervisning og værkstedsundervisning i sammenhæng med de traditionelle skolefag. Det har til formål at give eleven et praktisk udgangspunkt for indlæringen af det faglige stof, samtidig med at eleven lærer en række praktiske færdigheder. På de interne skoler er der også mulighed for at tilbyde specialundervisning til den enkelte elev, hvor der fastsættes særlige timeplaner og udarbejdes særlige læseplaner¹².

Ifølge § 9 stk. 4. i Folkeskoleloven kan skolelederen, i samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning, tilbyde elever i 8. og 9. klasse undervisning, hvor der kun undervises i dansk, matematik, engelsk og fysik/kemi. Derudover kan skolelederen, efter anmodning fra forældremyndigheden og med inddragelse af Ungdommens Uddannelsesvejledning, iværksætte særligt tilrettelagte forløb, hvor eleven som minimum tilbydes undervisning i dansk og matematik¹³. For begge bestemmelser gælder det, at den resterende undervisning kan udgøres af værkstedsundervisning, og at undervisningen i det enkelte fag skal have et omfang, så fagenes mål og kravene ved folkeskolens afgangsprøver kan opfyldes. Desuden er det samlede timetal på 28 lektioner ufravigeligt. Det vil sige, at når der skæres ned på timetallet i et fag, skal timeantallet i andre fag/værkstedsfag øges.

Kontinuitet i skolegangen

For at eleven kan få maksimalt udbytte af undervisningen, er det ligeledes vigtigt, at den interne skole sikrer kontinuitet i den unges skolegang. Derfor bør læreren altid sørge for hurtigst muligt, at få de nødvendige oplysninger om elevens undervisningsmæssige forhold fra hjemskolen. Dette er med til at sikre, at den interne skole hurtigt kan tilrettelægge undervisningen bedst muligt. Samtidig bør læreren have fokus på elevens muligheder for videre skolegang efter endt ophold på den sikrede institution, for eksempel kan læreren sikre, at elevplanen også beskriver elevens uddannelsesforløb efter endt ophold på den sikrede institution, og at oplysninger, om elevens faglige niveau med mere, videregives til en eventuel ny skole eller kommune.

¹¹ Folkeskolelovens § 5, stk. 2-4, § 7, § 7a og § 19c.

¹² Lovbekendtgørelse 885 om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

¹³ Folkeskolelovens § 33, stk. 4 og 5.

5.2 Individuel tilrettelæggelse af undervisningen

Undervisningen på de sikrede institutioner skal tilrettelægges under hensyntagen til den enkelte elevs tidligere skoleforløb og aktuelle situation. Figur 1 viser tre eksempler på skoleforløb for elever, der henholdsvis har fulgt normalt undervisningsforløb og er motiverede for at deltage i undervisningen, ikke har fulgt normalt undervisningsforløb, men er motiverede for at deltage i undervisningen og ikke har fulgt normalt undervisningsforløb og ikke er motiverede for at deltage i undervisning.

Figur 1: Tre individuelle undervisningsforløb for elever i den undervisningspligtige alder.



For elever, som ikke har fulgt et normalt skoleforløb forud for anbringelsen på den sikrede institution, og som ikke er motiverede for at modtage undervisning vil undervisningens primære formål være at motivere eleven til at indgå i undervisning. Undervisningen gives som specialundervisning, hvor der er mulighed for at fastsætte særlige time- og læseplaner. Undervisningen kan være praktisk/musiskfunderet med samarbejde mellem institutionens interne skole og værkstedstilbud, og eleven skal modtage undervisning i minimum dansk og matematik. Udgangspunktet for undervisningen vil typisk være eneundervisning, hvor overgang til holdundervisning bør være baseret på elevens adfærd og formåen.

Når eleven ikke har fulgt et normalt skoleforløb forud for anbringelsen, men er motiveret for undervisning skal undervisningens primære formål i første omgang være at afklare elevens kompetenceniveau. Undervisningen skal samtidigt sikre, at eleven opnår maksimalt læringsmæssigt udbytte og motiveres til fortsat undervisning efter anbringelsens ophør. Da eleven ikke har fulgt et normalt skoleforløb forud for anbringelsen, vil der typisk være behov for specialundervisning med mulighed for at fastsætte særlige time- og læseplaner, hvor der eventuelt kan fokuseres på udvalgte fag, men minimum dansk, matematik, engelsk og samfundsfag eventuelt kombineret med en praktisk/musisk tilgang i samarbejde med institutionens værkstedstilbud. Udgangspunktet for undervisningen vil være holdundervisning.

Elever, som har fulgt et normalt skoleforløb forud for anbringelsen, og som er motiverede for fortsat undervisning skal tilbydes almindelig folkeskoleundervisning, og der ligger her en særligt væsentlig opgave i hurtigst muligt, efter den unges anbringelse, at rekvirere elevplan, skolemateriale mv. fra elevens oprindelige skole, således at dette kan danne grundlag for elevens skoleforløb på den sikrede institution. Undervisningen har primært til formål at vedligeholde og udbygge elevens skolemæssige kompetencer med henblik på at sikre, at han eller hun kan fortsætte sit igangværende skoleforløb efter anbringelsens ophør.

Den samme elev kan befinde sig i flere søjler alt efter hvilket fag, der er tale om. Eksempelvis kan man følge søjle 1 i matematik, mens man i dansk følger søjle 3. Eleven kan også skifte søjle undervejs i skoleforløbet, hvis han eller hun for eksempel bliver mere motiveret for undervisning.

5.3 Prøveafholdelse

Det er afgørende for kontinuiteten i undervisningsforløbet, at eleverne har mulighed for at gå til folkeskolens afgangsprøve eller folkeskolens udvidede afgangsprøve, mens de er på den sikrede institution. Det er beliggenhedskommunens pligt at sørge for, at eleverne på de interne skoler kan gå til prøve i samarbejde med en nærliggende folkeskole¹⁴. Da eleverne på de interne skoler har udgangsforbud bør muligheden for at afholde prøverne på anbringelsesstedet benyttes, og de interne skoler bør bidrage til at sikre samarbejde og koordinering med folkeskolen i forhold til prøveafholdelse. Rammerne for samarbejdet bør endvidere fremgå af driftsaftalen mellem institutionens region og beliggenhedskommune.

Prøveafholdelse er dog forbundet med en del barrierer, idet prøven skal aflægges ved de almindelige prøveterminer. Det betyder, at eleven skal være på en sikret institution i juni måned. Derudover skal eleven gå til prøve i de fag, som den pågældende skoles elever skal op i, hvilket ikke nødvendigvis vil være de samme fag, som han eller hun skulle aflægge prøve i på sin egen folkeskole. Disse barrierer blev også påpeget i DPU's rapport, og der er fortsat brug for en afklaring på området.

Retningslinjer for undervisning af elever i den undervisningspligtige alder

- Læreren skal hurtigst muligt efter elevens anbringelse få oplysninger om elevplan, skolemateriale mv. fra elevens tidligere skole
- Undervisningen af elever i den undervisningspligtige alder er obligatorisk, og der skal derfor stilles krav til eleverne om, at de deltager
- Hver elev skal ugentligt have 28 lektioner svarende til 21 klokketimer om ugen eller 840 timer om året
- Den interne skole skal kunne tilbyde både eneundervisning og holdundervisning
- Den interne skole skal som minimum kunne tilbyde undervisning i dansk, matematik, engelsk, samfundsfag, historie, kristendomskundskab, fysik/kemi, biologi, geografi, tysk og idræt
- Lektionerne bør være en kombination af egentlig skoleundervisning og værkstedsaktiviteter eller aktiviteter, hvor der er fokus på en praktisk tilgang til de traditionelle skolefag
- Der skal være mulighed for specialundervisning, hvor der fastsættes særlige time- og læseplaner
- Undervisningen skal tage udgangspunkt i den enkelte elevs motivation og faglige niveau, og det primære formål med undervisningen kan variere alt efter elevens kompetenceniveau og motivation for uddannelse
- Undervisningen skal sikre, at den unge opnår maksimalt læringsmæssigt udbytte og motiveres til fortsat undervisning efter anbringelsens ophør
- Den interne skole skal være med til at sikre kontinuitet i elevens skoleforløb, og den skal skabe kontakt til efterfølgende undervisningstilbud og videregive informationer om eleven til undervisningstilbuddet.
- Muligheden for prøveafholdelse bør indgå i driftsoverenskomsten mellem beliggenhedskommunen og regionen, og de interne skoler bør bidrage til et kontinuerligt samarbejde med den lokale folkeskole.

6. Undervisning af elever over den undervisningspligtige alder

En del af eleverne på de sikrede institutioner er over den undervisningspligtige alder. De har en række kendetegn, som går ud over målgruppebeskrivelsen i afsnit 5.1. Disse kendetegn er:

- Manglende eller mangelfulde afgangsprøver fra folkeskolen
- Afbrudte forløb på ungdomsuddannelserne
- En stor grad af usikkerhed med hensyn til uddannelsesmuligheder og uddannelsesønsker
- Manglende tro på egne evner i uddannelses- og erhvervsammenhæng.

Den sikrede institution skal, med udgangspunkt i lovgivningen i Ungepakke II, tilbyde en bred vifte af undervisnings- og kompetencegivende aktiviteter til denne gruppe af elever, således at de på sigt kan påbegynde en ungdomsuddannelse.

6.1 Ungdommens Uddannelsesvejledning

Alle unge skal ved udgangen af 9. eller 10. klasse have udarbejdet en uddannelsesplan. I de fleste tilfælde vil det være Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) der har ansvaret for, at den unge får udarbejdet planen. Vejledningen skal gives til alle, som har bopæl i det geografiske område vejledningssenheden omfatter¹⁵. Dette gælder også for de unge på de sikrede institutioner.

Ifølge loven skal unge vejledes med henblik på at sikre:

- Uddannelsesmæssig sammenhæng
- Udarbejdelse/opdatering af en uddannelsesplan
- Vejledningsaktiviteter om uddannelsesretning
- Samarbejde med forældrene om den unges uddannelsesforløb.

UU er myndighed på området, og det er derfor vigtigt, at den interne skole etablerer et tæt samarbejde med UU. I den forbindelse er det den interne skoles opgave at afklare den unges samlede uddannelses-situation. Derefter har UU forpligtelse til at revidere den unges uddannelsesplan og give vejledning samt eventuel brobygning. Institutionerne skal medvirke til at uddannelsesplanen opfyldes ved at tilbyde de unge uddannelse eller beskæftigelse i overensstemmelse med uddannelsesplanen.

Uddannelsesparathed

UU vurderer de unges uddannelsesparathed i forhold til både faglige, sociale og personlige parametre. Disse parametre er særligt væsentlige i forhold til eleverne på de sikrede institutioner, da de oftere har flere problemer på disse områder end deres jævnaldrende. De sikrede institutioner arbejder med at gøre elever over den undervisningspligtige alder uddannelsesparate. I forhold til de faglige parametre sker dette gennem undervisning, uddannelse og beskæftigelse som forbereder den unge på at tage en ungdomsuddannelse eller som minimum at fortsætte skolegang. I forhold til de personlige og sociale parametre arbejder institutionerne med at give eleverne viden om eksisterende skole- og uddannelsesmuligheder og motivere dem til at benytte mulighederne samt opbygge selvtillid og selvværd i forhold til at fortsætte skole- eller uddannelsesforløb efter endt ophold.

6.2 Forberedelse til ungdomsuddannelse

I forbindelse med forberedelse til en ungdomsuddannelse eller til en erhvervsfaglig grunduddannelse (EGU) kan den interne skole, både med udgangspunkt i den almene undervisning og værkstedsundervisningen, arbejde med forberedende forløb inden for forskellige fagområder.

Almen folkeskoleundervisning

En stor del af eleverne over den undervisningspligtige alder har ikke et fagligt niveau, svarende til det, der forventes ved afslutningen af 9. klasse. Derfor vil de fleste af eleverne, på de sikrede institutioner, skulle modtage undervisning i overensstemmelse med undervisningen i folkeskolen, som beskrives i afsnit 6 om undervisning af unge i den undervisningspligtige alder.

Erhvervsintroducerende undervisning

For at gøre eleverne uddannelsesparate kan der inddrages elementer af eksisterende uddannelser i undervisningen. Det kan for eksempel være forløb, der er relevante i forhold til at gennemføre teknisk skole, EGU eller en erhvervsfaglig uddannelse.

Der kan også være tale om direkte kompetencegivende kurser i forhold til et kommende arbejde. Eleven kan for eksempel tage et køkkenhygiejnekursus, førstehjælpskursus, svejsekursus, IT-kørekort eller truckkørekort.

Endelig kan eleven også indgå i en praktikordning på institutionen for eksempel i køkkenet eller hos pedellen.

Særlig tilrettelagt uddannelse (STU)

Eleverne har også mulighed for at starte på en særligt tilrettelagt uddannelse (STU). STU'en tilrettelægges i samarbejde med elevens hjemkommune og den tilpasses elevens kognitive evner, interesser og kompetencer. Opholdet på den sikrede institution kan først og fremmest bruges til en afklaring af elevens muligheder og planlægning af det efterfølgende forløb.

Produktionsskole

For elever, der ikke er afklaret omkring uddannelsesønsker, kan et ophold på en produktionsskole være med til at skabe denne afklaring. På den sikrede institution kan eleven afprøve nogle af de aktiviteter, der foregår på en produktionsskole og blive sporet ind på sine interesser. Institutionen kan herefter etablere kontakt til produktionsskolen, således at eleven kan påbegynde undervisningen efter endt ophold.

6.3 Individuel tilrettelæggelse af undervisningen

Ligesom for elever i den undervisningspligtige alder gælder det også for elever over den undervisningspligtige alder, at de varierer alt efter, om de har et normalt skoleforløb bag sig, og om de er motiverede for et videre skole- eller uddannelsesforløb. I figur 2 gives tre eksempler på, hvordan undervisningen kan tilrettelægges med udgangspunkt i elevens situation, og de undervisningsmuligheder, der findes på de sikrede institutioner.



Figur 2: Tre individuelle undervisningsforløb for elever over den undervisningspligtige alder.

Alle elever over den undervisningspligtige alder skal have undervisning i minimum 21 klokke timer ugentligt. For elever, der ikke har fulgt et normalt skoleforløb og ikke er motiverede for at få en ungdomsuddannelse er det primære formål med undervisningen, at den unge motiveres til at deltage i fremtidige uddannelsesaktiviteter, og at der foretages en afklaring af elevens kompetencer inden for de faglige, personlige og sociale parametre. I samarbejde med UU og elevens forældre sikres det, at eleven får vejledning om fremtidige uddannelsesmuligheder, og at der udarbejdes en opdateret uddannelsesplan.

Undervisningen bør være praktisk/musisk funderet og tage afsæt i en tværfaglig elevplan med fokus på beskæftigelse og undervisning i dansk, matematik og engelsk. Derudover kan der afholdes kompetencegivende kurser i for eksempel IT-kørekort. Udgangspunktet for undervisningen vil ofte være eneundervisning og en eventuel overgang til holdundervisning bør baseres på elevens adfærd og formåen.

For elever, der ikke har fulgt et normalt skoleforløb, men er motiverede for ungdomsuddannelse har undervisningen primært til formål at afdække elevens kompetenceniveau og sikre, at eleven opnår maksimalt læringsmæssigt udbytte samt gøres parat til at påbegynde en ungdomsuddannelse.

I samarbejde med forældre og UU opdateres uddannelsesplanen, hvori der tages stilling til behov for eksempelvis EGU, STU eller støtteforanstaltninger. Undervisningen skal være individuelt tilrettelagt og målrettet den kommende ungdomsuddannelse. Undervisningen vil foregå på hold.

Elever der har fulgt normalt undervisningsforløb og eventuelt allerede er i ungdomsuddannelse samt er motiverede for undervisning skal primært modtage undervisning, der vedligeholder og udvikler deres skolemæssige og praktiske kompetencer med henblik på at sikre, at den unge kan fortsætte igangværende undervisnings- eller uddannelsesforløb efter endt ophold på den sikrede institution. Undervisningen planlægges i samarbejde med elevens nuværende uddannelsessted, således at eleven ikke kommer bagud.

6.4 Prøveafholdelse

Ligesom for eleverne i den undervisningspligtige alder er prøveafholdelse for elever over den undervisningspligtige alder en udfordring på de interne skoler. Der er dog mulighed for at samarbejde med VUC om prøveafholdelse, idet VUC i følge loven optager elever over den undervisningspligtige alder, hvis eleven på eksamenstidspunktet er fyldt 18 år. Der er ikke klare retningslinjer for, hvordan loven om voksenundervisning kan effektueres for de interne skoler, der er derfor brug for medvirken fra Undervisningsministeriet til at klarlægge dette.



Retningslinjer for undervisning af elever over den undervisningspligtige alder

- Den interne skole skal hurtigst muligt efter anbringelsen få information om eleven fra dennes tidligere skole eller uddannelsessted samt rekvirere en eventuel uddannelsesplan
- Den interne skole skal som det første herefter afklare, hvad der skal til for at gøre eleven uddannelsesparat
- Hver elev skal have 28 lektioner svarende til 21 klokketimer ugentligt (840 timer årligt), hvor det er obligatorisk at deltage
- Den interne skole skal kunne tilbyde både eneundervisning og holdundervisning
- Undervisningen skal følge UU's uddannelsesplan, således at den sikrede institution er med til at skabe en platform for, at de unge kan komme videre i deres uddannelsesforløb
- Det indebærer, at de interne skoler kan tilbyde en bred vifte af undervisnings- og erhvervsrettede aktiviteter
- Elever der ikke har tilstrækkelige kompetencer i dansk, matematik og engelsk bør modtage almen folkeskoleundervisning i dette
- Undervisningen skal tage udgangspunkt i den enkelte elev, herunder sikre, at den unge opnår maksimalt læringsmæssigt udbytte og motiveres til fortsat uddannelse efter anbringelsens ophør
- Den interne skole skal være med til at opretholde kontinuiteten i elevens uddannelsesforløb bl.a. ved at etablere kontakt til det sted hvor eleven skal fortsætte sine uddannelses- eller erhvervsaktiviteter efter endt ophold på den sikrede institution
- Den interne skole bør etablere et tæt samarbejde med UU, således at der er en fast UU-vejleder tilknyttet institutionen
- I driftsoverenskomsten mellem beliggenhedskommunen og regionen bør det fremgå, hvordan UU skal varetage dens forpligtelser overfor elever på de sikrede institutioner
- Den sikrede institution bør sikre koordineringen med bopælskommune og beliggenhedskommune, herunder etablere smidige kommunikationsgange.

7. Andre forhold af betydning for undervisningen

Udover de lovrammer de interne skole opfylder og udfylder, er der også en række andre forhold, der er af betydning for undervisningen på de sikrede institutioner.

7.1 Udvikling og videndeling

For at sikre en fortsat udvikling af kvaliteten af undervisningen på de sikrede institutioner er der behov for systematisk at undersøge effekten af de interne skolers undervisningsindsats. En af måderne dette allerede gøres er gennem Det Sociale Indikatorprogram (SIP), som er en del af den danske kvalitetsmodel på det sociale område. Her undersøges det bl.a. hvorvidt eleverne oplever, at de har forbedret deres kompetencer inden for dansk, matematik og engelsk under opholdet på den sikrede institution. Det undersøges også, hvor mange elever der tager en afgangsprøve under opholdet, og hvor mange der fortsætter i uddannelse efter endt ophold. Disse oplysninger er vigtige i forhold til at monitorere området, men fremadrettet bør der også fokuseres på kvalitativ udvikling af området. Særligt for elever over den undervisningspligtige alder er der brug for at undersøge best practice inden for:

- Afklaring af eleven i forhold til sociale, personlige og faglige forudsætninger for uddannelse.
- Afklaring af elevens kompetencer og uddannelsesniveau i forhold til videre skoleforløb.
- Udarbejdelse af elev- og uddannelsesplaner.
- Samarbejde mellem UU, beliggenhedskommune, bopælskommune og den interne skole omkring bl.a. vejledning og prøveafholdelse.
- Kontinuitet i skoleforløb og brobygning før, under og efter opholdet på den sikrede institution.

Derudover er det vigtigt, at lærere og faglærere, på tværs af institutioner, videndeler information om en elevs kompetencer og faglige niveau, hvis eleven overflyttes til en anden institution. Der bør udvikles en metode til i højere grad at sikre denne kommunikation på tværs af institutioner og fagligheder.

7.2 Fysiske rammer

De fysiske rammer skal indrettes, så de understøtter undervisningen. Skolelokalerne bør ligge adskilt fra beboelsesområdet, således, at eleverne får en følelse af at "gå i skole". Der skal være lokaler til både hold- og eneundervisning og faciliteterne skal være tidssvarende og understøtte undervisningen. For eksempel skal det være muligt at gennemføre praktisk/musisk undervisning og undervisning i IT. Endelig skal der være undervisningsmaterialer, som svarer til elevernes alder og faglige niveau.

7.3 Lærerkompetencer

Lærere og faglærere på de sikrede institutioner kan være uddannede folkeskolelærere eller have f.eks. en håndværksmæssig uddannelse bag sig. Uanset den uddannelsesmæssige baggrund, kræver undervisningsarbejdet på de sikrede institutioner en række mere specifikke kompetencer indenfor eksempelvis:

- Undervisning af elever med psykosociale problemer
- Undervisning af elever med koncentrationsvanskeligheder
- Kombination af teoretisk og fagligt indhold i værkstedsaktiviteter
- Brug af individuel faglig testning af eleverne
- Regler, form og indhold i forbindelse med afgangsprøver
- Vejledning og brobygning

7.4 Økonomi

Endelig er en god og stabil økonomi en forudsætning for undervisningen på de sikrede institutioner. Undervisningen finansieres som udgangspunkt af kommunen over en særlig undervisningstakst. Gennem SATS-puljemidlerne er der yderligere bevilget et tilskud til undervisningen af elever over den undervisningspligtige alder på 20 millioner kroner over fire år frem til 2014.

På nuværende tidspunkt varierer størrelsen af undervisningstaksten fra institution til institution, og det er forskelligt, hvad taksten dækker over. Det kan derfor være hensigtsmæssigt at arbejde hen imod mere gennemsigtighed og ensartethed i undervisningstaksten på tværs af institutioner.

Retningslinjer for andre forhold af betydning for undervisningen

- De interne skoler skal kontinuerligt arbejde med at sikre og udvikle kvaliteten af undervisningen på de sikrede institutioner, bl.a. gennem SIP
- Hvis eleven skifter institution, skal den interne skole sikre videndeling om elevens skole- og uddannelsesmæssige forudsætninger
- Lærere og faglærere på de sikrede institutioner skal have relevante kompetencer indenfor undervisning i folkeskolens fag, kombineret teoretisk og praktisk undervisning og undervisning af elever med svage personlige, sociale og faglige forudsætninger
- De fysiske rammer skal være tidssvarende, og der skal være mulighed for både hold- og eneundervisning
- Undervisningsmaterialerne skal svare til elevernes alder og faglige niveau.

8. Perspektiver for udvikling af undervisningen

Med de fælles retningslinjer for undervisning har regionerne taget et vigtigt skridt til at sikre en høj og ensartet kvalitet af undervisningen på de sikrede institutioner. Arbejdsgruppen bag retningslinjerne ser dog fortsat både et udviklingspotentiale og en række udfordringer på området, som bør adresseres i regionernes videre arbejde med at forbedre undervisningen på de sikrede institutioner.

Kvaliteten af undervisningen kan løftes yderligere gennem fælles initiativer på tværs af regionerne. Hvis undervisningen skal udvikles på et evidensbaseret grundlag, bør der foretages undersøgelser af best practice inden for undervisningsforløb på de sikrede institutioner. Her er der et særligt et behov for at se på gruppen af elever over den undervisningspligtige alder. En sådan undersøgelse kan eventuelt foregå i samarbejde med DPU.

Der er fortsat meget få elever, der tager en afgangsprøve på de sikrede institutioner, og det er arbejdsgruppens oplevelse, at der er brug for en præcisering af lovgivningen på området, så det bliver lettere for de interne skoler at tilrettelægge prøver for eleverne. Derudover er der behov for at udvikle en fælles model for afklaring af elevernes kompetencer og faglige niveau herunder eventuel brug af tests. Dels så afklaringen kvalitetssikres og foregår systematisk, dels så institutionerne i højere grad kan videndele med hinanden.

Der bør også igangsættes et arbejde med at finde og samle de bedst egnede undervisningsmaterialer, som både tager højde for elevernes alder og deres faglige niveau. Dette gælder særligt materialer til dansk, matematik, engelsk og erhvervs- og arbejdsmarkedskendskab. I samarbejde med eksperter på området kan der for eksempel udarbejdes et katalog over relevante undervisningsmaterialer, som løbende opdateres, og som kan give inspiration til undervisningen.

Endelig kan kvaliteten af undervisningen forbedres gennem efter-/videreuddannelse af lærere og faglærere på de sikrede institutioner. Særligt vigtigt er det, at der prioriteres ressourcer til uddannelse i kombineret teoretisk og praktisk undervisning og undervisning af elever med svage personlige, sociale og faglige forudsætninger.

Overordnet er det desuden arbejdsgruppen oplevelse, at der er behov for en mere gennemsigtig og ensartet finansiering af undervisningen på tværs af institutionerne. Dette kan for eksempel ske via en fælles økonomisk model, hvor indholdet i - og størrelsen af taksten er ens for alle de sikrede institutioner. I en sådan model kan der tages højde for, at nogle udgifter til undervisning vil variere fra institution til institution, for eksempel husleje og skatter, mens andre udgifter i højere grad vil være faste, for eksempel udgifter til undervisere og undervisningsmaterialer.

9. Baggrund for udarbejdelsen af fælles retningslinjer

Som led i et større kvalitetsudviklingsarbejde omkring de sikrede institutioner bestilte Danske Regioner i 2009 en undersøgelse fra Danmarks Pædagogiske Universitet (DPU) om undervisning og læring på de sikrede institutioner.

Formålet var at udvikle kvaliteten af institutionernes undervisningstilbud og derigennem motivere og styrke flere børn og unge til at gennemføre et skoleforløb, der kan knytte dem til arbejdsmarkedet og derigennem hjælpe dem til at fravige den kriminelle løbebane.

DPU's undersøgelse *'Fra udsat til motiveret – rapport om undervisning på de sikrede institutioner'* blev offentliggjort i maj 2010. Rapporten konkluderende bl.a., at institutionerne: *"er præget af stor begejstring, gåpåmod og åbenhed i forhold til at arbejde med den endeløse række af udfordringer..."* Derudover viste undersøgelsen, at 98 procent af eleverne var tilfredse med undervisningen på de sikrede institutioner, og at de fik lyst til at fortsætte skolegangen efter opholdet. Men undersøgelsen pegede også på en række udfordringer på området.

Eleverne modtog generelt for få undervisningstimer, og der var forskel på kvaliteten af undervisningen på de sikrede institutioner. Rapporten viste også store forskelle i pædagogikken i og omkring undervisningssituationen, og flere steder var der behov for nye undervisningslokaler til bl.a. holdundervisning.

I lyset af undersøgelsens resultater har Danske Regioner taget initiativ til at nedsætte en arbejdsgruppe under socialdirektørkredsen, som har udviklet nye retningslinjer for undervisningen på de sikrede institutioner. Arbejdsgruppen har bestået dels af repræsentanter fra de sikrede institutioner, herunder skoleledere fra institutionernes interne skoler, dels af repræsentanter fra administrationen i regionerne og i Københavns Kommune.

Arbejdsgruppen bag retningslinjerne:

André Westh (Københavns Kommune)
 Anette Louise Nielsen (Sønderbro, Københavns Kommune)
 Mette Vestergaard (Sølager, Region Hovedstaden)
 Michael Aakjær (Grenen, Region Midtjylland)
 Peter Jørgensen (Stevnsfortet, Region Sjælland)
 Rita Jensen (Region Nordjylland)
 Ulla Hansen (Egely, Region Syddanmark)
 Sekretariat: Laura Toftegaard Pedersen (Danske Regioner)

DANSKE
REGIONER





14-09-2011

Sag nr. 08/1727

Dokumentnr. 25042/11

Fremtidens vækst: Behov for bedre sammenhæng mellem erhvervs-, uddannelses- og beskæftigelsesindsatsen

I løbet af to år – fra 2008 til 2010 - mistede Danmark 175.000 arbejdspladser, og færre nye arbejdspladser er oprettet. Vi har set en massiv lukning af især traditionelle industriarbejdspladser.

Der sker aktuelt en omfattende omstilling i dansk erhvervsliv, der indebærer en omstilling af produktionen. Samtidig står Danmark med en række kendte udfordringer i forhold til landets vækst og konkurrenceevne, der alle forudsætter et løft af arbejdsstyrkens kvalifikationer, hvis udviklingen skal vendes:

- Produktivitetsudviklingen har været faldende og væksten stærkt begrænset siden 2005. Produktiviteten i Danmark er kun steget med 0,6 procent i gennemsnit pr. år i de seneste 10 år. Det er en af de svageste udviklinger i OECD-landene. Mens USA, Sverige og Storbritannien har haft en vækst i produktiviteten på 2,4 procent.
- Mange forlader arbejdsmarkedet, og færre kommer ind.
- Der vil især være mangel på personer med en uddannelse. Der vil ifølge AE-rådet mangle 200.000 faglærte og videreuddannede personer i 2020. Samtidig vil der være mere end 100.000 ufaglærte i "overskud".

Regionerne og de regionale vækstfora kan og vil bidrage til at løse disse udfordringer og herved skabe vækst og udvikling i hele Danmark. Væsentlige dynamikker på arbejdsmarkedet og i erhvervslivet udspiller sig regionalt i arbejdskraftoplande¹. Løsningerne skal derfor også findes gennem indsatser, der er koordineret regionalt på tværs af uddannelses- og beskæftigelsesaktører og erhvervslivet.

¹ Arbejdskraftoplande er geografiske områder, indenfor hvilke en overvejende andel af uddannelses- og arbejdssøgende bevæger sig.

De regionale dynamikker er kendetegnet ved:

Side 2

- At uddannelsesinstitutioner i høj grad leverer arbejdskraft til et *regionalt* arbejdsmarked. En høj andel af de personer, der uddanner sig i regionen, bliver boende bagefter. Eksempelvis bor 80 procent af dem, der har fået en erhvervsuddannelse, fortsat i regionen 10 år efter. Det samme gør 60-80 procent af personer med en videregående uddannelse.
- At pendlingen er steget kraftigt de seneste 10 år. Det har betydet, at arbejdskraftoplandene er stadigt større og går på tværs af kommune- og regionsgrænser.
- At virksomhedsklynger og innovationsmiljøer i høj grad forankret regionalt.

Forslag til styrket koordinering mellem erhvervs-, uddannelses- og beskæftigelsesindsatsen

Arbejdsmarkedets dynamikker og omstilling af både produktion og arbejdsstyrke til fremtidens væksterhverv skaber et behov for en tættere regional koordinering af indsatser inden for erhvervsfremme, uddannelse og beskæftigelse.

En mere sammenhængende indsats og en klarere arbejdsdeling kan tage udgangspunkt i følgende tre centrale spørgsmål:

Det første spørgsmål er: Hvor ligger fremtidens væksterhverv i regionen og dermed mulighederne for at skabe nye arbejdspladser? Hvor bevæger erhvervsudviklingen sig hen?

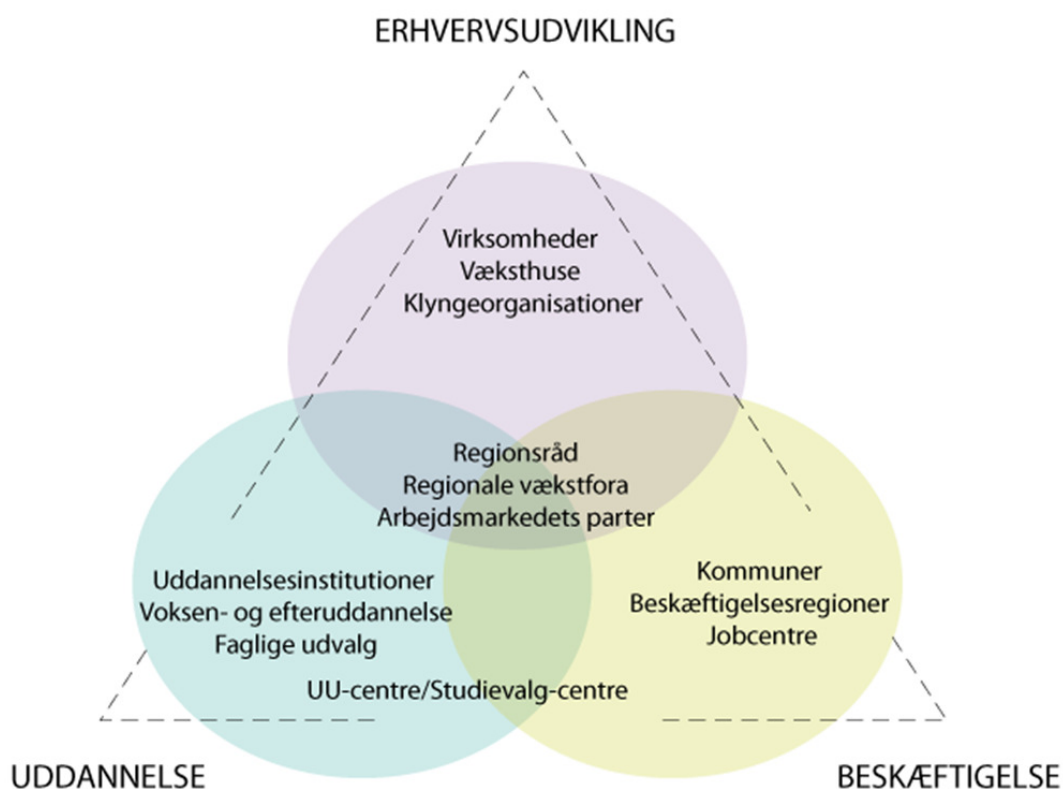
Det er et spørgsmål, som **de regionale vækstfora** arbejder med, og svarene gives i de regionale erhvervsudviklingsstrategier. Strategierne understøttes af konkrete indsatser inden for innovation, iværksætteri m.v., finansieret af bl.a. EU's strukturfondsprogrammer.

Det andet spørgsmål er: Hvilke kompetencer skal der til for at understøtte denne udvikling? Svaret herpå indebærer et tæt samarbejde **mellem de regionale vækstfora, arbejdsmarkedets parter, faglige udvalg og uddannelser** på alle niveauer.

Et sidste spørgsmål er: Hvilke uddannelses tilbud kræver det? Den konkrete udvikling sker i et samarbejde mellem **arbejdsmarkedets parter, skolerne, lokale uddannelsesudvalg** mv., men også med kobling til det nationale ni-

veau (**ministerier og tilhørende råd**). De regionale vækstfora prioriterer efter- og videreuddannelse højt med både midler fra Regionalfonden og Socialfonden. Indsatsen i forhold til omstilling af ledige prioriteres også højt. Regionsrådene prioriterer 95-procentmålsætningen højt og bruger blandt andet den regionale uddannelsespulje til samarbejdsprojekter med ungdomsuddannelsesinstitutionerne.

Figur: Relationerne mellem erhvervsudvikling, uddannelse og beskæftigelse



Danske Regioner foreslår, at **ansvaret for at koordinere mellem de tre politikområder tillægges de regionale vækstfora.**

De regionale vækstfora sammensætning justeres, så det regionale beskæftigelsesråd bliver direkte repræsenteret, og lønmodtagersiden tildeles tre pladser (har i dag en plads).

Til særligt at sætte fokus på uddannelsessiden kan de regionale vækstfora vælge at nedsætte eksempelvis et kompetenceråd, som det kendes fra Region Midtjylland.

1. Et bedre match mellem udbud af arbejdskraft og virksomhedernes behov.
2. Flere incitamentter til samarbejder om innovation og forretningsudvikling mellem uddannelsesinstitutioner, erhvervsliv og offentlige myndigheder.
3. En sammenhængende ungeindsats samt øget geografisk dækning og kvalitet i uddannelserne, der sikrer, at flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse.
4. Tværgående koordinering af indsatsen, der er baseret på analyser af behov og viden om, hvad der virker.

Nogle forslag kan realiseres via en videreudvikling af den igangværende indsats i regionsråd og i de regionale vækstfora. Andre forslag vil i enkelte tilfælde indebære en ændring af nuværende rammer eller regler. Samlet set er forslagene er udgiftsneutrale og kan i høj grad gennemføres inden for eksisterende rammer og ordninger.

Oplægget konkretiserer anbefalingerne. Der er endvidere eksempler på, hvor regionerne i dag bidrager til at koordinere de tre sektorer.

Koordinering af erhvervs, uddannelses- og beskæftigelsesindsatsen i dag

De systemer, der skal spille sammen for at sikre sammenhæng mellem udbud og efterspørgsel efter kompetencer og kvalificeret arbejdskraft, er meget forskellige. Det skyldes, at hver sektor arbejder ud fra forskellige formål. Det kan give styringsmæssige eller incitamentsbaserede barrierer for samspillet.

Uddannelsesinstitutionerne er selvejende og taxameterstyrede. Det betyder, at der derfor er fokus på at få egne elever igennem uddannelserne. Fokus er ikke nødvendigvis på de samfundsmæssige, langsigtede kompetencebehov. Der mangler bl.a. incitamentter til at udvikle og tone nye uddannelser, der efterspørges regionalt. Erhvervsuddannelserne udvikler løbende erhvervsuddannelserne på nationalt niveau via faglige udvalg. Enkelte steder er samarbejdet med lokale uddannelsesudvalg velfungerende, og lokale og regionale uddannelsesbehov imødekommes. Men mange steder er der behov for at styrke denne dialog om udviklingsbehovet, så uddannelserne bliver mere efterspørgselsdrevne.

Beskæftigelsessystemet er forpligtet til at arbejde for at få ledige i jobs her og nu, hvorved hensynet til kompetenceudvikling hos den enkelte og i regioner-

ne kommer til at spille en mindre rolle. Uddannelse er centralt for den enkeltes deltagelse på arbejdsmarkedet og bidrag til samfundet, herunder til virksomhedernes produktivitet og udvikling. Det er en udfordring, at beskæftigelsesaktørerne ikke har ressourcer til at give den relevante opkvalificering. Dialogen med erhvervslivet om behovet for kvalifikationer på arbejdsmarkedet kan forbedres.

Virksomheder har ikke tilstrækkeligt fokus på uddannelsesplanlægning. Mulighederne er ikke blevet bedre med krisen og med de reducerede muligheder for godtgørelse. Etableringen af veu-centrene har dog skabt et bedre grundlag for at koordinere og styrke det virksomhedsopsøgende arbejde. Det kan bidrage til, at virksomhederne i større omfang kan se fordele i at opkvalificere medarbejderne.

Erhvervsservicesystemet er ikke nødvendigvis tilstrækkeligt klædt på til at henvise til uddannelse og kompetenceudvikling. Fokus er på emner som innovation og teknologi, finansiering, salg og markedsføring, internationalisering mv.

OECD peger på, at der er gode rammebetingelser for koordinering og plads til at skabe sammenhæng mellem de tre politikområder, men at mulighederne ikke udnyttes optimalt. Derfor Danske Regioners forslag om at give de regionale vækstfora et koordineret ansvar, samt ændre på sammensætningen, så lønmodtagerside og beskæftigelsesrådene bliver bedre repræsenteret.

Regionsråd og de regionale vækstfora arbejder allerede med at styrke sammenhængen mellem erhverv, uddannelse og beskæftigelse, bl.a. ved at

- *stimulere innovations- og forretningsudvikling* gennem indsatser, der styrker erhvervsservice gennem virksomhedsopsøgende arbejde. Det kan bl.a. være specialiseret rådgivning til virksomhedernes om deres adgang til internationale markeder, jf. Vækst Midt Accelerator (Midtjylland)
- *fremme iværksætterier* – også blandt ledige og nydanskere (Sjælland)
- *støtte opkvalificering af medarbejdere* – især inden for regionale styrkepositioner, jf. f.eks. Den Innovative Virksomhed - efteruddannelse af ansatte i virksomheder inden for jern-, metal- og mekatronikbrancherne (Syddanmark)
- *samle ungeindsatsen* – afklaring og vejledning til unge ledige. Forløb tilrettelagt for unge ledige m.h.p. opkvalificering af de unge, jf. Indsats for Unge (Nordjylland)

- *udvikle nye udbud af uddannelser*, herunder etablering af nye filialer og IT-understøttet undervisning. (Hovedstaden og Sjælland)
- *udvikle nye fag og undervisningsmetoder*, der skal bidrage til at matche udbud og efterspørgsel efter kompetencer, bl.a. ved at fremme naturvidenskab eller entreprenørskab i uddannelser (alle regioner)
- *kortlægge behov for arbejdskraft i fremtiden* – geografisk eller inden for særlige brancher med særlige udfordringer (alle regioner)

De regionale vækstfora og regionerne koordinerer indsatserne mellem virksomheder, jobcentre, uddannelsesinstitutioner, væksthuse, kommuner, arbejdsmarkedets parter mv.

1. Bedre match mellem udbud af arbejdskraft og virksomhedernes behov

Det er en forudsætning for vækst, at der er et godt match mellem de uddannelser, der udbydes regionalt, og de kvalifikationer, som virksomhederne har brug for. Uddannelserne bør løbende videreudvikles, så de færdiguddannede får de nøglekvalifikationer, virksomhederne efterspørger. Det er især centralt inden for de regionale erhvervsmæssige styrkepositioner og inden for fremtidens væksterhverv.

Tilbud til medarbejdere og ledige skal udvikles og målrettes områder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder.

Med den faldende arbejdsstyrke og en stigende efterspørgsel efter specialister vil der endvidere fortsat være behov for at rekruttere kompetent udenlandsk arbejdskraft og fastholde dem i landet.

Danske Regioner foreslår:

a) **Fortsat udvikling af uddannelser**, der matcher den regionale efterspørgsel gennem tæt dialog mellem uddannelsesaktører og erhvervsliv. Der er behov for en styrket lokal/regional/national dialog om udvikling af uddannelser mellem uddannelsesinstitutioner, erhvervsliv, faglige udvalg, akkrediteringsinstitutter mv. Udviklingen bør i større udstrækning ske ud fra strategiske perspektiver med mulighed for offensive satsninger, f.eks. som udvikling af uddannelsesniveauer inden for velfærdsteknologi i Syddanmark og fødevarebranchen i Midtjylland. (Se desuden boksen nedenfor).

b) **Smidigere muligheder for omstilling af arbejdsstyrken** til fremtidens arbejdsmarked med fokus på løbende at opkvalificere medarbejdere og ledige. Skolerne har i dag svært ved at kompetenceafklare medarbejdere pga.

manglende kapacitet, og mulighederne for opkvalificering er i dag utilstrækkelige. Dels matcher udbuddene ikke altid behovet, og dels er de økonomiske ressourcer i jobcentre og virksomheder begrænsede. Der er behov for tættere samarbejde om opkvalificering på arbejdsmarkedet. Det er nødvendigt for jobcentre og uddannelsesinstitutioner at kende behovene i det omkringliggende erhvervsliv, og virksomheder og medarbejdere skal kende til mulighederne for opkvalificering. Region Midtjylland har med *KompetenceMidt* bidraget til at virksomhedsledere, medarbejdere og ledige får øget kendskab og adgang til mulighederne for efteruddannelse. Flere regioner har endvidere investeret i at opkvalificere medarbejdere inden for særlige brancher og for at smidiggøre opkvalificeringsmulighederne gennem fleksible modeller for kompetenceafklaring. (Se boksen nedenfor).

c) Fortsat rekruttering og fastholdelse af udenlandske studerende og medarbejdere inden for de brancher, der skal sikre regional vækst. Der er behov for at gøre det lettere og mere attraktivt at etablere sig i Danmark som arbejdstager og medfølgende familie. Region Hovedstaden og Midtjylland har bl.a. fokus på at integrere familierne i lokalmiljøet og på at hjælpe de medfølgende ægtefæller i jobs.

Regionale eksempler på nye uddannelser og opkvalificering:

Ny uddannelse i Biotek som studieretning på almene og erhvervsgymnasiale uddannelser i Region Hovedstaden til brug for virksomhedernes fremtidige rekruttering inden for naturvidenskabelige erhverv.

Kompetenceudvikling af syddanskere, der er blevet ramt af massefyringer på henholdsvis Danfoss, Lindø og LM Glasfiber.

2. Flere incitamenter til samarbejder om innovation og forretningsudvikling mellem uddannelsesinstitutioner, erhvervsliv og offentlige myndigheder

Behovet for øget produktivitet og vækst fordrer, at vi i Danmark gør tingene mere innovativt, end vi har været vant til. Vi skal derfor blive bedre i stand til at udnytte den viden i erhvervslivet og på uddannelserne, der kan bidrage til øget innovation og forretningsudvikling.

Det kræver et langt mere systematisk samarbejde. Samarbejdet bør indebære bedre vidensspredning fra uddannelsesinstitutioner til virksomheder, bedre praktikmuligheder og mere anvendelsesorienteret undervisning for studerende på ungdoms- og videregående uddannelser. Endelig er der behov for målrettede samarbejder om innovation og forretningsudvikling.

Danske Regioner foreslår:

Side 8

- a) **Universiteterne skal bidrage mere til videnspredning**, f.eks. inden for brancher, hvor regionerne står stærkt. Det kan bl.a. ske gennem etablering af bedre samarbejdsstrukturer, jf. Vækstforum Hovedstadens initiativ inden for biotek (se boksen nedenfor). Det kan også ske gennem incitamenter i universiteternes basisfinansiering.
- b) **Erhvervsfremmeordninger bør koordineres regionalt, så virksomheder kun behøver at henvende sig ét sted**. I Region Midtjylland vejledes og rådgives virksomheder gennem imidt.dk, der er fælles indgang til de lokale, regionale og nationale erhvervsfremmeordninger.
- c) **Mere praktik, entreprenørskab og anvendelsesorientering i videregående uddannelser og ungdomsuddannelser**. Praktikmulighederne, herunder skolepraktikken, kan med fordel koordineres regionalt, jf. Region Nordjyllands koordinering af skolernes virksomhedsopsøgende indsats med flere praktikpladser til følge. Udvikling af indholdet i uddannelserne, f.eks. om anvendelsesorientering eller et nyt fag, kan med fordel også koordineres på tværs af uddannelser i regionerne.
- d) **Erhvervsskolerne bør øge fokus på at bidrage til vækst i erhvervslivet gennem forretningsudvikling og innovation** gennem den viden, de allerede udbyder og det samarbejde de allerede har med de små og mellemstore virksomheder. Det sker bl.a. ved at elever kommer i praktik og gennem de kurser og udviklingsforløb, skolerne kan tilbyde virksomhederne. Der er behov for en dialog mellem vækstfora og erhvervsfremmesystemet på den ene side og erhvervsuddannelserne på den anden side om, på hvilken måde erhvervsuddannelserne konkret kan bidrage til væksten på det omkringliggende arbejdsmarked. Denne dialog er påbegyndt i bl.a. Region Midtjylland og i Region Hovedstaden er en taskforce etableret, der netop skal kortlægge og udvikle disse muligheder.

Erhvervsskolernes hovedopgave er dog fortsat at sikre, at eleverne har den nyeste viden og tekniske kundskaber, når de kommer ud i erhvervslivet.

Regionale eksempler på anvendelsesorienteret undervisning og innovationsfremme

Vækstforum Hovedstaden vil fremme innovationsevnen inden for biotekbranchen. Det skal bl.a. ske gennem etablering af en ny type samarbejdsstruktur, der understøtter videndeling, åben innovation og strategiske alliancer. Det skal ske gennem styrket samspil mellem universiteter, hospitaler, GTSinstitutter og biomedicinske virksomheder om hurtig udvikling af nye

lægemidler til behandling af sygdomme, hvor regionen allerede står stærkt forskningsmæssigt.

Side 9

3. En sammenhængende ungeindsats samt øget uddannelsesdækning og kvalitet i uddannelserne skal sikre, at flere unge gennemføre en ungdomsuddannelse

Mindst 95 procent af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse. For mange unge er det afgørende, at der inden for rimelig geografisk afstand er et tilbud, og at kvaliteten er høj. Der er en sammenhæng mellem, hvor langt de unge har til en ungdomsuddannelse, og hvor stor en andel der gennemfører en ungdomsuddannelse. Der er derfor behov for en bred, varieret geografisk dækning, der giver de unge reelle valgmuligheder mht. uddannelse. Regionerne koordinerer i dag udbud af uddannelser mht. geografisk placering gennem en høringsret til Undervisningsministeren.

Danske Regioner foreslår:

a) **Etablering af et forpligtende samarbejde mellem ungdomsuddannelser regionalt.** Samarbejdet skal sikre de unge valgmuligheder gennem etablering af flere udbud og dialog om, hvordan 95 procent af en ungdomsårgang gennemfører en ungdomsuddannelse, jf. Regionalt Ungdomsuddannelsesråd i Region Syddanmark. Rådet drøfter mål og indsatser på baggrund af analyser af udfordringer i regionen. Indsatser er f.eks. udvikling af fag og pædagogik; bedre overgange til videregående uddannelser og modeller for uddannelsesdækning. I rådet deltager arbejdsmarkedets parter, videregående samt ungdomsuddannelser samt repræsentanter fra kommuner, region og Undervisningsministeriet. (Se desuden boks nedenfor).

b) **Ungdomsuddannelserne skal have bedre muligheder for at udvikle og teste specialiserede tilbud**, bl.a. for at tiltrække og fastholde stærke elever, men også så virksomheder får adgang til specialiseret arbejdskraft. Specialiseringen kan med fordel koordineres regionalt inden for de regionale erhvervsmæssige styrkepositioner, f.eks. inden for cleantech eller sundheds- og velfærdsteknologi. Der er naturligt at samarbejde med de videregående uddannelser i den sammenhæng.

c) **En indsats for unge med særlige udfordringer, der bygger på stærke partnerskaber** mellem uddannelsesinstitutioner, vejledning, virksomheder og jobcentre for at sikre, at de unge får en ungdomsuddannelse. (Se boksen nedenfor)

d) **Måltrettet vejledning og brobygning til ungdomsuddannelserne fra folkeskolen og uu-centrene**

Ungdomsuddannelserne, især erhvervsuddannelserne, er fortsat præget af et stort frafald, omvalg og visse på nogle uddannelser også en faldende søgning. Flere tiltag er taget for at styrke vejledningen om ungdomsuddannelser og hjælpe flere over i ungdomsuddannelserne. Ungepakken II er et eksempel.

Men der er derfor behov for, at de unge allerede i folkeskolens undervisning præsenteres for mulighederne i ungdomsuddannelserne, f.eks. via eksempler på erhverv og undervisningsforløb, f.eks. i samspil med især erhvervsuddannelserne. Derudover kunne der stilles krav om, at folkeskolelærere, som del af deres uddannelse og arbejde, gennemgår forløb på erhvervsskolerne, så praktisk orienterede folkeskoleelever kan blive bedre forberedte til uddannelsesforløb på erhvervsskolerne. Endelig er der behov for at alle uu-centre får bedre indsigt i forskellene på og nødvendige forudsætninger til at kunne starte på de forskellige ungdomsuddannelser.

Regionale eksempler på etablering af nye udbud af uddannelser og på en helhedsorienteret ungeindsats

Etablering af nye erhvervsuddannelsesudbud i 4 nordsjællandske kommuner, jf. projektet Udvikling med udsigt (Hovedstaden)

Etablering af hhx uddannelse på eksisterende alment gymnasium i Struer

En samlet ungeindsats – afklaring og vejledning til unge ledige. Forløb tilrettelagt for unge ledige m.h.p. opkvalificering af de unge, jf. Indsats for Unge (Nordjylland)

4. Tværgående koordinering af indsatser, der baseres på analyser af behov og viden om, hvad der virker

I dag igangsættes initiativer på lokalt, regionalt og nationalt niveau, der bidrager til at fremme vækst og beskæftigelse. Der foregår også en dialog om overordnede mål og indsatser på tværs af aktører inden for politikområderne beskæftigelse, uddannelse og erhvervsudvikling. Men der er behov for, at dialogen bliver mere systematisk, så de strategiske indsatser hos f.eks. de regionale vækstfora, regionale beskæftigelsesråd og regeringen bliver koordineret bedre. De regionale vækstforas årlige partnerskabsaftaler med regeringen er en god ramme for denne dialog.

Indsatserne skal desuden baseres på analyser af behov og på viden om, hvad der virker. Der er behov for øget viden om effekten for den enkelte, for virksomhederne og for samfundet på kortere og længere sigt. På baggrund af den viden kan programmer evalueres og justeres.

Der er mange projekter og samarbejder i regionerne, hvor jobcentre og beskæftigelsesregionerne indgår. Projekterne handler bl.a. om voksen- og efteruddannelse, unge ledige, rekruttering af udenlandsk arbejdskraft, analyser mv. Endvidere er der eksempler på regionale samarbejdsaftaler og netværk med erhvervs- og beskæftigelsesaktører, hvor der deles viden om regionale initiativer, der er iværksat omkring uddannelse af ledige og ledighedstruede. Endelig er der observatører fra vækstfora i beskæftigelsesrådene og omvendt.

Danske Regioner foreslår:

- a) Der bør udarbejdes bedre **overblik over igangsatte analyser og initiativer og midler/puljer** til unge, ledige og beskæftigede. Region Midtjylland har blandt andet bidraget til, at aktørerne (veu-centre, jobcentre, mv. har fået bedre overblik over igangsatte aktiviteter, puljer og midler).

Der er oprettet en webportal www.vejetilviden.dk med overblik over de regionale projekter relateret til 95 procent-målsætningen. Denne kan med fordel også omfatte projekter igangsat nationalt.

- b) **Viden om effekterne af indsatserne bør spredes.** Der er behov for mere systematisk effektmåling og videndeling inden for erhvervs-, uddannelses- og beskæftigelsesindsatsen. De regionale vækstfora har – sammen med Erhvervs- og Byggestyrelsen - udviklet metoder til effektmåling, der kan bidrage til løbende monitorering og konkret effektmåling med aktuelle tal.



30-09-2011

Sag nr. 10/447

Dokument nr. 26429/11

Øget rekruttering og kvalitet på erhvervsuddannelserne skal bidrage til at fremme væksten i landets virksomheder

De danske erhvervsskoler har i år oplevet en faldende søgning til erhvervsuddannelserne flere steder i landet. Der er tale om en tendens over en længere periode, hvor erhvervsuddannelserne har tabt terræn i forhold til de gymnasiale uddannelser. Set i lyset af behovet for flere faglærte og personer med videregående uddannelser, bl.a. inden for de naturvidenskabelige fag, er der behov for at styrke søgningen til erhvervsuddannelserne.

Andel af ungdomsårgang, der forventes at påbegynde en ungdomsuddannelse 5 år efter 9. klasse:

	1990	1995	2000	2005	2009
Gymnasial	50,9	57,3	58,2	60,4	63,4
EUD	54,1	48,9	49,9	49,4	43,3

Kilde UNI-C, tallene summerer mere end 100 procent, da flere unge påbegynder flere ungdomsuddannelser.

Samfundsøkonomisk er erhvervsuddannelserne en god investering. Unge med en erhvervsuddannelse har en meget høj beskæftigelsesfrekvens og et lavt forbrug af overførselsindkomster. (Kilde: ATP: Erhvervsuddannedes beskæftigelsesfrekvens, diverse år).

Der er i dag sat mange initiativer i gang for at få flere unge til at gennemføre en ungdomsuddannelse, herunder en erhvervsuddannelse. Der er iværksat flere ungepakker, herunder en indsats for flere praktikpladser, bedre vejledning og et større kommunalt ansvar for, at de 15-17 årige er i gang med en uddannelse eller i beskæftigelse.

Men frafaldet er fortsat stort. Frarafaldet udgør næsten en tredjedel på erhvervsuddannelserne, mens frafaldet udgør syv procent på de gymnasiale uddannelser (Kilde: AE). Årsager til frafaldet er ikke entydigt. Det skyldes

bl.a. mangel på praktikpladser, for få og for store faglige udfordringer, trivselsproblemer, manglende kendskab til uddannelserne osv. Der er derfor behov for et langt sejt træk på flere fronter, hvis flere unge skal gennemføre en erhvervsuddannelse.

Regionerne har iværksat en række initiativer i samarbejde med erhvervsskoler, UU-centre og kommuner for at fremme søgningen til erhvervsuddannelserne samt sikre fastholdelsen af eleverne i uddannelse. Det drejer sig om initiativer inden for bedre overgange fra folkeskolen til erhvervsuddannelserne og til videregående uddannelse, særlige praktikpladskampanjer, bedre regional uddannelsesdækning, styrket faglighed m.v.

Erfaringer fra de regionale projekter er positive og viser, at det er muligt at øge rekruttering og fastholdelse på erhvervsuddannelserne.

Med udgangspunkt i de regionale erfaringer peger Danske Regioner på syv indsatsområder, der kan medvirke til øget søgning til erhvervsuddannelserne.

1. Brobygning til erhvervsuddannelser for elever i folkeskolen

Omfanget af frafald og omvalg peger bl.a. på, at mange unge ikke starter på den ”rigtige” uddannelse. Det kan både skyldes manglende kendskab til ungdomsuddannelserne og et fagligt eller socialt ”kulturchock” ved overgangen fra folkeskolen. Konsekvensen af dette kulturchock kan blive frafald. Manglende boglige, sociale eller personlige kompetencer øger naturligvis også frafaldsrisikoen. Erhvervsskolerne skal rumme alle unge, og det er en særlig udfordring at favne fagligt og/eller socialt vanskeligt stillede unge, og samtidig være et attraktivt tilbud til talentfulde unge.

Der er behov for, at de unge allerede i folkeskolens undervisning præsenteres for erhvervsuddannelserne, f.eks. i form af eksempler og pædagogiske tilgange.

Danske Regioner anbefaler at:

1. Styrke kendskabet til de praktisk-orienterede uddannelser blandt folkeskolelærerne, uddannelsesvejlederne og eleverne. Det kunne ske ved, at der gennemføres flere aktiviteter i samspil med erhvervsskolerne, f.eks. i form af konkrete undervisningsforløb eller camps.
2. Stille krav om, at folkeskolelærere - som del af deres uddannelse og arbejde - gennemgår forløb på erhvervsskolerne. Det skal sikre konkret

kendskab til erhvervsuddannelserne, og de pædagogiske værktøjer der bruges på erhvervsuddannelserne.

3. Integrere pædagogikken i folkeskoleundervisningen, så praktisk orienterede folkeskoleelever er bedre forberedte til uddannelsesforløb på erhvervsskolerne.
4. Målrette dele af 10. klasse mod erhvervsuddannelserne via samlokalisering med erhvervsskoler, etablere erhvervsklasser og lignende initiativer.

Se regionale initiativer vedrørende brobygning; bl.a. en styrket vejledningsindsats i et samarbejde med ungdomsuddannelserne i Region Hovedstaden i bilaget ”Regionale eksempler”.

2. Synliggøre overgangsmuligheder til de videregående uddannelser

Det er en udfordring, at karriereveje fra erhvervsuddannelserne til de videregående uddannelser er uigennemskuelige for kommende elever og deres forældre.

Der er derfor behov for at styrke mulighederne for at tage en videregående uddannelse og især synligheden omkring, hvilke muligheder, der er.

Undervisningsministeriet har etableret en ny uddannelse – EUX – der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial uddannelse, så eleven får studiekompetence og dermed adgang til en relevant videregående uddannelse. Flere skoler er i færd med at udvikle uddannelsen, og de første hold har påbegyndt uddannelsen.

Danske Regioner anbefaler at:

1. Det synliggøres, at en erhvervsuddannelse kan føre til attraktive videregående karriereveje.
2. Der samarbejdes målrettet mellem erhvervsskolerne og de videregående uddannelsesinstitutioner, både erhvervsakademierne og professionshøjskolerne, f.eks. via sammenhængende undervisningsforløb, brobygningsforløb, vejledning, lærerudveksling mv.
3. Målrettet samarbejde mellem grundskolens ældste klasser, erhvervsskolerne og erhvervsakademierne, hvor grundskoleeleverne afprøver uddannelses ”pakker” inden for relevante fagområder.
4. Målrettet vejledning allerede i grundskolen, men også i erhvervsskole-regi om de videregående uddannelsesmuligheder, f.eks. via klare profilbeskrivelser.

Læs mere i bilaget om regionernes initiativer for at synliggøre erhvervsuddannelsernes karriereveje, bl.a. projekt "Natur, teknik og sundhed fra børnehave til ph.d." i Region Syddanmark med deltagelse af uddannelser fra alle niveauer, kommune, Danfoss Universe m.fl.

3. Praktikpladser til alle via praktikpladskoordinerer og tydelig uddannelsesgaranti

En barriere for overhovedet at vælge og gennemføre en erhvervsuddannelse er de store udfordringer med at skaffe praktikpladser til alle. Dette er en forudsætning for, at erhvervsuddannelserne kan fungere efter hensigten som et vekseluddannelsesforløb.

Regeringen har indført stærke økonomiske incitamenter til at etablere praktikpladser. Men der er stadig stor mangel: Mere end 9.000 unge står i kø til en praktikplads.

Det største frafald sker på grundforløbet, bl.a. fordi eleverne ikke har en praktikplads. Den lange praktikplads kø er ikke med til at sælge erhvervsuddannelserne til nye elever. Det er nødvendigt med en reel uddannelsesgaranti for de unge, så de er sikret en praktikplads, eventuelt via regionalt koordinerede praktikpladscentre, hvor praktikpladser i form af delaftaler koordineres mellem virksomheder.

Danske Regioner anbefaler at:

1. Der etableres et formaliseret samarbejde i et geografisk område mellem en gruppe af virksomheder og erhvervsskolerne, som i fællesskab laver praktikpladsopsøgende arbejde og indgår praktikaftaler.
2. Erhvervsorganisationer og erhvervsskoler i fællesskab skal arbejde for at styrke elevernes personlige og sociale kompetencer, idet virksomheder angiver manglende modenhed som medvirkende til, at de ansætter færre elever end konjunkturerne tilsiger.
3. De faglige udvalg kan udvikle grænseoverskridende uddannelser, så elever kan færdiggøre deres uddannelse i både Danmark og Tyskland/Sverige.

Læs om regionernes initiativer for at skaffe flere praktikpladser i bilaget, bl.a. om intensiveringen af den opsøgende virksomhedskontakt på erhvervsskolerne i Region Nordjylland.

4. Bedre uddannelsesdækning

Adgang til uddannelse inden for rimelig transportafstand er helt afgørende for, at de unge søger og gennemfører en ungdomsuddannelse. Derfor er der behov for et fintmasket og varieret udbud af uddannelser, så de unge har reelle valgmuligheder. Geografi må og skal ikke være en hindring for uddannelse.

Der er indført et særligt udkantstilskud til erhvervsskoler med udbud i udkantskommuner. Men de generelle økonomiske incitamenter for skolerne peger i retning af fusioner og øget centralisering af udbud.

Danske Regioner anbefaler:

1. At understøtte etablering af campus, hvor det kan være en løsning. Der er behov for dialog, da der ikke kan være campusser i alle byer. Der skal være en vis volumen i den enkelte uddannelse for at sikre en høj faglig kvalitet, inspirerende studiemiljø og effektiv institutionsdrift.
2. At hele eller dele af grundforløbspakker placeres uden for de større byer som forlagt undervisning. Særligt i forhold til skoletrætte eller uddannelsesfremmede elever er det et vigtigt element, at de kan begynde på en ungdomsuddannelse i deres lokalområde.
3. Udvikling af både fjernundervisning og ”blended learning”, som kan supplere - og i nogle tilfælde erstatte - fysiske uddannelsesinstitutioner. Der arbejdes i disse år meget på at udvikle pædagogikken inden for hele feltet således, at det kan appellere til flere og bredere målgrupper. Det kan således skabe et endnu mere fleksibelt uddannelsessystem.

Læs i bilaget eksempler på øget uddannelsesdækning regionalt, bl.a. med gode erfaringer fra Region Hovedstaden med etablering af afdelinger i fire nordsjællandske kommuner.

5. Forbedre studiemiljø

På de faglige uddannelser er tiden på skolerne begrænset på grund af omfanget af oplæring i virksomheder. Det betyder også, at det er svært at udvikle et socialt studiemiljø for den enkelte indgang eller erhvervsskole. Et godt studiemiljø er imidlertid medvirkende til at fastholde eleverne på erhvervsuddannelserne. Der er derfor behov for at de sociale relationer mellem lærer og elever og mellem elever og elever udvikles.

Danske Regioner anbefaler at:

1. Den sociale sammenhængskraft i klasselokalerne styrkes på erhvervsuddannelserne, så relationerne mellem lærere og elever og elever og

elever udvikles, f.eks. ved at udvikle pædagogikker og redskaber til undervisningen, der er med til at højne de unges trivsel og motivation i klassen og derigennem få flere til at gennemføre en ungdomsuddannelse.

2. Understøtte sociale aktiviteter, der kan udbydes på uddannelsesinstitutionerne før og efter skoledagene/arbejdsdagene er overståede, f.eks. konkurrencer, lektiehjælp, idræt, fester mv.

Læs i bilaget om regionale eksempler på at forbedre studiemiljøet, bl.a. om udvikling og afprøvning af undervisningsforløb i HF- og HHX klasser i Region Sjælland.

6. Styrket faglighed med muligheder for specialisering og bidrag til innovation og forretningsudvikling

Erhvervsuddannelserne kan styrke deres image ved at skabe synlighed omkring det tætte samarbejde med erhvervslivet. Et styrket image handler bl.a. om at forbedre de faglige tilbud på skolerne. Det gælder også tilbud til de stærke elever – talenterne. Ikke mindst fordi erhvervslivet efterspørger bedre uddannede medarbejdere med mere specialiserede kvalifikationer.

Danske Regioner anbefaler at:

1. Styrke den faglige udvikling på nogle erhvervsskoler, f.eks. gennem dialog om specialisering og udvikling inden for visse fag. Det kan med fordel være inden for de styrkepositioner og klynger, der eksisterer regionalt.
2. Styrke dialogen med erhvervsskolerne om, hvordan de kan indgå i erhvervsfremmeindsatsen, dels inden for udvikling af voksen- og efteruddannelse (via veu-centrene) og dels i forhold til virksomhedsrådgivning om innovation og forretningsudvikling i virksomhederne. Det kan både være på det tekniske og det merkantile område. Dialogen kan med fordel foregå mellem de regionale vækstfora og skolerne.

Læs i bilaget om regionernes initiativer for at styrke fagligheden, bl.a. om udvikling af ti særlige ”karrierelinjer” for unge i Region Nordjylland.

7. Flere uddannelsessamarbejder

For at sikre et varieret udbud og hermed en højere uddannelsesdækning er der behov for et tættere samarbejde mellem uddannelsesinstitutionerne. Et styrket samarbejde mellem institutioner giver en række positive sideeffekter såsom at styrke det faglige miljø for underviserne og mulighederne for at tiltrække kvalificeret arbejdskraft til yderområderne. Det kan desuden have

en positiv indflydelse på søgningen til uddannelserne, samt øge udbuddet af valgfag. Samarbejdet vil endvidere kunne øge brobygningen og samarbejdet på tværs af traditionelle uddannelsesskel til gavn for elever, lærere og aftagere. Men ikke mindst kan et tættere samarbejde mellem institutionerne mindske frafaldet og lette evt. omvalg for de unge.

Danske Regioner anbefaler:

1. Fast dialog mellem uddannelsesinstitutioner regionalt om uddannelsesdækning og behovet for uddannelsessamarbejder/campus/fusioner, der også kan være et redskab til at opretholde uddannelsesudbud uden for de større byer.

Syddansk Uddannelsesaftale og et regionalt ungdomsuddannelsesråd har i Region Syddanmark betydet et samlet fokus hos aktørerne på uddannelsesområdet i forhold til at finde regionale løsninger på udfordringer som frafald, bedre overgange, uddannelsesdækning m.v.

Regionale midler til uddannelse- og kompetenceudvikling

Regionsrådene bevilger årligt samlet ca. 100 millioner fra den regionale uddannelsespulje til indsatsen for at løfte uddannelsesniveaet. Hertil kommer ca. 250 millioner kr./årligt bevilget via de regionale vækstfora. Det er inklusive midler fra strukturfonde, medfinansiering fra virksomheder og øvrige projektparter, samt regionernes egne midler.

Regionale eksempler

I det følgende præsenteres eksempler på projekter igangsat af regionsråd eller regionale vækstfora for regionale udviklingsmidler og/eller EU's strukturfondsmidler. Projekterne gennemføres typisk i samarbejde med uddannelsesinstitutioner, kommuner, herunder jobcentre og uu-centre, arbejdsmarkedets parter, virksomheder mv. Leadpartnere på projektet er oftest uddannelsesinstitutionerne.

Der er typisk et kriterium om, at ansøger skal indgå i samarbejde med øvrige uddannelsesinstitutioner for at opnå støtte. Hensigten er at sprede erfaringerne og resultaterne så effektivt som muligt og at opnå en kvalitet i projekterne gennem øget deltagelse og engagement i projektet.

1. Målrettet undervisning og brobygning til erhvervsuddannelser for elever i folkeskolen

Mere og bedre erhvervsgrunduddannelse (EGU)

Formålet er at udvikle et bredere og mere kvalificeret erhvervsskoetilbud til primært bogligt svage unge. Gennemførelse af tilbuddet skal give adgang til praktikforløb i de kommunalt udpegede praktikvirksomheder og give inspiration til et senere ordinært erhvervskompetencegivende uddannelsesforløb samt give bedre muligheder for enten at få fodfæste på arbejdsmarkedet eller forberede sig til egentlig kompetencegivende ungdomsuddannelse.

Aktiviteter:

- At udvikle, beskrive og etablere et koordineret, udvidet og attraktivt EGU-miljø på KTS og TEC.
- At udvide og kvalificere samarbejdsrelationen mellem EGU-ansvarlige i kommunerne.
- At reducere elevfrafaldet i erhvervsuddannelserne.
- At udvikle og afprøve tværfaglige EGU-visitations- og introduktionsforløb.

Københavns Tekniske Skole står bag projektet, der skal udvikle og koordinere erhvervsgrunduddannelsen i Region Hovedstaden.

Udvikling af nye 10. klassestilbud efter 20-20 modellen v. Kold College

Projektet skal hjælpe ikke-uddannelsesparate unge i overgangen til en ungdomsuddannelse ved, at udvikle og afprøve 6-10 forskellige nye 10. klassestilbud efter 20-20 modellen, hvor 20 ugers kommunal ungdomsskole kombineres med 20 ugers ungdomsuddannelse. Tilbuddet skal fokusere på

de ikke-uddannelsesparate unge. Det drejer sig bl.a. om forløb på henholdsvis Korsløkke Ungdomsskole (Odense) og Kold College (Mad til mennesker), Dalum Ungdomsskole og SOSU Fyn samt Syddansk Erhvervsskole Vejle (Bygge og anlæg) og 10. klasses centret i Vejle. (Region Syddanmark)

Genvej til ungdomsuddannelse – information og vejledning til folkeskolens afgangsklasser

Projektets formål er i samarbejde med samtlige ungdomsuddannelser og Ungdommens Uddannelsesvejledningscentre at understøtte, at flere unge fremover får bedre information og vejledning i forhold til at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse efter folkeskolen. Der er gennem projektperioden lanceret en ny vejledningsportal med oversigt over alle regionens ungdomsuddannelser - www.genvej.nu - og implementeret nye vejlednings tiltag såsom chatvejledning. (Region Hovedstaden)

2. Synliggøre overgangsmuligheder til de videregående uddannelser

Natur, teknik og sundhed fra "børnehave til ph.d." i Region Syddanmark

Nationalt center for undervisning i natur, teknik og sundhed (NTS) vil med projektet "Natur, teknik og sundhed fra "børnehave til ph.d." i Region Syddanmark udvikle, implementere og evaluere nye metoder og værktøjer, der skal fremme undervisningen i fagrækker inden for natur, teknik og sundhed. Projektet forventes at kunne reducere frafaldet på ungdomsuddannelserne samt øge søgningen til de videregående uddannelser.

Projektet er et samarbejdsprojekt mellem alle de formelle og de uformelle læringsmiljøer og vil blive udviklet i et samarbejde mellem NTS, SDU, UC Syd, UC Lillebælt, Svendborg Gymnasium, EUC Vest, Naturama, Danfoss Universe og Sønderborg kommune. Projektet har hele uddannelseskæden som fokusområde, men vil i særlig grad medvirke til at udvikle og afprøve læringsmetoder til grundskolen og ungdomsuddannelserne. På sigt vil projektets resultater bredes ud til hele kæden og til det nationale niveau. Region Syddanmark bliver dermed et pilotområde for udvikling af eksemplariske undervisningsmetoder i natur, teknik og sundhed. Projektet løber over 2 år fra 2010 - 2012. Regionsrådet har i december 2009 bevilget 6,5 millioner kr. til projektet. (Region Syddanmark)

Merkantil videregående uddannelse til alle

Ringkøbing Handelsskole & Handelsgymnasium har i samarbejde med Vestjysk Handelsskole & Handelsgymnasium, Lemvig Handelsskole &

Handelsgymnasium og AU-HIH igangsat et projekt, der støtter visionen om uddannelse til alle. Formålet er, at eleverne på handelsgymnasier og andre aktører som f.eks. forældre, i højere grad er opmærksomme på den særlige studiekompetence, som hhx-uddannelsen i lighed med andre gymnasieuddannelser giver. (Region Midtjylland).

3. Praktikpladser til alle

Praktikpladsjagten

Regionsrådet i Region Nordjylland igangsatte i efteråret 2010 en ekstraordinær indsats for at imødekomme den store mangel på praktikpladser ved at afsætte 5,4 millioner kr. til flere praktikpladser. Erhvervsskolerne blev bedt om at formulere et projekt, som på flere fronter kunne sætte hurtigt ind over for problemstillingen med mangel på praktikpladser. En væsentlig aktivitet var at professionalisere den opsøgende virksomhedskontakt via et telefonbureau, der kunne sætte aftaler i stand mellem skole og virksomhed. Projektperioden var på et år, og i den periode blev der indgået 31 procent flere praktikaftaler (mere end 1000 nye praktikpladser), hvilket gør Nordjylland til den region, som har haft den største procentvise stigning i antallet af praktikpladser i perioden.

Udover de målbare effekter angående antallet af praktikpladser indeholdt projektet også aktiviteter, som kvalificerede skolepraktikken, etablerede et netværk for praktikvejledere og satte fokus på elevernes søgning af praktikpladser med en kampagne på YouTube, hvor 21 elever konkurrerede om den bedste praktikpladsansøgning.

Et lignende projekt med et telefon-bureau blev gennemført i Region Hovedstaden med stor succes.

Netværk bag flere praktikpladser

Projektet vil gennem tilbud af mentorkurser i forbindelse med ansættelse af elever fra Erhvervsgrunduddannelsen EGU (som ikke kræver en praktikplads godkendelse fra de faglige udvalg) udvikle lokale virksomhedsnetværk og bane vejen for, at flere virksomheder på sigt vil søge godkendelse som praktikplads for en erhvervsuddannelse. (Region Sjælland)

4. Bedre uddannelsesdækning

Udvikling med Udsigt

Formål: At løfte uddannelsesniveaut hos den lavest uddannede del af befolkningen i Region Hovedstadens nordligste randområde. Det skal ske ved lokal etablering, udvikling og udbud af tekniske erhvervsuddannelser. Foreløbige resultater (pr. 30. april 2010): Etablering af lokaler til tre uddannelsesindgange i Halsnæs, to uddannelsesindgange i Gribskov, to uddannelsesindgange i Frederikssund og Helsingør forbereder to uddannelsesindgange. 72 praktikpladser er godkendte og 125 elever er igangværende eller har afsluttet uddannelsesforløb. (Region Hovedstaden)

Net baseret interaktiv undervisning sikrer bredere dækning

VUC Storstrøm udvikler sammen med de øvrige VUC'ere i Region Sjælland brugen af net baseret, interaktiv undervisning. Brugen af virtuelle klasseværelser gør det muligt at danne netværk mellem kursister og lærere, også selvom om der er stor geografisk afstand. Resultatet er, at alle VUC-afdelinger nu har elektroniske platforme. 24 hold er blevet oprettet, og i alt 480 kursister har fået tilbuddet. Mange institutioner og kommuner har vist interesse for metoden, der gør det muligt at undervise elever i fag, der ellers ikke var tilstrækkeligt grundlag for at oprette. Initiativet bidrager til at udvide uddannelsesdækningen i regionen. (Region Sjælland)

5. Forbedre studiemiljø

I alt har 21 lærere og ledelsesrepræsentanter været involveret i projekt om udvikling og afprøvning af undervisningsforløb i to HF- og to HHX klasser. Lærerne har arbejdet i supervisionsgrupper på tværs af uddannelsestyperne (HHX og HF). Lærerne har på kurser arbejdet med og blevet præsenteret for forskellige former for anvendelsesorienteret undervisning og læringsstile. Enkelte af grupperne har desuden valgt at arbejde med kooperative learning. De næste mål for projektet er en samlet projektdag for de fire klasser i henholdsvis Nykøbing og Nakskov. (Region Sjælland)

6. Styrket faglighed med muligheder for specialisering og innovation

Ung i Uddannelse – UIU – 10 særlige ”karrierelinjer”

Projektets formål er at medvirke til en øget rekruttering og fastholdelse blandt unge, som påbegynder en erhvervsuddannelse. Dette gøres gennem oprettelse af 10 særlige linjer ”karrierelinjen” for unge, som senere vil starte som iværksættere eller videreuddanne sig. Initiativerne har også fokus på sammenhængen mellem folkeskolens ældste klasser og erhvervsuddannelserne. Projektet vil uddanne 100 erhvervsskolelærere som coach og mentor samt involvere 40 lærere og vejledere på grundskoleskoleniveau. Der for-

uden vil man oprette et virksomhedsnetværk med kompetenceudvikling for ca. 500 oplæringsansvarlige i virksomhederne. (Region Nordjylland)

Side 12

Selvstændighedsuddannelser i Sjællandsregionen

Region Sjælland udbreder innovation og iværksætteri på ungdomsuddannelserne gennem projektet ”Selvstændighedsuddannelser i Sjællandsregionen”. Det sker bl.a. ved, at etablere et rejsehold, der i praksis kan hjælpe skolerne med udvikling og implementering af innovationsstrategi, undervisning og øvrige studierelaterede aktiviteter, der kan øge innovations- og iværksætterevner samt fremme selvstændighed hos eleverne. Rejseholdet tager rundt til ungdomsuddannelser og produktionsskoler. Det består af et korps af personer fra videns centre, uddannelsessteder og udviklingsmiljøer. Målet er, at alle elever på de deltagende skoler får mindst ét undervisningstilbud eller deltager i mindst en aktivitet om innovation og iværksætteri pr. skoleår. Mindst 25procent af alle lærere skal have deltaget i en projektaktivitet rettet mod udvikling af deres faglighed på innovation og iværksætterområdet. (Region Sjælland)

KompetenceMidt – Kompetenceplatformen – flere faglærte

Kompetenceplatformens formål er at sikre mere efteruddannelse på især de små og mellemstore virksomheder i regionen. Derfor samler projektet en bred gruppe af aktører, som alle spiller en central rolle for denne indsats, i et forpligtende partnerskab. Det er uddannelsesinstitutionerne, Væksthus Midtjylland, lokale erhvervsserviceenheder, jobcentre og beskæftigelsesråd samt en række øvrige aktører og netværk.

Tilbuddet om mere fleksible og målrettede uddannelsestilbud samt mere opsøgende virksomhed udført af et bredt netværk af aktører med indgående viden om det regionale erhvervslivs og arbejdsmarkeds behov, skal resultere i mere efteruddannelse. Den opsøgende virksomhed er meget nødvendig, hvis man vil nå ud til de små og mellemstore virksomheder og medvirke til, at der også arbejdes strategisk med virksomheds- og kompetenceudvikling her. Netop denne aktivitet giver det eksisterende system kun ringe plads til. (Region Midtjylland).

7. Flere uddannelsessamarbejder

Syddansk Uddannelsesaftale og regionalt uddannelsesråd

Syddansk Uddannelsesaftale skaber et regionalt samarbejde på tværs af kommunegrænser og skoletyper. Aftalen bakkes op af både regeringen og Syddansk Vækstforum.

Aftaleparterne er blandt andre Syddansk Vækstforum, Region Syddanmark, Regionalt Ungdomsuddannelses Råd, ungdomsuddannelserne, kommuner, Ungdommens Uddannelsesvejledning, Undervisningsministeriet, videregående uddannelsesinstitutioner, Studievalg og arbejdsmarkedets parter, produktionsskoler, de frie kostskoler.

Strategisk uddannelsessatsning indenfor erhvervsområder i vækst: turisme, oplevelsesøkonomi mm. i Thisted, Morsø og Jammerbugt kommuner

Projektet handler om en lokalt forankret strategisk satsning på uddannelser med fokus på turisme, oplevelsesøkonomi og andre områder med vækstpotentiale. Projektet skal sikre uddannelsesmuligheder på flere niveauer i et yderområde i Nordjylland, samt sikre sammenhæng mellem uddannelsesforløb. Fødekæden mellem uddannelser styrkes, således at flere gennemfører en ungdomsuddannelse bl.a. pga. højere motivation. Flere skal gennemføre en videregående uddannelse, fordi der bliver et øget kendskab til uddannelsesmulighederne, samtidig med at tilgængeligheden af videregående uddannelse i nærområdet Thisted, Morsø og Jammerbugt bliver større. Der arbejdes med specielt tilrettelagte ungdomsuddannelsesforløb og med brobygningsaktiviteter for uddannelser inden for de erhvervsområder, der har brug for at rekruttere kvalificeret arbejdskraft lokalt. Samtidig etableres nye samarbejder mellem uddannelser og erhvervsliv. Projektet forventes at resultere i en varig højnelse af uddannelsesmulighederne og uddannelsesniveauet. (Region Nordjylland)

Læs mere om uddannelsesprojekterne på www.regioner.dk under regional udvikling/uddannelse.